

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Ariyani, W., & Wuri Satwika, Y. (2022). Hubungan Antara Persepsi Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa SMA Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 126–135.
- Aulia, E. A. (2021). Analisis Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pemuatan. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 10(1), 27–37.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103–111. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Budiati, Y. M., & Muhadi, F. (2022). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Lingkungansosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Matapelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di Sma Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 27–36. <https://doi.org/10.24071/jpea.v15i2.4600>
- Budiyani, A., Marlina, R., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 310–319.
- Canavan, J., & Dolan, P. (2000). *Family support direction from diversity*. [On-line]. https://books.google.co.id/books?id=vH59Vyjpgv4C&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Cherniss, C., & Goleman, D. (2001). *The Emotionally Intelligent Workplace*. San Fransisco: Jossey Bass a Willey Company.
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Febriyanti, R. (2020). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Muaro Jambi*.
- Firdaus, M. Akbar Pisanji, Shintiya Az-Zahra, & M. Feby Khoiru Sidqi. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Fisika Terhadap Hasil Belajar di SMA N 5 Kota

Jambi. *Pendidikan Mipa*, 11(2), 5–11. <https://doi.org/10.37630/jpm.v11i2.417>

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete SPSS 25 (9th ed.)*. Semarang: Universitas Diponegoro.

Gonibala, A. S., Sumual, H., & Liando, O. E. S. (2022). Pengaruh Peran Orang Tua Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(4), 490–504. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/edutik/article/view/2922>

Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Istiqomah, L. (2009). *Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2008/2009*.

Kanginan, M. (2004). *Fisika SMU*. Jakarta: Erlangga.

Kurnia, N., Hendri, M., & Phatoni, H. (2016). Hubungan Persepsi dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MIA di SMA Negeri 4 Kota Jambi dan SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal EduFisika*, 01(02), 55–63.

Lee, S. J., Detels, R., Rotheram-Borus, M. J., & Duan, N. (2007). The effect of social support on mental and behavioral outcomes among adolescents with parents with HIV/AIDS. *American Journal of Public Health*, 97(10), 1820–1826. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2005.084871>

Maulidya, S. A., & Rustam, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Akademis melalui Mediasi Motivasi Belajar Intrinsik. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 166. <https://doi.org/10.22146/gamajop.50570>

Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyono, A. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Norsandi, D., Wurdianto, K., & Fitriana, E. (2022). Hubungan Motivasi Dan Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Sman 10 Kota Palangka Raya. *Jambura Geo Education Journal*, 3(2), 76–87. <https://doi.org/10.34312/jgej.v3i2.15731>

- Novianti, N. R. (2011). Kontribusi Pengelolaan Laboratorium Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Edisi Khusus*(2), 158–166.
- Nurmaliza, Handayani, F., Wijaya, N. E., & Agustin, S. (2020). Korelasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Kota Sungai Penuh. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(2), 174–180. <https://doi.org/10.26877/mpp.v14i2.7074>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pancawati, R. (2013). Penerimaan Diri dan Dukungan Orangtua Terhadap Anak Autis. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 23–27. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v1i1.3281>
- Pertiwi, F. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Negeri Sipil Di Kantor Dinas Perindustrian Pedagang Koperasi Dan UMKM Provinsi Kalimantan Timur. *Administrasi Negara*, 5(1), 5360–5374.
- Prastihastari Wijaya, I., & Titi Pratitis, N. (2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orangtua Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam Perkuliahan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 40–52. <https://doi.org/10.30996/persona.v1i1.14>
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. M. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Rahman, C. A. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua, Minat Belajar dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada Sma Negeri Akreditasi A di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 18–26.
- Ramadhanti, A., Kholilah, Fitriani, R., Rini, E. F. S., & Pratiwi, M. R. (2022). Hubungan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MIPA di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 3(2), 60–65. <https://doi.org/10.37251/jee.v3i2.246>
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2),

15–20. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v3i2.4149>

- Santoso, S. (2018). *Menguasai statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sarafino. (2002). *Health psychology: Biopsy- chosocial interaction*. 4th Edition, Wiley & Sons, New York.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (1998). *Health Psychology: Biopsychological Interaction (3rd ed)*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Sardiman, A. . (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Siska, M., Solfema, & Aini, W. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Hasil Belajar Santri di MDA Nurul Haq Nagari Cubadak Kecamatan Dua Koto Kabupaten Pasaman. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(2), 238–244. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i2.9053>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Premadamedia.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono, P. . (2008). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2015). *Metodelogi Penelitian Ekonomi Bisnis*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Syafi'i, M. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kalkulus dan Aljabar di Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 65–74. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.275>
- Tarmidi, & Rambe, A. R. R. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self - Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 37(2), 216–223.
- Uno, B. H. (2007). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, P. S., & Gafur, A. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ips Di Smp Negeri Di Kota Yogyakarta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 97–103. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i1.4622>
- Utomo, Y. D. C., & Sudjiwanati. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Di Rumah Sakit Bersalin Pemerintah Kota Malang. *Psikovidya*, 22(2), 197–223. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v22i2.117>
- Wahyuningsih, R., Wahyuni, S., & Lesmono, A. D. (2016). Pengembangan Instrumen Self Assessment Berbasis Web. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 338–343. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/3087>
- Wakhyuni, E., & Andika, R. (2019). Analisis kemampuan, komunikasi dan konflik kerja terhadap kepuasan kerja karyawan pada PT. Mitha Sarana Niaga. *Jurnal Manajemen Tools*, 11(1), 271–278.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 177–185.
- Weiten, W. (1992). *Psychology: Theme and variations. (Second ed)*. California: Books Cole Publishing Company.

- Widayanti, N. I. (2010). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Tumbuhan Melalui Metode Pembelajaran Out Door Study Bagi Siswa Kelas II di SD Negeri Cemara Dua No 113 Surakarta Tahun 2009/2010. *Skripsi S-1 Progd PGSD. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
- Wijayanti, N., & Widodo, S. A. (2021). Studi Korelasi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.849>
- Winkel, W. . (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abad.
- Young, K. (1956). *Social psychology*. Mcgraw-hill.
- Yuliyah. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 250–256. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4780>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal Of Personality Assesment*, 52(1), 30–41. shorturl.at/dqOZO
- Zulfakria Rachmawati, J. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dan Gaya Belajar (Visual, Auditori Dan Kinestetik) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Rangkaian Listrik Di SMKN 1 Cerme Gresik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 677–683.
- Zulpadri, I., & Safitri, E. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 6 Merangin. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(1), 31–40. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v2i1.190>