

SKRIPSI

**POLA PENANGANAN GELANDANGAN PENGEMIS (GEPENG)
DI KOTA SINGARAJA, BULELENG, BALI (POTENSI SEBAGAI
SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA)**



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

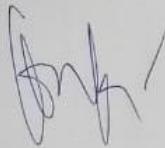
Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP. 196312312002121044



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si
NIP. 198604052015041004

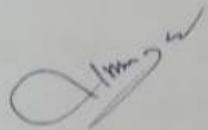
Skripsi oleh Mevilia Taryo A Dewi

Telah di pertahankan di Depan Pengaji

pada tanggal 17 Februari 2020

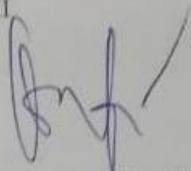
Dewan Pengaji,

Pengaji I



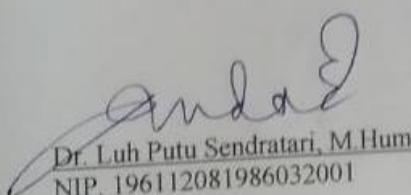
Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP. 196312312002121044

Pengaji II



I Gusti Made Arya Suta Wirawan, S.Hum, M.Si
NIP. 198604052015041004

Pengaji III



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum
NIP. 196112081986032001

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan
GaneshaSingaraja Guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Pada :

Hari : :

Tanggal : :

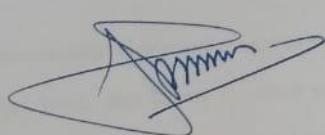
Mengetahui :

Ketua Ujian



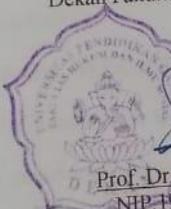
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001

Sekretaris Ujian



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.
NIP.197604122006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP.196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pola Penanganan Gelandangan dan Pengemis (GEPENG) di Kota Singaraja, Buleleng, Bali (Potensi Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



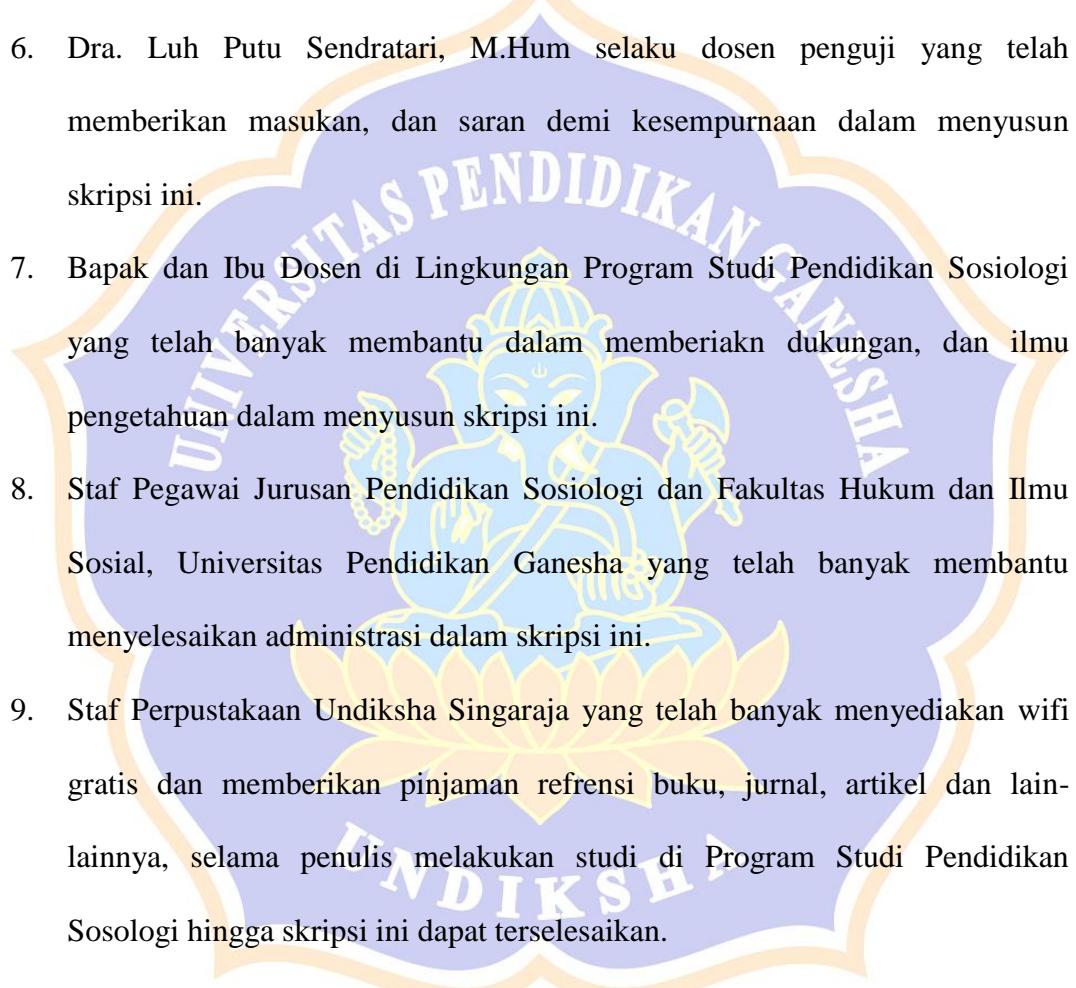
Mevilia Taryo A Dwiputra

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadapan Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“POLA PENANGANAN GELANDANGAN PENGEMIS (GEPENG) DI KOTA SINGARAJA, BULELENG, BALI (POTENSI SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA)”**. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarga beliau yang telah memberikan tauladan dalam menjalani kehidupan di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan oleh penulis tanpa adanya bantuan serta kemurahan hati dari berbagai pihak, oleh karena itu selain rasa syukur yang tak terhingga atas nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada penulis, penulis juga menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya, serta penghargaan setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. Sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed. Sebagai Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS) dan Wadek I, Wadek II, Wadek III beserta stafnya, yang telah membantu memberikan fasilitas dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Ketut Sedana Arta., S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam menjalani studi dan dalam penyusunan skripsi ini.

- 
4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi dan studi di Jurusan Pendidikan Sosiologi.
 5. Dr. I Ketut Margi, M.Si selaku pembimbing I dan I Gusti Made Arya Suta Wirawan, M.Hum, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dari awal penyusunan skripsi hingga selesai.
 6. Dra. Luh Putu Sendratari, M.Hum selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, dan saran demi kesempurnaan dalam menyusun skripsi ini.
 7. Bapak dan Ibu Dosen di Lingkungan Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak membantu dalam memberiakn dukungan, dan ilmu pengetahuan dalam menyusun skripsi ini.
 8. Staf Pegawai Jurusan Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu menyelesaikan administrasi dalam skripsi ini.
 9. Staf Perpustakaan Undiksha Singaraja yang telah banyak menyediakan wifi gratis dan memberikan pinjaman refrensi buku, jurnal, artikel dan lain-lainnya, selama penulis melakukan studi di Program Studi Pendidikan Sosologi hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 10. Kepada orangtua yang penulis sayangi dan kasihi yaitu Ibu Sri Sulasmi dan ayahanda yang sudah pergi terlebih dahulu menghadap Allah SWT yaitu bapak Oyo Taryo (Alm). Saya ucapkan sebanyak-banyaknya kepada kalian yang terlah banyak berkorban dalam mendidik dan merawat dari kecil hingga

dewasa. Senantiasa mendo'akan tiada henti dan mendukung hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan hingga sarjana.

11. Saudara kandung penulis satu-satunya, yaitu Mbak Atieka Taryo Susana Dewi yang paling saya sayangi. Terimakasih telah senantiasa mendoakan dan selalu memberikan motivasi dan semangat, ketika penulis merasa jemu dengan keadaan.
12. Saudara Junaidi yang paling berjasa dalam hidup penulis, teman yang dipertemukan semasa KKN yang mengerti keadaan penulis. Telah meminjamkan laptop dari awal penulis membuat proposal hingga menyelesaikan skripsi, memberikan semangat, merawat ketika penulis sakit dan membantu memberikan dukungan financial penulis, sehingga penulis dapat bertahan hidup selama penulis di perantauan. penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, ucapan terimakasih penulis rasa kurang untuk membalas kebaikannya.
13. Sahabat Penulis Herma dan anak kembarnya yang selalu memberikan semangat dan menghibur penulis untuk segera menyelesaikan skripsi, dan mengunggu penulis pulang.
14. Geng Gagal Diet yaitu Anin, Umi, Shidy Terimakasih untuk kalian ber 3 selalu ada dalam setiap keadaan, memberikan masukan, nasehat-nasehat dan semangat agar penulis segera pulang dari tempat perantauan.
15. Rifqiansyah Maulidani, terimakasih sudah memberikan semangat, menghibur disela-sela kejemuhan, dan mengingatkan untuk segera menyelesaikan kuliah. memotivasi penulis agar penulis menyelesaikan pendidikan pada tahun 2020,

meskipun jauh dan baru bertemu sekali, tapi engkik berpengaruh besar dalam hidup penulis.

16. Pretty terimakasih sudah selalu mendengar keluhkesah penulis setiap saat, memberikan makan dan memotivasi agar segera menyelesaikan skripsi seperti bertemu dengan saudara sendiri di perantauan.

17. Teman-teman Jurusan Pendidikan Sosiologi seangkatan, senasip, seperjuangan, terkhusus angkatan 2014 kelas B. Terimakasih telah menjadi teman dan keluarga baru selama merantau yang selalu membantu untuk menyelesaikan studi.

18. Dinas Sosial Kabupaten Buleleng, petugas Satpol PP, serta gelandangan dan pengemis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berbagi informasi yang dibutuhkan.

Penulis menyadari bahwasannya apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran, masukan, dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan penulisan kedepannya. Akhir kata penulis harap semoga skripsi ini dapat berguna bagi perkembangan pendidikan terutama guru Sosiologi nantinya, khususnya bagi Jurusan Pendidikan Sosiologi.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| Daftar isi..... | I |
| Prakata..... | i |
| Abstarak..... | v |
| Daftar isi..... | vii |
| Daftar bagan | x |
| Daftar table..... | xi |
| Daftar gambar | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. latar belakang masalah penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi masalah penelitian..... | 2 |
| 1.3 Pembatasan maslah penelitian..... | 11 |
| 1.4 Rumusan masalah | 12 |
| 1.5 Tujuan penelitian..... | 13 |
| 1.6 Manfaat hasil penelitian..... | 14 |
| 1.6.1 Manfaat teoritis..... | 14 |
| 1.6.2 manfaat prkatis..... | 14 |
| Bab II Kajian Pustaka..... | 17 |
| 2.1 Kajian hasil penelitian yang relevan..... | 17 |
| 2.2 Landasan teori..... | 25 |
| 2.2.1 Penegertian gelandangan..... | 25 |
| 2.2.1 Ciri-ciri gelandangan..... | 26 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.3 Pengertian pengemis..... | 26 |
| 2.2.4 Ciri-ciri pengemis..... | 27 |
| 2.2.5 Faktor penyebab adanya gelandangan dan penegmis..... | 28 |
| 2.2.6 Pola penanganan geoandangan dan pengemis..... | 29 |
| 2.2.7 Teori tentang persepsi..... | 31 |
| 2.2.7.1 Pengertian persepsi..... | 31 |
| 2.2.7.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi..... | 32 |
| 2.2.8 Teori Sumber Belajar..... | 33 |
| 2.2.8.1 Pengertian Sumber Belajar..... | 33 |
| 2.2.8.2 Ciri-ciri Sumber Belajar..... | 33 |
| 2.2.8.3 Jenis-jenis Sumber Belajar..... | 34 |
| 2.2.9 Model Pembelajaran..... | 35 |
| BAB III Metode Penelitian..... | 39 |
| 3.1. Pendekatan Penelitian | 39 |
| 3.2 Lokasi Penelitian..... | 40 |
| 3.3 Teknik Penentuan Informan..... | 40 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.4.1 Observasi..... | 42 |
| 3.4.2 Wawancara..... | 46 |
| 3.4.3 Studi Dokumen..... | 53 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 54 |
| 3.5.1 Data Reduction (Reduksi Data) | 54 |

| | |
|---|-----------|
| 3.5.2 Data Display (Penyajian Data) | 54 |
| 3.5.3 Conclusion Drawing (Penarikan Kesimpulan) | 55 |
| 3.6 Teknik Penjaminan Pengabsahan Data..... | 55 |
| 3.6.1 Triangulasi Teknik..... | 55 |
| 3.6.2. Triangulasi Sumber..... | 56 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 60 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 60 |
| 4.1.1 Kota Singaraja, Buleleng, Bali..... | 60 |
| 4.1.2 Sejarah Singkat, Buleleng, Bali..... | 61 |
| 4.1.3 Dalam Arti Nasional..... | 63 |
| 4.1.4 Dalam Arti Daerah..... | 64 |
| 4.1.5 Visi dan Misi Kabupaten Buleleng..... | 65 |
| 4.1.6 Kondisi Geografis Kota Singaraja Kabupaten Buleleng Bali..... | 66 |
| 4.1.7 Kondisi Geografis Kota Singaraja Kabupaten Buleleng Bali..... | 68 |
| 4.1.7.1 Penduduk Kota Singaraja Berdasarkan Umur..... | 69 |
| 4.1.8 Penduduk Kota Singaraja Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 70 |
| 4.2 Profil Gelandangan dan Pengemis di Kota Singaraja..... | 72 |
| 4.2.1 Pola Tempat Tinggal..... | 77 |
| 4.2.2 Pola Kerja..... | 79 |
| 4.2.3 Strategi Mengemis..... | 80 |
| 4.3 Faktor Penyebab Fenomena Gelandangan dan Pengemis..... | 82 |
| 4.3.1 Kurangnya Bekal Pendidikan..... | 82 |

| | |
|--|------------|
| 4.3.2 Gagalnya Mendapat Pekerjaan..... | 86 |
| 4.4 Pola Penanganan Gelandangan Pengemis oleh Pemerintah..... | 89 |
| 4.4.1 Razia..... | 91 |
| 4.4.2 Bimbingan..... | 99 |
| 4.4.3 Pemulangan Ke Kampung Halaman..... | 103 |
| 4.5 Persepsi Gelandangan Pengemis Terhadap Pola Penanganan Dinas Sosial.. | 110 |
| 4.6 Aspek-aspek Fenomena Gelandangan dan Pengemis Yang Dapat Digunakan Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA..... | 116 |
| 4.6.1 Temuan Di Lapangan..... | 118 |
| 4.6.2 Analisis Aspek-Aspek Sumber Belajar Sosiologi..... | 119 |
| 4.6.2.1 Ranah Kognitif..... | 120 |
| 4.6.2.2 Ranah Afektif..... | 121 |
| 4.6.2.3 Ranah Psikomotor..... | 123 |
| BAB V PENUTUP..... | 142 |
| 5.1 Rangkuman..... | 142 |
| 5.2 Simpulan..... | 144 |
| 5.3 Saran..... | 146 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | 148 |

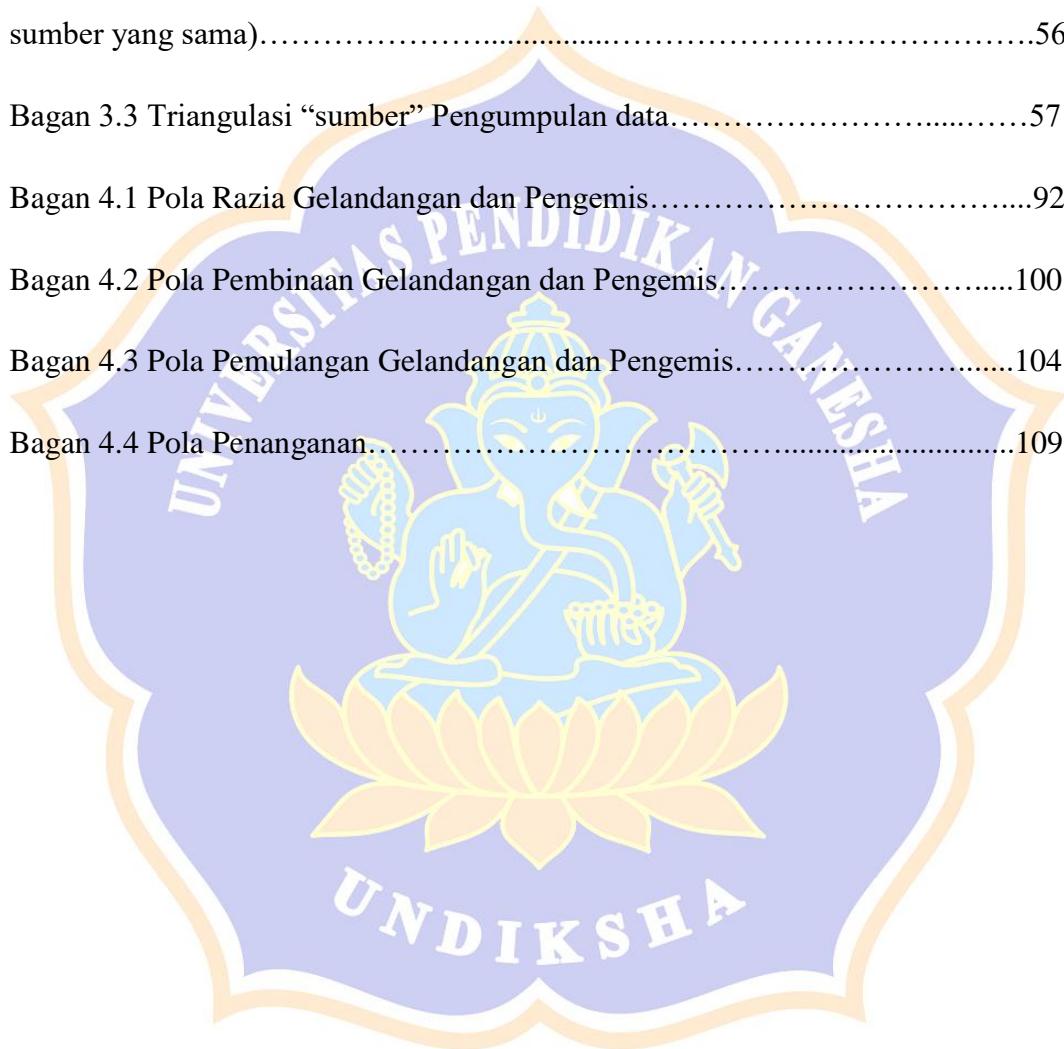
LAMPIRAN

Daftar Tabel

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Daftar Pengemis Berdasarkan Umur, Jenis, Kelamin di Kota Singaraja 2015..... | 5 |
| Tabel 1.2 Daftar Pengemis Berdasarkan Desa..... | 6 |
| Tabel 1.3 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Sosiologi..... | 9 |
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu..... | 18 |
| Tabel 3.1 Jadwal Observasi Penelitian..... | 44 |
| Tabel 3.2 Jadwal Wawancara Penelitian..... | 47 |
| Tabel 4.1 Triangulasi Sumber..... | 58 |
| Tabel 4.2 Rata-rata Curah Hujan..... | 67 |
| Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Kabupaten Buleleng Berdasarkan Umur..... | 69 |
| Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis kelamin..... | 71 |
| Tabel 4.5 Daftar Pengemis Berdasarkan Nama, Desa Kecamatan..... | 76 |
| Tabel 4.6 Pola Penanganan Gelandnagan dan Pengemis..... | 90 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|-----|
| Bagan 2.1 Model Penelitian..... | 36 |
| Bagan 3.1 Teknik Snowball Sampling..... | 42 |
| Bagan 3.2 Triangulasi “teknik pengumpulan data (bermacam-macam cara pada sumber yang sama)..... | 56 |
| Bagan 3.3 Triangulasi “sumber” Pengumpulan data..... | 57 |
| Bagan 4.1 Pola Razia Gelandangan dan Pengemis..... | 92 |
| Bagan 4.2 Pola Pembinaan Gelandangan dan Pengemis..... | 100 |
| Bagan 4.3 Pola Pemulangan Gelandangan dan Pengemis..... | 104 |
| Bagan 4.4 Pola Penanganan..... | 109 |



Daftar Gambar

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.1 Peta Kota Singaraja..... | 60 |
| Gambar 4.2 Lambang Singa Ambara Raja..... | 63 |
| Gambar 4.3 Beristirahat di Siang Hari..... | 78 |
| Gambar 4.4 Strategi membawa bayi..... | 80 |
| Gambar 4.5 Sebelum melakukan kegiatan razia..... | 89 |
| Gambar 4.6 Proses penertiban gelandangan dan pengemis..... | 94 |
| Gambar 4.7 Proses penertiban gelandangan dan pengemis..... | 95 |
| Gambar 4.8 Gelandangan dan pengemis tiba di kantor Dinas Sosial..... | 101 |
| Gambar 4.9 Pemulangan Gelandangan dan Pengemis..... | 105 |