

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI
GAYA MENGAJAR GURU DAN MINAT BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI
MIPA SMA NEGERI DI BANYUWANGI KOTA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**

**Oleh
Rizky Ananda Hidayat Putri
NIM 1913021032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005

Pembimbing II,



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.
NIP. 197012101995012001

Skripsi oleh Rizky Ananda Hidayat Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji,



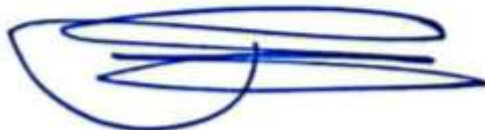
Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 19590101 198403 1 003

(Ketua)



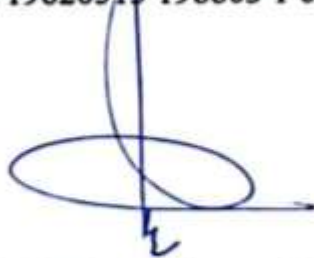
Drs. Iwan Suswandi, M.Si.
NIP. 19600408 198703 1 002

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 19620515 198803 1 005

(Anggota)



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.
NIP. 19701210 199501 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 26 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Banyuwangi Kota Tahun Pelajaran 2022/2023**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Rizky Ananda Hidayat Putri
NIM. 1913021032

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Banyuwangi Kota Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika atas segala arahan, informasi dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah berupaya dengan penuh kesabaran dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan kritik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si., selaku pembimbing II dan sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah berupaya dengan penuh kesabaran dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, saran dan kritik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. Iwan Suswandi, M.Si., selaku penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika Undiksha yang telah memberikan pelajaran, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat.

8. Drs. Abd. Hadi Suwito, selaku Kepala Sekolah MA Negeri 1 Banyuwangi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Abdullah, S.Pd., M.T., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Glagah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. H. Mujib, S.Pd.MM., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Giri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Dra. Ni Wayan Sedariasih, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banyuwangi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Guru-guru mata pelajaran fisika kelas XI di sekolah tempat uji coba instrumen dan sekolah tempat penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
13. Siswa-siswi kelas XI MIPA di sekolah tempat uji coba instrument dan sekolah tempat penelitan, yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sebagai subyek penelitian.
14. Kedua Orang Tua penulis ayahanda Taufik Hidayat dan ibunda Siti Hanisah, kakek penulis bapak Sudibyو yang selalu memberikan cinta kasih, semangat, motivasi, dan do'a yang tidak pernah putus yang diberikan kepada penulis.
15. Kakak-kakak tercinta Fanny Hidayat Putri dan Candra Julian Zakaria yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sejak awal dimulainya perkuliahan sampai pada selesainya skripsi ini. Keponakan penulis Kalandra Adhitama Rafisqy yang selalu menghibur disaat penulis merasa lelah dan sedih.
16. Ridho Qiddam Akbar yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan waktu yang diberikan kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
17. Teman-teman penulis Wardah Nur, Purmia Sari, Naila Atsna, Nur Afifa, I N Widya Artha, Hildawati Wulandari, Maria Ulfa, Ikrimatul Hasanah, Rizqi Dwi, Boltzmann 19, My Fam's, Gypsum Squad yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu tetapi telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas semua jasa baik tersebut, tidak ada balasan apapun kecuali doa, semoga tuhan memberi balasan yang lebih baik. Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 11 Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.6 Definisi Konseptual.....	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru	11
2.1.1 Definisi Persepsi siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru	11
2.1.2 Jenis-jenis Gaya Mengajar Guru	12
2.1.3 Variasi Gaya Mengajar.....	13
2.1.4 Dimensi Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru.....	17
2.2 Minat Belajar.....	19
2.2.1 Definisi Minat Belajar	20
2.2.2 Ciri-ciri Minat Belajar	21

2.2.3 Jenis-jenis Minat Belajar	21
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	23
2.2.5 Dimensi Minat Belajar	24
2.3 Hasil Belajar	25
2.3.1 Definisi Hasil Belajar	25
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
2.3.3 Dimensi Hasil Belajar.....	27
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.5 Kerangka Berpikir	35
2.6 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Desain Penelitian.....	41
3.2 Variabel Penelitian	42
3.3 Populasi Penelitian	43
3.4 Sampel Penelitian.....	43
3.5 Prosedur Penelitian.....	46
3.6 Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran	47
3.6.1 Instrumen Persepsi Siswa mengenai Gaya Mengajar Guru.....	48
3.6.2 Instrumen Minat Belajar	50
3.6.3 Instrumen Hasil Belajar Fisika Siswa.....	52
3.7 Uji Coba Instrumen	54
3.7.1 Uji Coba Instrumen Kuesioner Persepsi Siswa mengenai Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar.....	55
3.7.2 Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Fisika Siswa	57
3.8 Rancangan Uji Coba Instrumen	62
3.9 Teknik Pengumpulan Data	62
3.10 Hasil Uji Coba Instrumen.....	63
3.10.1 Hasil Uji Coba Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru.....	63
3.10.2 Hasil Uji Coba Kuesioner Minat Belajar	68
3.10.3 Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika	71

3.11 Teknik Analisis Data	75
3.11.1 Analisis Statistik Deskriptif	75
3.11.2 Uji Asumsi	79
3.11.3 Uji Regresi Linear Satu Prediktor	81
3.11.4 Uji Regresi Ganda Dua Prediktor	83
3.11.5 Uji Hipotesis	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	87
4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	87
4.1.2 Uji Asumsi	95
4.1.3 Uji Hipotesis	100
4.2 Pembahasan	106
BAB V PENUTUP.....	116
5.1 Simpulan.....	116
5.2 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Data Populasi Penelitian	43
Tabel 3. 2 Rincian Jumlah Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3. 3 Instrumen Penelitian	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner Persepsi Siswa mengenai Gaya Mengajar Guru Fisika	48
Tabel 3. 5 Rubrik Penskoran Kuesioner Kisi-kisi Instrumen Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru.....	50
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Siswa yang Diujicobakan.....	51
Tabel 3. 7 Rubrik Penskoran Kuesioner Minat Belajar	52
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Fisika	53
Tabel 3. 9 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar Fisika	54
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Kuesioner.....	57
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	59
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Daya Beda Butir.....	60
Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas Tes	61
Tabel 3. 14 Rancangan Uji Coba Instrumen	62
Tabel 3. 15 Teknik Pengumpulan Data.....	63
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Validitas Internal Butir Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru yang Diujicobakan.....	64
Tabel 3. 17 Reliabilitas Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru yang Diujicobakan	66
Tabel 3. 18 Kisi-kisi Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru yang Digunakan.....	66
Tabel 3. 19 Rekapitulasi Validitas Internal Butir Minat Belajar yang Diujicobakan	68
Tabel 3. 20 Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar yang Diujicobakan.....	70
Tabel 3. 21 Kisi-kisi Minat Belajar yang Digunakan	71
Tabel 3. 22 Rekapitulasi Tes Hasil Belajar yang Diujicobakan	72

Tabel 3. 23 Reliabilitas Tes Hasil Belajar yang Diujicobakan	74
Tabel 3. 24 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar yang Digunakan.....	74
Tabel 3. 25 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru.....	76
Tabel 3. 26 Penggolongan Tingkat Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru.....	77
Tabel 3. 27 Pedoman Konversi Skor Standar Skala Lima untuk Minat Belajar...	77
Tabel 3. 28 Penggolongan Tingkat Minat Belajar	78
Tabel 3. 29 Pedoman Konversi PAP Skala Lima	78
Tabel 3. 30 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	82
Tabel 4. 1 Deskripsi Umum Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Fisika Siswa.....	87
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Siswa Berdasarkan Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru	88
Tabel 4. 3 Skor Masing-masing Dimensi Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru	90
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Siswa Berdasarkan Skor Minat Belajar	90
Tabel 4. 5 Skor Masing-Masing Dimensi Minat Belajar	92
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Siswa Berdasarkan Nilai Hasil Belajar Fisika..	93
Tabel 4. 7 Nilai Masing-Masing Dimensi Tes Hasil Belajar Fisika	94
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	95
Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Uji Linieritas Dan Keberartian Arah Regresi	96
Tabel 4. 10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas	97
Tabel 4. 11 Hasil Uji Autokorelasi	98
Tabel 4. 12 Tabel Statistik Durbin-Watson dengan $\alpha = 0,05$	98
Tabel 4. 13 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	99
Tabel 4. 14 Ringkasan Hasil Uji Regresi	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Korelasional Ganda.....	41



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
Diagram 4. 1 Distribusi Frekuensi Siswa Dimensi Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru	89
Diagram 4. 2 Distribusi Frekuensi Siswa Dimensi Minat Belajar	91
Diagram 4. 3 Distribusi Frekuensi Dimensi Hasil Belajar Fisika.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Kisi-kisi Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru Fisika yang Diujicobakan..... 123
Lampiran 2	Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru yang Diujicobakan..... 125
Lampiran 3	Rekapitulasi Data Hasil Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru yang Diujicobakan..... 129
Lampiran 4	<i>Output SPSS Statistics</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru yang Diujicobakan 137
Lampiran 5	Rekapitulasi Analisis Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru yang Diujicobakan 141
Lampiran 6	Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar yang Diujicobakan..... 143
Lampiran 7	Kuesioner Minat Belajar yang Diujicobakan 144
Lampiran 8	Rekapitulasi Data Hasil Kuesioner Minat Belajar yang Diujicobakan..... 147
Lampiran 9	<i>Output SPSS Statistics</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuesioner Minat Belajar yang Diujicobakan 155
Lampiran 10	Rekapitulasi Analisis Kuesioner Minat Belajar yang Diujicobakan..... 158
Lampiran 11	Kisi-kisi Hasil Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan..... 161
Lampiran 12	Tes Hasil Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan..... 162
Lampiran 13	Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Fisika Materi Termodinamika yang Diujicobakan..... 168
Lampiran 14	Rekapitulasi Data Tes Hasil Belajar Fisika yang Diujicobakan.. 172
Lampiran 15	<i>Output SPSS Statistics</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan..... 181
Lampiran 16	Rekapitulasi Analisis Tes Hasil Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan..... 185

Lampiran 17	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB)	187
Lampiran 18	Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB) Tes Hasil Belajar Fisika	195
Lampiran 19	Hasil Analisis Indeks Daya Beda Butir (IDB) Tes Hasil Belajar Fisika	197
Lampiran 20	Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar Fisika...	199
Lampiran 21	Kisi-kisi Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru yang Digunakan.....	201
Lampiran 22	Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru yang Digunakan.....	203
Lampiran 23	Data Hasil Kuesioner Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru Kelas XI MIPA SMA Negeri di Banyuwangi Kota.....	206
Lampiran 24	Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar yang Digunakan.....	217
Lampiran 25	Kuesioner Minat Belajar yang Digunakan	218
Lampiran 26	Data Hasil Kuesioner Minat Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Banyuwangi Kota	220
Lampiran 27	Kisi-kisi Hasil Belajar Fisika yang Digunakan	231
Lampiran 28	Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	232
Lampiran 29	Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Hasil Belajar Fisika Siswa yang Digunakan.....	237
Lampiran 30	Data Tes Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri di Banyuwangi Kota	240
Lampiran 31	Output SPSS Deskripsi Umum Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Fisika.....	253
Lampiran 32	Deskripsi Dimensi Persepsi Siswa Mengenai Gaya Mengajar Guru.....	254
Lampiran 33	Deskripsi Dimensi Minat Belajar Siswa.....	255
Lampiran 34	Deskripsi Dimensi Hasil Belajar Siswa.....	256
Lampiran 35	Output SPSS Uji Normalitas	257
Lampiran 36	Output SPSS Uji Linieritas.....	258
Lampiran 37	Output SPSS Multikolinearitas.....	259
Lampiran 38	Output SPSS Autokorelasi	260

Lampiran 39	Output SPSS Heteroskedastisitas	261
Lampiran 40	Output SPSS untuk Regresi X1 Terhadap Y	262
Lampiran 41	Output SPSS untuk Regresi X2 Terhadap Y	263
Lampiran 42	Output SPSS untuk Regresi X1 dan X2 Terhadap Y	264
Lampiran 43	Hasil Perhitungan SE dan SR	265
Lampiran 44	Dokumentasi	272
Lampiran 45	Surat Keterangan Penelitian.....	277
Lampiran 45	Riwayat Hidup.....	282

