

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, dkk. 2018. “PEMBELAJARAN LITERASI: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis”.
- Afifah, Siti Nur. 2022. “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-fatih Deltasari Sidoarjo”. *Skripsi*. Surabaya: Univeristas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Ahsin, Muhammad Nur. 2016. “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Audivisual dan metode *Quantum Learning*”. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 6 (2), 156 – 162.
- Annisa. 2018. “Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas VI di MIS Nurul Jihad Pintulung Kelurahan Tassililu Kecamatan Sinjai Barat Kabupaten Sinjai”. *Skripsi*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Hendra. 2020. “Pemanfaatan Novel *Hujan Karya Tere Liye* dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi di Kelas VII SMP Mutiara Singaraja”. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hindriyani, Ni Made Lidia. 2022. “Pemanfaatan Kanal *YouTube* Dongeng dalam Mendemonstrasikan Teks Narasi kelas VII di SMP Negeri 2 Kuta Utara”. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Indriani, Made Sri. 2019. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Cerita”. Prasi: *Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*, 14 (2), 56 – 64.
- Indriani, Made Sri. 2019. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Anak “Malin Kundang””. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 3 (2), 91 – 98. .
- Kurka. 2022. “Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka”. Dalam <https://kurikulummerdeka.com/capaian-pembelajaran-bahasa-indonesia-pada-kurikulum-merdeka/> diakses pada tanggal 26 Desember 2022.
- Lagur, Martha Novitasari. 2016. “Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Turi, Sleman, Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitan Sanata Dharma.
- Larasati, Putti. 2021. “Penggunaan *Powtoon* dalam Pembelajaran Teks Persuasi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Seririt”. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Masruroh, Ngafi. 2018. “Kemampuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas XI MA Miftahul Ulum Toabo Kecamatan Papalang Kabupaten Mamuju”. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ningsi, Nikma Putri Sulistia. 2017. “Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Media Animasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 07 Palopo”. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 3 (1), 44 – 56.
- Nisa, Zakiyatul. 2022. “Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Al-fatih Deltasari Sidoarjo”. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Normaliah. 2020. "Analisis Struktur Teks Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri". *Jurnal*. 2 (2019), 118 – 131.
- Nur, Suhaebah. 2014. "Kemampuan Menulis Teks Berita pada Peserta Didik Kelas VIII MTs DDI Basseang". *Jurnal Papatuzdu: Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 7 (1), 27 – 38.
- Nurhidayah, Alif. 2016. "Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa kelas IV SDN Purwoyoso 03 Semarang". *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurjanah, Arifah dan Alfa Mitri Suhara. 2019. "Analisis Penggunaan Bahasa Daerah dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas IX SMPN 1 Cipatat Kabupaten Bandung Barat". *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (2), 255 – 262.
- Permanasari, Dian. 2017. "Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumberjaya Lampung Barat". *Jurnal Pesona: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (2), 156 – 162.
- Permendikbudristek. 2022. "Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah". Dalam <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224179/permendikbudristek-no-7-tahun-2022> diakses pada tanggal 26 Desember 2022.
- Pertiwi, Dewi. 2020. "Pengaruh Tayangan Vlog YouTube terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 25 Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020". *Skripsi*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Puspitaningrum, Aprilia Dini. 2019. "Pengaruh Literasi dan Kaidah Ejaan terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN Gugus Kresna Kecamatan Semarang Barat". *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rusmini. 2018. "Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Segeri Kabupaten Pangkep". *Skripsi*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Salfera, Novi. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas VII". *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 32 – 43.
- Sari, Kadek Ria Harta Rinata. 2022. "Efektivitas Pembelajaran Daring Berbantuan YouTube dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 3 Selemadeg Timur". *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Setiawan, Dadan, dkk. 2019. "Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran RADEC". *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9 (2), 130 – 140.
- Setiawan, Dadan, dkk. 2019. "Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar melalui Model *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*". *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV (1), 1 – 16.
- Simin, Febriati dan Yusuf Jafar. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo". *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. Vol: 04 (03), 209 – 216.

- Suandi, I Nengah, dkk. 2016. “Pedoman Penulisan Karya Ilmiah untuk Program Diploma, Sarjana, dan Pascasarjana”. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subekti, Elaa. 2018. “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Baturaden”. *Metafora*, 5 (1), 10 – 23.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartika, Dina dan Dian Indihadi. 2021. “Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar”. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5 (2), 113 - 123.
- Tatro, Ma’atun, dkk. 2021. “Hasil Belajar Menulis Teks Narasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021”. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 11(2), 108- 121.
- Triyana, Lia. 2019. “Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Oleh Siswa Kelas VII SMP PAB 3 Saentis Tahun Pembelajaran 2017/2018”. *Skripsi*. Sumatra Utara: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Wendra, I Wayan. 2019. “Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)”. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yuliana. 2019. “Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi”. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2 (3), 288 – 298.

