

DAFTAR RUJUKAN

- Adhipertama, M. C., Jampel, N., & Sudatha, I. G. W. (2020). The Development of Learning Video Based on Micro-Learning Principle Towards Science Subject in Junior High School. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(3), 132–143. <http://dx.doi.org/10.23887/ijerr.v3i3.27809%0AThe>
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 1(3), 80–88.
- Agatha Baka, T., Laksana, D. N. I., & Dhiu, K. D. (2018). Konten dan Konteks Budaya Lokal Ngada Sebagai Bahan Ajar Tematik di Sekolah Dasar. *Journal of Education Technology*, 2(2), 46–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16181>
- AlGhofiqi, M. I., Pasani, C. F., & Putri, R. F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains Bermuatan Kearifan Lokal dan Karakter Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Terapan*, 1(1), 37–43. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jpst/article/view/6053>
- Alqurashi, E. (2017). Microlearning : Pendekatan Pedagogis untuk Integrasi Teknologi. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*.
- Antara, I. P. P. A. (2022). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 15–21. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44292>
- Ariantini, I. P. D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2019). Pengembangan Animasi Pembelajaran Berbasis Microlearning Pada Kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 23–32. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/19973/11956>
- Artini, D., Suardana, N., & Wiratini, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon terhadap Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(1), 20–28. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index%0APENGARUH>
- Aswardi, Mukhaiyar, R., Elfizon, & Nellitawati. (2019). Pengembangan Trainer Programable Logic Gontroller Sebagai Media Pembelajaran. *Journal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 51–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jtev.v5i1.104846>
- Ayuningrum, F. (2012). *Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Siswa Kelas X Pada Kompetensi Mengolah Soup Kontinental di SMK N 2 Godean* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/6796/>
- Ayushandra, V., & Wuryastuti, S. (2022). Integrasi Kearifan Lokal Baduy pada Pengembangan Bahan Ajar Modul IPA dalam Menanamkan Nilai-Nilai

- Konservasi Lingkungan. *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 119–133. <https://doi.org/10.15408/elementar.v2i1.25399>
- Candra Eka Setiawan, N., Dasna, I. W., & Muchson, M. (2020). Pengembangan Digital Flipbook untuk Memfasilitasi Kebutuhan Belajar Multiple Representation pada Materi Sel Volta. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 107. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v8i2.3194>
- Dudelianny, J. A., & Mahardika, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) disertai Lks Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran IPA-Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 254–259. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jpf.v3i3.23281>
- Erlina. (2012). Deskripsi Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Tanjungpura. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 6(3), 631–640. <https://doi.org/10.26418/jvip.v6i3.56>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Guci, S. R. F., Zainul, R., & Azhar, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiga Level Representasi Menggunakan Prezi pada Materi Keseimbangan Kimia. *Prodi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Padang*, 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/n7jkf>
- Herawati, R. F., Mulyani, S., & Redjeki, T. (2013). Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011 / 2012. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(2), 38–43. <https://www.neliti.com/publications/125894/pembelajaran-kimia-berbasis-multiple-representasi-ditinjau-dari-kemampuan-awal-t#cite>
- Herwandi, O., Istyadji, M., & Yulinda, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains Bermuatan Kearifan Lokal Sistem Pondasi Rumah Lanting. *Jurnal Pahlawan*, 17(2), 101–110. <https://ojs.uvayabjm.ac.id>
- Imansari, M., Sumarni, W., & Sudarmin. (2018). Analisis Literasi Kimia Peserta Didik Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Etnosains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2201–2211.
- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Integrasi Kearifan Lokal Bali di Dunia Pendidikan. *Prosiding Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar*, 189–194.
- Ismail, N., & Muhaimin. (2011). *Konflik Umat Beragama dan Budaya Lokal*. Lubuk Agung.
- Isnaini, M., & Ningrum, W. P. (2018). Hubungan Keterampilan Representasi terhadap Pemahaman Konsep Kimia Oragnik. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 12–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/ojpk.v2i2.2637>
- Jofrishal, & Seprianto. (2020). Implementasi Modul Kimia Pangan Melalui

- Pendekatan Etnokimia di SMK Negeri Aceh Timur Program Keahlian Tata Boga. *JUPI (Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA)*, 4(2), 168–177. <https://doi.org/10.24815/jupi.v4i2.17262>
- Kistanto, N. H. (2017). Tentang Konsep Kebudayaan. *Sabda : Jurnal Kajian Kebudayaan*, 10(2), 1–11. <https://doi.org/10.14710/sabda.v10i2.13248>
- Kunto, I., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Kurniawan, T. D. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Gedangsari Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(1), 21–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/trihayu.v3i1.739>
- Mashami, R. A., Khaeruman, K., & Ahmadi, A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Terintegrasi Augmented Reality untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(2), 67. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v9i2.4500>
- Medianty, S. U., Bahar, A., & Elvinawati, E. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Video untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 2(1), 58–65. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4689>
- Noriska, N. J., Widyaningrum, R., & Nursetyo, K. I. (2021). Pengembangan Microlearning pada Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 100–107. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.13>
- Nurdewanto, B., Sonalitha, E., R., & Sunarwan, A. (2018). Multimedia Learning untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 3(2), 14–18. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v3i2.2587>
- Parmiti, D. P., Rediani, N. ., Antara, I. G. W. S., & Jayadiningrat, M. G. (2021). The Effectiveness of Local Culture-Integrated Science Learning Through Project-Based Assessment on Scientific Attitudes and Science Process Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 439–446. <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i3.31301>
- Permatasari, P., & Fitriza, Z. (2019). Analisis Literasi Sains Siswa Madrasah Aliyah pada Aspek Konten, Konteks, dan Kompetensi Materi Larutan Penyangga. *EduKimia*, 1(1). <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104087>
- Plomp, T., Akker, J. van dek, Kelly, A. E., Nieveen, N., & Bannan, B. (2013). Educational Design Research. In *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*. <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>
- Pramesti, I. A. P. D. P. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Kimia Redoks*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Pratiwi, G. A. D., & Azizah, U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA. *UNESA Journal of Chemical Education*, 7(2), 154–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v7n2.p%25p>
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144–151. <https://doi.org/10.15330/jpnu.5.1.40-46>
- Primayana, K. H., Lasmawan, I. W., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Minat Outdoor pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72–79. http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index%0APENGARUH
- Purbayanti, H. S., Ponoharjo, P., & Oktaviani, D. N. (2020). Analisis Kebutuhan Video Pembelajaran Matematika Pada pandemi Covid-19. *JIPMat*, 5(2), 165–172. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i2.6693>
- Putra, I. G. P. A. S. S. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Asam dan Basa* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/2120/>
- Putri, S. W., Taufik, L., & Qurniati, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Wanasaba. *SPIN Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4(100), 58–66. <https://doi.org/10.20414/spin.v4i1.5092>
- Rachmawati, R., Nirmalasari, M. Y., Rifati, B., Kartikawati, D., Mayasari, Di., & Masang, B. (2020). *Call For Book Tema 2 (Strategi Pembelajaran)*. CV. Jakad Media Publishing. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=pJgCEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA21&dq=pembelajaran+kimia+dengan+mengaplikasikan+budaya+&ots=KKMXbXRdG5&sig=sCdqXtnTPsc9vq5hmiW-h7wxPy0&redir_esc=y#v=onepage&q=pembelajaran kimia dengan mengaplikasikan budaya&f=false
- Rafli, M. A., & Adri, M. (2022). Pengembangan Micro-Learning pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1149–1156. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3044>
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151–156. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1663>
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>

- Rahmawati, Y., Ridwan, A., Faustine, S., & Mawarni, P. C. (2020). Pengembangan Soft Skills Siswa Melalui Penerapan Culturally Responsive Transformative Teaching (CRTT) dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 85–96. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.317>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.17824>
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.30870/jppi.v2i1.431>
- Rosmita, I. G. A. A. M. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Koloid Bermuatan Budaya Lokal Bali*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Sagita, S., Syahri, W., & Syamsurizal. (2021). Multimedia Pembelajaran Berbasis Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pokok Bahasan Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(3), 268–273. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v10n3.p268-273>
- Sari, M. (2020). Pengembangan Vlog (Video Blog) Channel Youtube Berbasis Stem pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA/MA. *Journal of Research and Education Chemistry*, 2(2), 73. [https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2\(2\).5725](https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2(2).5725)
- Sasmita, N. K. S. (2021). *Pengembangan Buku Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Literasi Digital* [Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/7853/>
- Setiada, T. B., Fatirul, A. N., Waluyo, D. A., Pgri, U., & Surabaya, A. B. (2022). Pengembangan Microlearning Pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi dalam Kehidupan Sehari-hari Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.31539/spej.v6i1.4085>
- Sholeh, M. I., & Testiana, G. (2017). Hubungan Kualitas Kegiatan Online terhadap Pemahaman Konsep Laju Reaksi pada Pembelajaran Berbasis Blended Learning. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v1i1.1585>
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Sintamiati, N. N. D., & Rati, N. W. (2021). Integrasi Kebudayaan Lokal Bali dalam Modul Peduli terhadap Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan ...*, 4(April), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jpmu.v4i1>

- Suardana, I. N. (2014). Analisis Relevansi Budaya Lokal Dengan Materi Kimia SMA untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1), 337–347. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2916>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (Edisi Pert). Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Pendidikan/uTbMDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=SKALA+LIKERT+PENELITIAN+PENDIDIKAN&pg=PA100&printsec=frontcover
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 88–95.
- Sulistiyawati, E. (2020). Keefektifan Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Lokal Ditinjau dari Prestasi, Minat Belajar, dan Apresiasi Terhadap Matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 6(1), 27–42. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v6i1.1421>
- Tantu, Y. R. P. (2018). Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Pelajaran Kimia Di UPH College [The Implementation of Contextual Teaching and Learning to Increase Critical Thinking of Grade 11 Students Studying Chemistr. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 209. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i2.1051>
- Tjahyadi, I., Wafa, H., & Zamroni, M. (2019). *Buku ajar kajian budaya lokal* (Edisi Pert). Pagan Press.
- Wahyudiati, D. (2021). Etnokimia: Eksplorasi Potensi Kearifan Lokal Sasak Sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), 102–111. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index%0AETNOKIMIA:>
- Wulandari, F., Mayasari, R., & Adrian, Y. (2022). Pengembangan Media IPA Berbasis Video Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kalimantan Selatan. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 1–13. <https://doi.org/10.33654/pgsd>