

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI
BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI DI
KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh
Purmia Sari
NIM 1913021026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

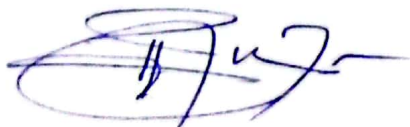
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. Putu Yasa, M.Si
NIP. 19611104 198703 1 002

Pembimbing II,



Drs. Iwan Suswandi M.Si
NIP. 19600408 198703 1 002

Skripsi oleh Purmia Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
NIP. 19630830 198803 2 002

(Ketua)



Dr. Luh Putu Budi Yasmini, M.Sc
NIP. 19840222 200912 2 008

(Anggota)



Drs. Putu Yasa, M.Si
NIP. 19611104 198703 1 002

(Anggota)



Drs. Iwan Suswandi M.Si
NIP. 19600408 198703 1 002

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam,
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 23 Juni 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 1965071 119903 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI DI KOTA SINGARAJA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Purmia Sari

NIM.1913021026

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri Di Kota Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang pendidikan fisika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesainya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moril atau Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang senantiasa membantu memberikan informasi dan arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
2. Drs. Putu Yasa, M.Si selaku pembimbing I yang dengan segala kesabarannya memberikan arahan, bimbingan, koreksi serta saran ditengah kesibukannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Iwan Suswandi M.Si selaku pembimbing II yang dengan segala kecermatan dan ketelitiannya telah memberikan koreksi, bimbingan dan kemudahan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
4. Dr. AA.Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan membantu penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga penulis dalam menempuh pendidikan di universitas.
6. Md. Mahendra Eka Purusa, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
7. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak dan ibu guru pamong yang sudah membantu dan membimbing penulis selama melakukan penelitian di sekolah.
10. Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Banjar atas kesediaannya dalam menjawab dan mengerjakan instrumen uji coba yang diberikan.
11. Siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 2 dan SMA Negeri 4 Singaraja atas partisipasi, bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
12. Ibu saya tercinta Sunartin, ayah kandung saya Kusno (alm) dan ayah sambung saya Irsan yang selalu menjadi sumber semangat penulis, terimakasih atas ketulusan hati dan doa yang tidak pernah putus untuk penulis, serta juga kakak-kakak saya beserta keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman rantau dan Kos Sukartini's Girl yang selalu mendukung dan menemani saat senang maupun sedih, memberikan suport, diskusi inspiratif, dan pengingat akan tujuan penulis menjadi pendorong yang berarti dalam menyelesaikan skripsi ini dan mendengarkan keluh kesah penulis mulai dari awal kuliah sampai proses pengerjaan skripsi yang panjang ini selesai.
14. Teman-teman Boltzman-19 dan Physics 55 yang selalu menemani dan membantu penulis sejak awal perkuliahan sampai pada selesainya skripsi ini.
15. Sahabat penulis mulai dari SD Susiati yang selalu memberikan ruang untuk bercerita. Terimakasih penulis sampaikan atas cinta, ketulusan dan bantuannya baik secara penguat mental dan material untuk penulis dari masa SD hingga saat ini pada tahap penyelesaian studi di universitas.
16. Teman seperjalanan hidup Ketut Bayu yang membersamai hari-hari penulis yang tidak mudah dalam menjalani proses akademik, menjadi sumber problem solving penulis hingga menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.6 Definisi Konseptual dan Operasional.....	8
1.6.1 Definisi Konseptual.....	8
1.6.2 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Efikasi Diri.....	11
2.1.1 Definisi Efikasi Diri.....	11
2.1.2 Sumber-sumber Efikasi Diri.....	12
2.1.3 Dimensi Efikasi Diri.....	14
2.2 Motivasi Berprestasi.....	16
2.2.1 Definisi Motivasi Berprestasi.....	16

2.2.2 Karakteristik Motivasi Berprestasi	18
2.2.3 Dimensi Motivasi Berprestasi.....	20
2.3 Prestasi Belajar.....	22
2.3.1 Definisi Prestasi belajar	22
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar.....	23
2.3.3 Dimensi Prestasi Belajar	28
2.4 Kajian Hasil Penelitian	31
2.5 Kerangka Berfikir	33
2.6 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Populasi Penelitian.....	38
3.3 Sampel Penelitian.....	39
3.4 Variabel Penelitian.....	42
3.5 Prosedur Penelitian	42
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.6.1 Instrumen Efikasi Diri.....	44
3.6.2 Instrumen Motivasi Belajar.....	46
3.6.3 Instrumen Prestasi Belajar	48
3.7 Uji Coba Instrumen.....	51
3.7.1 Uji Coba Instrumen Efikasi Diri dan Motivasi berprestasi.....	52
3.7.2 Uji Coba Instrumen Prestasi belajar	54
3.8 Rancangan Uji Coba Instrumen	58
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.10 Teknik Analisis Data.....	60

3.10.1	Analisis Statistik Deskriptif	75
3.10.2	Uji Asumsi	79
3.10.3	Uji Regresi Linier Satu Prediktor.....	81
3.10.4	Uji Regresi Ganda Dua Prediktor	82
3.10.5	Uji Hipotesis	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		87
4.1	Hasil Penelitian	87
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	87
4.1.2	Hasil Uji Asumsi	92
4.1.3	Uji Hipotesis	96
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V PENUTUP.....		111
5.1	Simpulan	111
5.2	Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....		113



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Proses Kognitif	30
Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Penelitian	38
Tabel 3. 2 Data Sampel Penelitian	41
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	44
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Efikasi Diri Siswa	46
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi berprestasi	47
Tabel 3. 7 Rubrik Penilaian Motivasi Berprestasi	48
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar	49
Tabel 3. 9 Rubrik Prestasi Belajar Fisika	51
Tabel 3. 10 Kriteria tingkat reliabilitas	54
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	56
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Daya Beda Butir	57
Tabel 3. 13 Kriteria tingkat reliabilitas	58
Tabel 3. 14 Rancangan Uji Coba Instrumen Penilaian	59
Tabel 3. 15 Teknik pengumpulan data	60
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Analisis kuesioner efikasi diri	61
Tabel 3. 17 Tabel Rekapitulasi Kuesioner Efikasi Diri yang Diujicobakan	64
Tabel 3. 18 Rekapitulasi Analisis Motivasi Berprestasi	66
Tabel 3. 19 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Digunakan	68
Tabel 3. 20 Rekapitulasi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	70
Tabel 3. 21 Kisi-Kisi Prestasi Belajar Fisika Yang Digunakan	72
Tabel 3. 22 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Efikasi Diri	75
Tabel 3. 23 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Efikasi Diri	76
Tabel 3. 24 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima Motivasi berprestasi ..	77
Tabel 3. 25 Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Motivasi berprestasi	78
Tabel 3. 26 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	78
Tabel 3. 27 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	82
Tabel 4. 1 Deskripsi Umum Efikasi Diri, Motivasi Berprestasi Dan Presrtasi	87
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri	88

Tabel 4. 3 Skor Masing-Masing Dimensi Efikasi Diri	89
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar	89
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	90
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Linieritas Dan Keberartian Arah Regresi	90
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	91
Tabel 4. 8 Hasil Uji Autokorelasi	92
Tabel 4. 9 Statistik Durbin-Waston.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	94
Tabel 4. 11 Ringkasan Hasil Uji Regresi	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Kuesioner Efikasi Diri yang Diujicobakan	118
Lampiran 2	Kuesioner Efikasi Diri yang Diujicobakan	120
Lampiran 3	Data Hasil Uji Coba Kuesioner Efikasi Diri.....	124
Lampiran 4	Output Spss Statistic Analisis Konsistensi Internal Butir dan Realibilitas Kuesioner Efikasi Diri	130
Lampiran 5	Rekapitulasi Analisis Kuesioner Efikasi Diri yang Diujicoba.....	133
Lampiran 6	Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan.....	135
Lampiran 7	Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Diujicobakan	137
Lampiran 8	Data Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Berprestasi	140
Lampiran 9	Output Spss Statistik Untuk Analisis Konsistensi	145
Lampiran 10	Rekapitulasi Analisis Motivasi Berprestasi yang Diujicoba	148
Lampiran 11	Kisi-Kisi Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan.....	150
Lampiran 12	Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan.....	152
Lampiran 13	Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar yang Diujicobakan.....	164
Lampiran 14	Data Hasil Uji Coba Prestasi Belajar.....	175
Lampiran 15	Output Spss Statistic Untuk Analisis Konsistensi	179
Lampiran 16	Rekapitulasi Analisis Uji Hasil Konsistensi Internal	181
Lampiran 17	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB) dan (IDB).....	184
Lampiran 18	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB)	190
Lampiran 19	Hasil Analisis Indeks Daya Beda Butir (Idb)	192
Lampiran 20	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba	194
Lampiran 21	Kisi-Kisi Kuesioner Efikasi Diri yang Digunakan.....	196
Lampiran 22	Kuesioner Efikasi Diri yang Diujicobakan.....	198
Lampiran 23	Data Efikasi Diri Siswa Kelas XI MIPA SMA	201
Lampiran 24	Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Digunakan.....	213
Lampiran 25	Kuesioner Motivasi Berprestasi yang Digunakan	215
Lampiran 26	Data Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI MIPA SMA	218
Lampiran 27	Kisi-Kisi Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	230
Lampiran 28	Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	232
Lampiran 29	Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi.....	242
Lampiran 30	Data Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA	254

Lampiran 31 Output SPSS Deskripsi Umum Efikasi Diri,Motivasi dan Prestasi	266
Lampiran 32 Deskripsi Dimensi Efikasi Diri Siswa	267
Lampiran 33 Deskripsi Dimensi Motivasi Berprestasi Siswa.....	269
Lampiran 34 Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa.....	271
Lampiran 35 Output Spss Uji Normalitas	273
Lampiran 36 Output Spss Uji Linieritas	274
Lampiran 37 Output Spss Multikolinearitas	275
Lampiran 38 Output Spss Autokorelasi	276
Lampiran 39 Output Spss Heteroskedastisitas	277
Lampiran 40 Output Spss Untuk Regresi X1 Terhadap Y.....	278
Lampiran 41 Output Spss Untuk Regresi X2 Terhadap Y.....	279
Lampiran 42 Output Spss Untuk Regresi X1 dan X2 Terhadap Y	280
Lampiran 43 Hasil Perhitungan SE dan SR	281
Lampiran 44 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	288
Lampiran 45 Riwayat Hidup.....	291

