

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIPA
SMA NEGERI SE-KECAMATAN BANJAR**

Oleh

Naila Atsna Muna, NIM 1913021012

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan antara: 1) dukungan sosial orang tua dengan hasil belajar fisika, (2) motivasi belajar dengan hasil belajar fisika, dan 3) dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar dengan hasil belajar fisika. Dukungan sosial orang tua dan motivasi belajar merupakan variabel prediktor pada penelitian ini, variabel kriteriumnya adalah hasil belajar fisika. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan desain *expost-facto*. Populasi penelitian ini sebanyak 245 siswa kelas XI MIPA SMA Negeri Se-Kecamatan Banjar. Penentuan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* dan jumlah sampel sebanyak 150 siswa. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa kuesioner dan tes pilihan ganda yang sudah melalui tahapan uji validitas dan reliabilitas. Reliabilitas kuesioner dukungan sosial orang tua, motivasi belajar dan hasil belajar fisika secara berturut-turut adalah 0,882, 0,898, dan 0,859. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari lima tahap yaitu analisis statistik deskriptif, uji asumsi, uji regresi linier satu prediktor, uji regresi ganda dua prediktor, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan hasil belajar fisika ($b = 0,086$; $p < 0,05$; $F = 15,375$; $SE = 6,49\%$). Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar fisika ($b = 0,097$; $p < 0,05$; $F = 16,941$; $SE = 7,21\%$). Kedua prediktor secara simultan juga menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar fisika ($b_1 = 0,058$, $b_2 = 0,070$; $p < 0,05$; $F = 11,703$; $SE = 13,7\%$).

Kata-kata kunci : dukungan sosial orang tua, motivasi belajar, hasil belajar fisika.

**THE RELATION OF PARENT'S SOCIAL SUPPORT AND STUDY
MOTIVATION TO THE STUDY OUTCOMES OF PHYSICS STUDENTS IN
GRADE XI MIPA PUBLIC HIGH SCHOOL IN BANJAR SUB-DISTRICT**

By

Naila Atsna Muna, NIM 1913021012

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRACT

This study aims to describe the relation between: 1) parental social support with physics learning outcomes, (2) learning motivation with physics learning outcomes, and 3) parental social support and learning motivation with physics learning outcomes. Parental social support and learning motivation are predictor variables in this study, the criterion variable is physics learning outcomes. This type of research is correlational research with ex-post-facto design. The population of this study was 245 students of class XI MIPA of SMA Negeri Se-Kecamatan Banjar. The sample determination used proportional random sampling technique and the sample size was 150 students. The instruments used in collecting data are questionnaires and multiple choice tests that have gone through the validity and reliability test stages. Reliability of the questionnaire of parental social support, learning motivation and physics learning outcomes are 0.882, 0.898, and 0.859, respectively. The data analysis technique used in this study consists of five stages, namely descriptive statistical analysis, assumption test, one predictor linear regression test, two predictor multiple regression test, and hypothesis testing. The results of this study indicate that there is a positive and significant relation between parental social support and physics learning outcomes ($b=0.086$; $p<0.05$; $F=15.375$; $SE=6.49\%$). There is a positive and significant relation between learning motivation and physics learning outcomes ($b=0.097$; $p<0.05$; $F=16.941$; $SE=7.21\%$). Both predictors simultaneously also showed a positive and significant relation with physics learning outcomes ($b_1=0.058$, $b_2=0.070$; $p<0.05$; $F=11.703$; $SE=13.7\%$).

Keywords: *parental social support, learning motivation, physics learning outcomes*