

**DEVELOPING ENGLISH LEARNING MATERIAL FOR FOOD AND
BEVERAGE SERVICE FOR ELEVENTH GRADE STUDENTS AT SMK
NEGERI 2 SINGARAJA**

By

Putu Zelda Aldani

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

Email: zeldaaldani06@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to develop English learning material for Food and Beverage Service as a supplementary materials for F&B Service teacher and eleventh-grade students at SMK Negeri 2 Singaraja. This research uses the Design and Development model by Richey and Klein (2014) as the basis of the methodology. Design and Development model has four stages, namely analysis, design, development, and evaluation. The data obtained from this study used instruments in the form of interviews, questionnaires, and document analysis. The quality of English learning material for F&B Service product received very good from two experts, and this product is valid to be used to facilitate teacher and students in teaching learning activities. The results of this study concluded that the development of English material for F&B Service for eleventh grade students could assist teachers in teaching and make it easier for students to understand the material being studied. In addition, the products that were created also contain task related to the four language skills which aim to train students in that four skills.

Keywords: English Learning Material, F&B Service, English for Specific Purpose

**DEVELOPING ENGLISH LEARNING MATERIAL FOR FOOD AND
BEVERAGE SERVICE FOR ELEVENTH GRADE STUDENTS AT SMK
NEGERI 2 SINGARAJA**

By

Putu Zelda Aldani

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

Email: zeldaaldani06@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pembelajaran Bahasa Inggris Pelayanan Makanan dan Minuman sebagai materi tambahan untuk guru Pelayanan Makanan dan Minuman dan siswa kelas XI SMK Negeri 2 Singaraja. Penelitian ini menggunakan model Design and Development oleh Richey dan Klein (2014) sebagai dasar metodologinya. Model Design and Development memiliki empat tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Data yang diperoleh dari penelitian ini menggunakan instrumen berupa wawancara, kuesioner, dan analisis dokumen. Kualitas materi pembelajaran bahasa Inggris untuk produk Pelayanan Makanan dan Minuman mendapat nilai sangat baik dari dua ahli, dan produk ini valid digunakan untuk memfasilitasi guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan materi Bahasa Inggris Pelayanan Makanan dan Minuman untuk siswa kelas XI dapat membantu guru dalam mengajar dan memudahkan siswa dalam memahami materi yang dipelajari. Selain itu, produk yang dibuat juga berisi soal-soal yang berkaitan dengan empat keterampilan berbahasa yang bertujuan untuk melatih siswa dalam empat keterampilan tersebut.

Kata kunci: Materi Pembelajaran Bahasa Inggris, Pelayanan Makanan dan Minuman, Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus