

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA
MATERI LAJU REAKSI BERMUATAN BUDAYA
LOKAL BALI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh
Tamara Rahma Putri Kusuma
NIM 1913031012**

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si
NIP. 196503251991031001

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si
NIP. 196212311987031020

Skripsi oleh Tamara Rahma Putri Kusuma ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Mei 2023

Dewan Penguji,



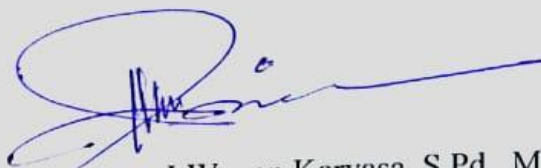
Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si
NIP. 196503251991031001

(Ketua)



Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si
NIP. 196212311987031020

(Anggota)



Dr. rer. nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196912311994031012

(Anggota)



Dr. I Nyoman Tika, M.Si.
NIP. 196312311989031026

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 26 Mei 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001



Prof. Dr. Siti Maryam, M. Kes
NIP. 196202211986012001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Bermuatan Budaya Lokal Bali” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 04 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



(Tamara Rahma Putri Kusuma)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Laju Reaksi Bermuatan Budaya Lokal Bali”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si selaku Pembimbing akademik yang telah memberikan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
5. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
6. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah memberi banyak dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Dra. Cokorda Istri Mirah Kusuma Widiawati, M.Sos selaku Kepala Sekolah SMAN 5 Denpasar yang telah memberikan izin pengambilan data untuk penyelesaian skripsi ini.
10. I Nyoman Mawa Arsana, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMAN 5 Denpasar yang telah membantu dalam pengambilan data skripsi ini.
11. Guru kimia SMAN 5 Denpasar yang telah bersedia membantu pengambilan data guna penyelesaian skripsi ini.
12. Kadek Nita Karyawati, S.Pd., M.Pd selaku Guru Kimia SMAN 7 Denpasar yang telah membantu dalam penilaian uji kepraktisan produk skripsi ini.
13. I Kadek Alit Wijaya Pratipta, S.Pd selaku Guru Kimia SMAN 1 Blahbatuh yang telah membantu dalam penilaian uji kepraktisan produk skripsi ini.
14. Siswa-siswi SMAN 5 Denpasar yang telah bersedia membantu pengambilan data guna penyelesaian skripsi ini.
15. Orang tua dan keluarga yang telah banyak memberi dukungan moral, material, semangat, dan doa dalam penyelesaian skripsi ini
16. Teman-teman Jurusan Kimia yang telah memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Gede Wahyu Ariawan selaku kekasih penulis yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Pengembangan	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8. Pentingnya Pengembangan	12
1.9. Keterbatasan Pengembangan	12
1.10. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1. Kajian Teori	15
2.1.1. Video Pembelajaran	15
2.1.2. Microlearning	16
2.1.3. Budaya Lokal	16
2.1.4. Pengembangan Model Plomp	20
2.1.5. Karakteristik Ilmu Kimia	20
2.1.6. Laju Reaksi	27
2.2. Kajian Studi Relevan	30
2.3. Kerangka Pengembangan	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Model Penelitian Pengembangan	34
3.2. Jenis Penelitian	34
3.3. Jenis dan Sumber Data	34

3.4.	Prosedur Pengembangan	37
3.4.1.	Tahap <i>Preliminary Research</i> (Uji Pendahuluan).....	37
3.4.2.	Tahap <i>Developing or Prototyping Phase</i>	38
3.4.3.	Tahap <i>Assessment Phase</i>	40
3.5.	Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1.	Angket Pendapat Guru Kimia.....	40
3.5.2.	Angket Pendapat Siswa	41
3.5.3.	Lembar Penilaian Produk Validitas	42
3.5.4.	Lembar Penilaian Produk Keterbacaan	43
3.5.5.	Lembar Penilaian Produk Praktikalitas	43
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6.1.	Metode angket	44
3.6.2.	Metode rating scale.....	44
3.6.3.	Analisis dokumen	44
3.7.	Teknik Analisis Data.....	45
3.7.1.	Analisis Data Kebutuhan	45
3.7.2.	Analisis Uji Validitas.....	45
3.7.3.	Analisis uji keterbacaan.....	46
3.7.4.	Analisis uji kepraktisan	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1.	Hasil Penelitian	49
4.1.1.	Hasil Tahap Uji Pendahuluan (<i>Preliminary research</i>).....	49
4.1.2.	Tahap <i>Development or prototyping phase</i>	62
4.1.3.	Tahap Fase Penilaian (<i>Assessment Phase</i>)	78
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP		92
5.1.	Rangkuman	92
5.2.	Simpulan	94
5.3.	Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN.....		96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan Antara Tahap, Kegiatan, Subjek, Objek Penelitian, Instrumen dan Data yang Didapat	22
Tabel 3.1 Hubungan Antara Tahap, Kegiatan, Subjek, Objek Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa	42
Tabel 3.4 Keterangan skor penilaian uji validitas	45
Tabel 3.5 Persentase kelayakan hasil uji validitas	46
Tabel 3.6 Keterangan skor penilaian uji keterbacaan	46
Tabel 3.7 Persentase kelayakan hasil uji keterbacaan	47
Tabel 3.8 Keterangan skor penilaian uji kepraktisan	47
Tabel 3.9 Persentase kelayakan hasil uji kepraktisan	48
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	50
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	55
Tabel 4.3 Hasil Analisis Permendikbud No. 37 Tahun 2018.....	57
Tabel 4.4 Hasil Analisis Silabus Kimia Kelas XI dan RPP	58
Tabel 4.5 Hasil Analisis Buku Kimia SMA Kelas XI	60
Tabel 4.6 Hasil Analisis Budaya Lokal Bali yang Relevan dengan Laju Reaksi ..	60
Tabel 4.7 Komponen Storyboard	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Isi.....	65
Tabel 4.9 Masukan dan Saran Terhadap Aspek Isi Video Pembelajaran	67
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Bahasa	70
Tabel 4.11 Masukan dan Saran Terhadap Aspek Bahasa Video Pembelajaran....	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Media	74
Tabel 4.13 Masukan dan Saran Terhadap Aspek Media Video Pembelajaran	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Keterbacaan	77
Tabel 4.15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	79
Tabel 4.16 Praktisi Guru.	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tiga Level Representasi Kimia.....	26
Gambar 2.2. Kerangka pengembangan video pembelajaran pada materi laju reaksi bermuatan budaya lokal Bali.....	34
Gambar 4.1. Tampilan Beberapa Scene dalam Video Pembelajaran.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengambilan Data	103
Lampiran 02. RPP Laju Reaksi	104
Lampiran 03. <i>Storyboard</i> Video	121
Lampiran 04. LKPD Laju Reaksi.....	175
Lampiran 05. Hasil Validasi Isi	197
Lampiran 06. Hasil Validasi Bahasa.....	203
Lampiran 07. Hasil Validasi Media	211
Lampiran 08. Hasil Uji Keterbacaan.....	215
Lampiran 09. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru	218
Lampiran 10. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	230
Lampiran 11. Riwayat Hidup	234
Lampiran 12. Pernyataan Keaslian Tulisan	235

