

DAFTAR PUSTAKA

- Achufusi, Ngozi N. & Utaka, J. N. (2021). *Self-Efficacy And Motivation As Correlates Of Secondary School Students'academic Achievement In Physics*. 4(1), 88–100.
- Ahmadi, A. W. S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anderson, Lorin W and Krathwohl, D. R. (2001). *Taxonomy for_ Assessing a Revision 0f Bloom'S Tax0N0My 0F Educati0Nal Objectives*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Astika, I. W. M., Suwindra, I. N. P., & Mardana, I. B. P. (2018). Hubungan Self-Efficacy dan Self-Esteem Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Di Kelas X MIPA SMA Negeri. *Jppf*, 8(2), 2599–2554.
- Astuti, R., & Gunawan, W. (2016). Sources of Career Self-Efficacy on Adolescents. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 141–151.
- Atkinson, J. (1982). *Motivation and Achievement* (winston and Sons (ed.).
- Azhari, S., Suastra, I. W., & Sudiatmika, A. A. I. A. R. (2020). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Sikap Ilmiah Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), 91. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i2.28688>
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitriani, Y., & Nurmala, B. (2021). Validasi Skala Self Efikasi Akademik Pada Siswa SMA. *JMP Online*, 5(12), 961–970.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete SPSS 25 (9 th ed.)*. Universitas Diponegoro.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Deepublish.

Lisaholit, S., Loilatu, S. H., & Umanailo, M. C. B. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri Se-Kecamatan Namlea. *Academy of Education Journal*, 12(1), 48–55. <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i1.426>

M. Ngalm Purwanto. (2017). *Psikologi Pendidikan* (ke-28).

Maier, J., Kandelbauer, A., Erlacher, A., Cavaco-Paulo, A., & Gübitz, G. M. (2004). A New Alkali-Thermostable Azoreductase from *Bacillus* sp. Strain SF. *Applied and Environmental Microbiology*, 70(2), 837–844. <https://doi.org/10.1128/AEM.70.2.837-844.2004>

McClelland., D. (1987). *Human Motivation*.

Medi, Y., Kurniawati, M., & Sundaygara, C. (2021). Perbandingan Prestasi Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pictorial Riddle Dan Problem Based Learning Secara Daring. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(3), 233–240. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i3.6143>

Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 341–347.

Nauli Thaib, E. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399.

Nawangwulan, R. A. G. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Guru dan Motivasi Berprestasi Dengan Regulasi Diri Dalam Belajar. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 410–418.

Nofina Dewi Setiyono. (2018). Tingkat Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama Dan Implikasi Terhadap Penyusunan Topik-Topik Bimbingan Peningkatan Efikasi Diri. In *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta* (Vol. 66).

Nurwendah, W., & Suyanto, S. (2019). Relationship among Self-Motivation, Self-Efficacy and Achievement of High School Student in Biology. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1).

Qudsyi, H., & Putri, M. I. (2016). Self-efficacy and Anxiety of National Examination among High School Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217, 268–275. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.02.082>

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, November, 289–302.
- Rani, N. (2019). Effect of the Meta-cognitive Skills on Academic Achievement among Secondary School Students. *Think India Journal*, 4, 1372–1388.
- Sahputra, N. (2009). *Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik mahasiswa S1 Keperawatan Semester III Kelas Ekstensi PSIK FK USU Medan*.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai statistik dengan SPSS 25*. Elex Media Komputindo.
- Santyasa, I. W. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. 1i – 295.
- Saraswati, N. N. T., & Suwindra, I. N. P. (2019). Hubungan Keterlibatan Orang Tua Dan Sikap Sosial Siswa Dengan Prestasi Belajar Fisika SMA Negeri. *Jppf*, 9(1), 2599–2554.
- Sardiman A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. RAJAWALI PERS.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Manajemen Tools*, 9(1), 41–52.
- Scott T, R. (2005). *Effects of Achievement Motivation on Behavior*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyanto. (2012). Pentingnya motivasi berprestasi dalam mencapai keberhasilan akademik siswa. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–15.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. PT. Alfabeta.
- Sujarwo. (2011). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Jurnal UNY*.

- Sulastrri, N. K. R. W., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Hubungan Antara Harga Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26714>
- Suryadi, Erlamsyah, Y. (2016). Hubungan Kemampuan Menyelesaikan Tugas-Tugas Pelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio*, 2, 14–18.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Tawil, M. muhammad arsyad dan muhajirin. (2020). *Pengaruh minat belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar fisika pada peserta didik SMA negeri se-kota makassar*. 1–11.
- Ula, N. (2019). Motivasi Berprestasi Siswa Sekolah Menengah Dalam Pendidikan Agama Islam di Nisam, Aceh Utara. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(2), 151. <https://doi.org/10.22373/jie.v2i2.4173>
- Wahyu Aprillianti, S., & Kusuma Dewi, D. (2022). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar pada siswa di SMA X Relationship between Self-Efficacy and Academic Achievement in Students at SMA X. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 2022(2), 195–213.
- Wayan Jati Adnyana, Ketut Suma, I. S. (2017). Kontribusi Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 7(2), 42–52.
- Winkel, W. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Winkel, W. . (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abad.
- Yulikasari, R. dan H. P. (2016). Pengaruh Kesiapan Belajar, Kompetensi Profesional Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Kearsipan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 825–837.