

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA KELAS XI MIPA SMA NEGERI  
SE-KECAMATAN BANJAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh  
Naila Atsna Muna  
NIM. 1913021012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

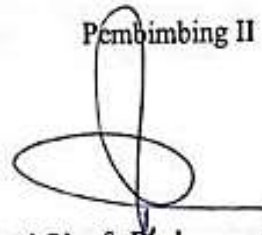
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



Drs. Putu Yasa, M.Si.  
NIP. 196111041987031002

**Pembimbing II**



Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si.  
NIP. 197012101995012001

Skripsi Oleh Naila Atsna Muna ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.  
NIP.196408271991021001

(Ketua)



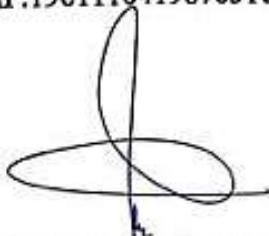
Dr. Nurfa Risha, S.Si., M.Sc.  
NIP.198703012020122015

(Anggota)



Drs. Putu Yasa, M.Si.  
NIP.196111041987031002

(Anggota)



Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si.  
NIP.197012101995012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Juni 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP.196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.  
NIP.196408271991021001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP.196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Banjar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Naila Atsna Muna  
NIM. 1913021012

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Banjar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika atas segala arahan, informasi dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Putu Yasa, M.Si., selaku pembimbing I yang telah berupaya dengan penuh kesabaran dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan kritik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si., selaku pembimbing II yang telah berupaya dengan penuh kesabaran dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan kritik dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memfasilitasi dengan baik dan banyak memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika Undiksha.
6. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.



Serta para siswa dan siswi kelas XI MIPA yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data sekaligus menjadi sasaran uji coba dalam penelitian skripsi ini.

7. Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Serta para siswa dan siswi kelas XI MIPA yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data sekaligus menjadi sasaran dalam penelitian skripsi ini.
8. I Ketut Sutaya, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Serta para siswa dan siswi kelas XI MIPA yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data sekaligus menjadi sasaran dalam penelitian skripsi ini.
9. Kedua Orang Tua saya Bapak Madani dan Ibu Muayanah yang selalu memberikan semangat dan motivasi, baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terima kasih atas do'a yang tidak pernah putus serta kasih sayang yang telah diberikan sejak awal dimulainya perkuliahan sampai pada selesainya skripsi ini.
10. Kakak saya Maulana Ishaq dan Adik saya Rizky Adriyan Syah yang selalu memberikan semangat sejak awal dimulainya perkuliahan sampai pada selesainya skripsi ini.
11. Dicky Winanto, S.Ars., yang selalu memberikan semangat, bantuan serta dukungan kepada penulis mulai dari tahap persiapan, penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
12. Teman-teman Kos Sukartini's Girl yang selalu setia menemani dalam hal suka maupun duka, yang selalu sigap dalam membantu dan memberikan motivasi kepada penulis sejak awal dimulainya perkuliahan sampai pada selesainya skripsi ini.
13. Teman-teman Boltzmann 19 yang selalu memberikan semangat dan bantuan kepada penulis sejak awal dimulainya perkuliahan sampai pada selesainya skripsi ini.

14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 5 Juni 2023



Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Definisi Konseptual dan Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Dukungan Sosial Orang Tua.....	12
2.1.1 Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua.....	12
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Orang Tua.....	14
2.1.3 Dimensi Dukungan Sosial Orang Tua.....	15
2.2 Motivasi Belajar.....	17
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	17
2.2.2 Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	21
2.2.3 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	22
2.2.4 Bentuk-Bentuk Motivasi Di Sekolah.....	24
2.2.5 Dimensi Motivasi Belajar.....	27

2.3	Hasil Belajar.....	29
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar .....	29
2.3.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	30
2.3.3	Dimensi Hasil Belajar .....	32
2.4	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	34
2.5	Kerangka Berpikir .....	37
2.6	Hipotesis Penelitian.....	41
 BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		42
3.1	Desain Penelitian.....	42
3.2	Variabel Penelitian .....	43
3.3	Populasi Penelitian .....	43
3.4	Sampel Penelitian.....	44
3.5	Prosedur Penelitian.....	46
3.6	Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran.....	47
3.6.1	Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua.....	48
3.6.2	Instrumen Motivasi Belajar .....	50
3.6.3	Instrumen Hasil Belajar .....	51
3.7	Uji Coba Instrumen .....	54
3.7.1	Uji Coba Instrumen Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua Dan Motivasi Belajar.....	55
3.7.2	Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Fisika .....	58
3.8	Rancangan Uji Coba Instrumen .....	62
3.9	Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.10	Hasil Uji Coba Instrumen.....	64
3.10.1	Hasil Uji Coba Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua .....	64
3.10.2	Hasil Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar .....	68
3.10.3	Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika .....	71
3.11	Teknik Analisis Data.....	77
3.11.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	77
3.11.2	Uji Asumsi .....	81
3.11.3	Uji Regresi Linier Satu Prediktor .....	84

3.11.4 Uji Regresi Ganda Dua Prediktor .....	86
3.11.5 Uji Hipotesis .....	88
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>90</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	90
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	90
4.1.2 Uji Asumsi .....	98
4.1.3 Uji Hipotesis .....	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	109
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	117
5.2 Saran.....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
<b>Tabel 2.1</b> Dimensi Pengetahuan dan Dimensi Proses Kognitif.....	32
<b>Tabel 3.1</b> Data Populasi Penelitian.....	44
<b>Tabel 3.2</b> Rincian Jumlah Sampel Penelitian .....	46
<b>Tabel 3.3</b> Instrumen Penelitian.....	48
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua .....	48
<b>Tabel 3.5</b> Rubrik Penskoran Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua .....	50
<b>Tabel 3.6</b> Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar .....	50
<b>Tabel 3.7</b> Rubrik Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar .....	51
<b>Tabel 3.8</b> Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika.....	52
<b>Tabel 3.9</b> Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar Fisika .....	54
<b>Tabel 3.10</b> Kriteria Reliabilitas Kuesioner.....	57
<b>Tabel 3.11</b> Kriteria Indeks Kesukaran Butir.....	60
<b>Tabel 3.12</b> Kriteria Indeks Daya Beda Butir .....	61
<b>Tabel 3.13</b> Kriteria Reliabilitas Tes .....	62
<b>Tabel 3.14</b> Rancangan Uji Coba Instrumen .....	63
<b>Tabel 3.15</b> Teknik Pengumpulan Data .....	64
<b>Tabel 3.16</b> Rekapitulasi Hasil Uji Coba Data Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua .....	65
<b>Tabel 3.17</b> Reliabilitas Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua Yang Diujicobakan .....	67
<b>Tabel 3.18</b> Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua Yang Digunakan .....	67
<b>Tabel 3.19</b> Rekapitulasi Hasil Uji Coba Data Kuesioner Motivasi Belajar .....	69
<b>Tabel 3.20</b> Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan .....	70
<b>Tabel 3.21</b> Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Yang Digunakan.....	71
<b>Tabel 3.22</b> Rekapitulasi Uji Coba Konsistensi Internal Butir Tes Hasil Belajar	

Fisika .....	72
<b>Tabel 3.23</b> Rekapitulasi Uji Coba IKB dan IDB Tes Hasil Belajar Fisika .....	73
<b>Tabel 3.24</b> Reliabilitas Tes Hasil Belajar Fisika Yang Diujicobakan .....	75
<b>Tabel 3.25</b> Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika Yang Digunakan .....	75
<b>Tabel 3.26</b> Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima Untuk Variabel Dukungan Sosial Orang Tua .....	78
<b>Tabel 3.27</b> Penggolongan Tingkat Dukungan Sosial Orang Tua .....	79
<b>Tabel 3.28</b> Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima Untuk Variabel Motivasi Belajar .....	79
<b>Tabel 3.29</b> Penggolongan Tingkat Motivasi Belajar .....	80
<b>Tabel 3.30</b> Penggolongan Konversi PAP Skala Lima.....	81
<b>Tabel 3.31</b> Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	86
<b>Tabel 4.1</b> Deskripsi Umum Dukungan Sosial Orang Tua, Motivasi Belajar, Dan Hasil Belajar Fisika Siswa.....	90
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial Orang Tua.....	91
<b>Tabel 4.3</b> Skor Pada Tiap Dimensi Dukungan Sosial Orang Tua .....	93
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....	93
<b>Tabel 4.5</b> Skor Pada Tiap Dimensi Motivasi Belajar .....	95
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Fisika.....	95
<b>Tabel 4.7</b> Skor Pada Tiap Dimensi Tes Hasil Belajar Fisika .....	98
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	99
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Linieritas Dan Keberartian Arah Regresi .....	100
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Multikolinieritas.....	101
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Uji Autokorelasi.....	102
<b>Tabel 4.12</b> Tabel Statistik <i>Durbin-Watson</i> dengan $\alpha = 0,05$ .....	102
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	103
<b>Tabel 4.14</b> Hasil Uji Regresi .....	104

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
<b>Gambar 2.1</b> Alur Kerangka Berpikir .....	40
<b>Gambar 3.1</b> Desain Penelitian Korelasional Ganda .....	42





## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Hal
<b>Diagram 4.1</b> Distribusi Frekuensi Dimensi Dukungan Sosial Orang Tua.....	92
<b>Diagram 4.2</b> Distribusi Frekuensi Dimensi Motivasi Belajar.....	94
<b>Diagram 4.3</b> Distribusi Frekuensi Sub Dimensi Pengetahuan.....	96
<b>Diagram 4.4</b> Distribusi Frekuensi Sub Dimensi Proses Kognitif .....	97



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
<b>Lampiran 01.</b> Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua Yang Diujicobakan .....	126
<b>Lampiran 02.</b> Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua Yang Diujicobakan .....	127
<b>Lampiran 03.</b> Rekapitulasi Data Hasil Dukungan Sosial Orang Tua Yang Diujicobakan .....	131
<b>Lampiran 04.</b> <i>Output SPSS Statistics</i> Untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Dan Reliabilitas Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua Yang Diujicobakan .....	136
<b>Lampiran 05.</b> Rekapitulasi Analisis Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua Yang Diujicobakan .....	156
<b>Lampiran 06.</b> Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan .....	158
<b>Lampiran 07.</b> Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan .....	159
<b>Lampiran 08.</b> Rekapitulasi Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan .....	163
<b>Lampiran 09.</b> <i>Output SPSS Statistics</i> Untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan .....	168
<b>Lampiran 10.</b> Rekapitulasi Analisis Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan .....	188
<b>Lampiran 11.</b> Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika Yang Diujicobakan .....	190
<b>Lampiran 12.</b> Tes Hasil Belajar Fisika Yang Diujicobakan .....	194
<b>Lampiran 13.</b> Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Fisika Yang Diujicobakan .....	204
<b>Lampiran 14.</b> Rekapitulasi Data Tes Hasil Belajar Fisika Yang Diujicobakan .....	212
<b>Lampiran 15.</b> <i>Output SPSS Statistics</i> Untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Fisika Yang Diujicobakan .....	217
<b>Lampiran 16.</b> Rekapitulasi Analisis Tes Hasil Belajar Fisika Yang Diujicobakan .....	232
<b>Lampiran 17.</b> Data Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB) Tes Hasil Belajar Fisika .....	234
<b>Lampiran 18.</b> Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB) Tes Hasil Belajar	

FisikaKunci Jawaban Tes Hasil Belajar Fisika .....	239
<b>Lampiran 19.</b> Hasil Analisis Indeks Daya Beda Butir (IDB) Tes Hasil Belajar Fisika .....	241
<b>Lampiran 20.</b> Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika..	243
<b>Lampiran 21.</b> Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Sosial Orang Tua (X <sub>1</sub> ) Yang Digunakan .....	244
<b>Lampiran 22.</b> Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua Yang Digunakan .....	245
<b>Lampiran 23.</b> Rekapitulasi Data Hasil Kuesioner Dukungan Sosial Orang Tua Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Banjar .....	249
<b>Lampiran 24.</b> Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar (X <sub>2</sub> ) Yang Digunakan.....	263
<b>Lampiran 25.</b> Kuesioner Motivasi Belajar Yang Digunakan .....	264
<b>Lampiran 26.</b> Rekapitulasi Data Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Banjar .....	267
<b>Lampiran 27.</b> Kisi-Kisi tes Hasil Belajar Fisika (Y) Yang Digunakan.....	281
<b>Lampiran 28.</b> Tes Hasil Belajar Fisika Yang Digunakan.....	285
<b>Lampiran 29.</b> Pembahasan Tes Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Digunakan ..	293
<b>Lampiran 30.</b> Rekapitulasi Data Tes Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Banjar .....	200
<b>Lampiran 31.</b> Deskripsi Dimensi Dukungan Sosial Orang Tua.....	314
<b>Lampiran 32.</b> Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar.....	315
<b>Lampiran 33.</b> Deskripsi Dimensi Hasil Belajar Fisika Siswa .....	316
<b>Lampiran 34.</b> Output SPSS Uji Normalitas.....	318
<b>Lampiran 35.</b> Output SPSS Uji Linieritas .....	319
<b>Lampiran 36.</b> Output SPSS Uji Multikolinieritas .....	320
<b>Lampiran 37.</b> Output SPSS Uji Autokorelasi.....	321
<b>Lampiran 38.</b> Output SPSS Uji Heteroskedastisitas .....	322
<b>Lampiran 39.</b> Output SPSS Uji Regresi X1 Dengan Y .....	323
<b>Lampiran 40.</b> Output SPSS Uji Regresi X2 Dengan Y .....	324
<b>Lampiran 41.</b> Output SPSS Uji Regresi X1 Dan X2 Dengan Y .....	325
<b>Lampiran 42.</b> Hasil Perhitungan SE Dan SR Untuk Uji Regresi Ganda X1 Dan X2 Dengan Y .....	326
<b>Lampiran 43.</b> Dokumentasi .....	331
<b>Lampiran 44.</b> Surat Keterangan Penelitian.....	334
<b>Lampiran 41.</b> Riwayat Hidup .....	337