

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2020). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sdn 1 Surodikraman Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Bayu, S., Arif, A., & Pelu, M. (2021). Hubungan Antara Persepsi Tentang Gaya Mengajar Guru dan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Candi*, 21(2), 46–61.
- Dahlioni, E. R., Rahmatan, H., & Djufri. (2020). The Correlation Between Students' Interest and Learning Outcomes in Biology. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012072>
- Darmawan, R. (2015). Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi Thesis*.
- Deswita, A. P., & Dahen, L. D. (2013). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X di SMKN 1 Sawahlunto. *ECONOMICA Journal of Economic and Economic Education*, 2(1), 1–10.
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Febrianti, R. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*.
- Fitriani, R., & Erna, Y. (2022). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Kota Jambi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 3(3), 72–76. <https://doi.org/10.37251/jee.v3i3.231>
- Fraenkel, J. ., Wallen, N. ., & Hyun, H. . (2017). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hil.

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hari, B. S. (2008). *Mengapa Fisika Sulit*. <https://news.detik.com/opini/d-991245/mengapa-fisika-sulit->
- Hasibuan, & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ikhsanudin, M. (2017). Analisis Gaya Mengajar Dosen Tetap STKIP Nurul Huda Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar*, 3(1), 56–73.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. <https://hasilun.pusmenjar.kemdikbud.go.id/>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/2022> <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132> Research Article Page:
- Mursabdo, W. (2021). Pengaruh Persepsi Siswa atas Kreativitas Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 216–225.
- Ramdani, S., Nursalam, Mardhiah, Ichiana, N. N., & Munawarah. (2021). Relationship of Student Perception about Teacher Teaching Style with Mathematics Learning Achievements of Grade VIII Students of Junior High. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 3(1), 86–96. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/ajme>
- Resita. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 01 Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi*.
- Rostina. (2017). Pengaruh Strategi Group To Group Exchange Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Lembang Kab. Pinran. *Skripsi*.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Simorangkir, R. A., Sidabutar, R., & Sauduran, G. N. (2022). The Effect of Learning Interest And Motivation on Mathematics Learning Outcomes of Students of Class VIII SMP Private Cinta Rakyat 3 Pematangsiantar.

*EduMatika: Jurnal MIPA*, 2(4), 91–101.  
<https://doi.org/10.56495/emju.v2i4.283>

Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Premadamedia.

Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & LISREL: Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan; Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.

Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Suryati, M. E. (2022). The Relationship of Learning Interest and Parents' Trust With the Results of Learning Indonesian Language Online in Class IV at Cluster 2 Elementary School Kapanewon Sewon Bantul. *Elementary School* 9, 9(2), 156–168.

Utari, R., Madya, W., & KNPK, P. (2011). Taksonomi bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPK*, 766(1), 1–7.

Widyaningtyas, T. (2014). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dengan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental Siswa Kelas XII Program Keahlian Jasa Boga SMK Negeri 6 Yogyakarta. *Skripsi*.

Yolviansyah, F., Suryanti, S., Setiya Rini, E. F., Matondang, M. M., & Wahyuni, S. (2021). Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Di Sma N 3 Muaro Jambi. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 16.

Yulikasari, Rizkia. & Hengky, P. (2016) Pengaruh kesiapan belajar, kompetensi professional guru dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar mata pelajaran kearsipan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3).

