

**GERAKAN PRAMUKA SEBAGAI SARANA
PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS NW BENYER
LOMBOK TIMUR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wawan Kertih, M.Pd
NIP 196411081990031002

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP. 196008191985031003

Skripsi oleh Hudaeni ini
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP.196411081990031002

Ketua



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP.196008191985031003

Anggota



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 1961123119870031013

Anggota

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja
Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada
hari : Kamis
tanggal : 30 Maret 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,



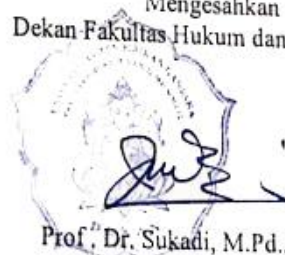
Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 1961123119870031013

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“GERAKAN PRAMUKA SEBAGAI SARANA PENDIDIKAN KARAKTER DI MTS NW BENYER LOMBOK TIMUR”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



Hudaeni

1614041014

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat *rahmat* -Nya lah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul, “**GERAKAN PRAMUKA SEBAGAI SARANA PENDIDIKAN KRAKTER DI MTS NW BENYER**” ini tepat pada waktunya.

Terselesaikannya skripsi ini tidak akan pernah terwujud tanpa adanya anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan pencerahan, ketenangan, petunjuk, keihklasan , kesabaran dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kelancaran penulisan Skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan pemikiran, materi maupun dorongan moral dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, izinkanlah penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Hukum dan Ilmu Sosial, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan dan motivasinya kepada penulis.
3. Bapak Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M Selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Bapak Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Bapak Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, arahan serta bimbingan dalam memperbaiki skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan saran serta bimbingan dalam memperbaiki skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan cepat.
7. Seluruh staff Dosen prodi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, dan Pegawai TU Jurusan yang telah mendidik penulis dengan sabar selama perkuliahan dan telah menjadi inspirasi penulis.
8. Bapak/Ibu staff Pegawai Tata Usaha Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, yang dengan sepenuh hati memberikan layanan administratif yang dibutuhkan penulis selama proses penelitian sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
9. Kedua Orang Tua (Bapak Jamaludin dan Mamak Ripa'ah) serta Serta semua keluarga dari bapak sama mamak yang selalu menjadi motivator yang menyemangati, mendoakan dan mengingatkan sekaligus sebagai tempat keluh kesah perjuangan anakmu selama di tanah rantau mengejar pengalaman yang lebih luas.
10. Kakak-kakak ku (Muplihun, Yusuf) serta adikku tersayang (Muhammad Karwan) yang selalu menyemangati meskipun dengan cara yang berbeda dan juga keponakan-keponakanku Muhammad Yusri Al – Habsyi dan Ahmad Hassan Al – Musthofa yang selalu memberikan cerita-cerita dan tingkah lucu sebagai bentuk untuk menyemangati bibiknya
11. Keluarga besar pondok pesantren Zainul Mujahidin (TGH. Najamudin M.Pd), serta pengurus pondok lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu ikut memberi semangat dan mendoakan.
12. Paman (Sahrul, Manap) dan bibik yang namanya tidak bisa saya sebutkan, terimakasih sudah mendukung dan memberikan wejangan kepada saya
13. Teman spesial saya (Baiq Maratun Solihah, Idawati) yang telah menjadi bagian di dalam perjalanan perjuangan hidup, susah senang selama perkuliahan sekaligus sahabat yang selalu memberikan masukan, dukungan, doa dan segala bantuannya kepada penulis baik materiil maupun moril.
14. Rekan-rekan seperjuanganku angkatan 2016, pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (Meilina Yunda Dewi, Afra Diana Murni) kalian telah menjadi sahabat dan teman diskusi yang telah banyak membantu penulis baik

secara materiil maupun moril selama melangsungkan perkuliahan di Prodi PPKn FHIS UNDIKSHA Singaraja.

15. Teman – teman badut *Scout* yang telah banyak membantu ketika penelitian di lapangan membantu menemani perjalanan mencari narasumber (Tayo, Ka' Oci, Ka' Suaedi, Ka' Mus) dan teman-teman saya seperjuangan di tanah rantau sekaligus teman himpunan yang memberi dukungan dan doa (Kristy, Ka' atul, Ka' Supini dan yang tidak bisa saya sebutkan) saya mengucapkan banyak terimakasih
16. Teruntuk diri sendiri terimakasih telah bertahan sampai tahap akhir ini meskipun banyak gempuran terutama dari segi mental.
17. Kepada semua pihak yang telah membantu, mendukung, dan memberikan doa restu kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Sebagai akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat ilmu pengetahuan dan pendidikan serta dapat menjadi inspirasi untuk melakukan penelitian terkait dengan pengaruh gerakan pramuka dalam mengembangkan karakter peserta didik.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.4.2 Secara Praktis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Kegiatan Ekstrakurikuler	8
2.2 Tinjauan Tentang Kegiatan Pramuka	8
2.2.1 Hakikat Pramuka.....	8
2.2.2 Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	9
2.2.3 Tugas Pokok dan Fungsi Gerakan Pramuka	10
2.2.4 Pinsip Dasar Kepramukaan.....	12
2.2.5 Kode Kehormatan Gerakan Pramuka	13
2.2.6 kegiatan – kegiatan Pramuka yang dapat mengembangkan karakter peserta didik	14
2.3 Tinjauan tentang pendidikan karakter.....	16
2.3.1 Hakikat pendidikan karakter	17

2.3.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	19
2.3.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	21
2.4 Penelitian yang Relevan.....	22
2.5 kerangka berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Subyek dan objek penelitan	25
3.3 Lokasi Penelitian.....	25
3.4 Metode Pengumplan Data.....	26
3.3.2 Teknik Wawancara	26
3.3.3. Dokumentasi	27
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Metode Analisis Data	28
3.6 Validitas Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	30
4.1.1 Sejarah Singkat Mts NW Benyer.....	30
4.1.2 Keadaan Unsur Fisik MTs NW Benyer.....	32
4.1.3 Keadaan Guru dan Petugas Administrasi Sekolah	36
4.1.4 Keadaan Non fisik MTs NW Benyer.....	38
4.1.5 Visi, Misi dan Tujuan	39
4.2 Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Nilai – nilai karakter yang dapat di bentuk melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di MTs NW Benyer.....	42
4.2.2Metode Pengembangan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pramuka.....	49

4.2.3 Faktor penghambat pendidikan karakter di MTs NW Benyer 56

BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara untuk Pembina	67
Lampiran 2 Pedoman Wawancara untuk Siswa.....	68
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	69
Lampiran 4 Metode Pengumpulan Data	70
Lampiran 5 Visi dan Misi MTs NW Benyer.....	71
Lampiran 6 Dokumentasi.....	74

