

KEMAMPUAN MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 SERIRIT

Oleh

K. Theresia Laksmi Savitri, NIM 1912011041

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini didorong oleh kurangnya minat dan semangat siswa dalam pembelajaran menulis teks narasi. Permasalahan yang dibahas, yakni bagaimanakah kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII D di SMP Negeri 2 Seririt?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas VII D di SMP negeri 2 Seririt dalam menulis teks narasi. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data, yakni dengan menggunakan instrumen observasi, instrumen wawancara, dan instrumen dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa SMP kelas VII D di SMP Negeri 2 Seririt dengan jumlah siswa 27 orang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran menulis teks narasi berpedoman pada modul ajar, hasil kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII D di SMP Negeri 2 Seririt termasuk dalam kategori terampil atau baik dengan rata-rata nilai keseluruhan siswa, yakni 85,40, dan salah satu kendala yang dihadapi siswa selama menulis teks narasi, yakni kesulitan mengembangkan tema.

Kata kunci: kemampuan menulis, teks narasi.

UNDIKSHA

**THE ABILITY TO WRITE NARRATIVE TEXTS FOR CLASS VII
STUDENTS AT SMP NEGERI 2 SERIRIT**

By

K. Theresia Laksmi Savitri, NIM 1912011041

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of interest and enthusiasm of students in learning to write narrative texts. The problem discussed is how is the ability to write narrative texts for class VII D students at SMP Negeri 2 Seririt?. This study aims to determine the ability of class VII D students at SMP Negeri 2 Seririt in writing narrative texts. The research method used in this study is a descriptive research method with a qualitative approach. The instruments used to obtain data, namely by using observation instruments, interview instruments, and documentation instruments. The sample of this research was class VII D junior high school students at SMP Negeri 2 Seririt with a total of 27 students. The results of this study indicate that the steps for implementing learning to write narrative texts are guided by the teaching modules, the results of the ability to write narrative texts for class VII D students at SMP Negeri 2 Seririt fall into the skilled or good category with an average overall student score of 85.40, and one of the obstacles faced by students while writing narrative texts, namely the difficulty of developing themes.

Keywords: *writing ability, narrative text.*