

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS SISWA KELAS
IV SD NEGERI TULANGAMPIANG TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19591231 198403 1 010



Skripsi oleh Ni Putu Riska Pradnya Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada hari : Rabu

tanggal : 31 Mei 2023

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

(Ketua)

NIP. 19590422 198603 2 001



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19860517 201504 1 001



Dra. Ni Wayan Sunjasih, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19590830 198603 2 001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19591231 198403 1 010

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Mei 2023

Ketua Ujian,



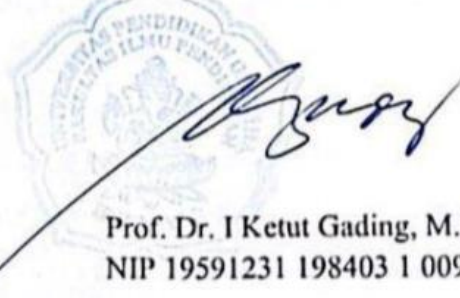
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Tulangampiang Tahun Pelajaran 2022/2023 beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 15 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Riska Pradnya Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya berupa kesehatan lahir dan batin, sehingga Pelaksanaan Penelitian Eksperimen dengan judul Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Tulangapiang Tahun Pelajaran 2022/2023 beserta penyusunan laporannya dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi tugas akhir dan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. selaku Koor Prodi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta arahan dalam menyusun skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat waktu
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan

bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen serta staff pegawai di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Made Astawa, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SDN Tulangampiang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin serta memberikan bimbingan dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
10. I Gusti Agung Yulia Kurmala Dewi, S.Pd. dan I Nyoman Agus Arya Ardita, S.Pd. selaku wali kelas IV A dan wali kelas IV B SDN Tulangampiang yang telah memberikan bimbingan selama pelaksanaan penelitian.
11. Siswa siswi kelas IV A dan kelas IV B SDN Tulangampiang atas antusias dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
12. Keluarga tercinta Bapak I Ketut Mariana, Ibu Ni Luh Putu Karmiani, Adik I Made Ada Teguh Pananda Putra, beserta keluarga besar atas dukungan moral serta doanya yang tulus dan tiada hentinya selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha
13. Para sahabat Ni Putu Intan Kirana, Luh Putu Ari Purnama Yanti, Ni Wayan Putri Aprillia, Ni Made Primadita Aruni Suastami yang telah menyemangati dan memberikan dukungan pada proses penyelesaian skripsi.
14. Kim Namjoon, Kim Seok Jin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jeongkook, Choi Soobin, Choi Yeonjun, Choi Beomgyu, Kang Taehyun, Huening Kai, Moon Bin, Lee Dong Min, Kim Myungjun, Park Jinwoo, Yoon Sanha, Park Minhyuk, Prachaya Ruangroj, Perawat Sangpotirat, Pawat Chittsawangdee, Korapat Kirdpan, Pirapat Watthanasetsiri, Sahaphap Wongratch, Tanapon Sukumpantanasan, Suppamong Udomkaewkanjana yang selalu memberikan hiburan dan

menjadi penyemangat di saat lelah, serta menjadi inspirasi saat mengerjakan Skripsi ini.

15. Rekan-rekan mahasiswa yang memberikan dukungan, masukan dan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mengingat pengetahuan, kemampuan, dan pengalaman penulis sangat terbatas, oleh karena itu masukan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Namun demikian skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang berkepentingan.

Denpasar, 4 April 2023



DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK	iii
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	38
3.5 Metode Pengumpulan Data	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	50
3.7 Hipotesis Statistik	52
3.8 Gain Ternormalisasi (<i>N-Gain</i>)	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Data	55
4.2 Pengujian Asumsi	59
4.3 Pengujian Hipotesis	61
4.4 Peningkatan (<i>N-Gain</i>)	62
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.6 Implikasi	65

BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Rangkuman.....	66
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran.....	69
DAFTAR RUJUKAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan-tahapan model <i>Project Based Learning</i>	14
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual.....	19
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	28
Tabel 3.2 Tabel Komposisi Populasi siswa kelas IV SD Negeri Tulangampiang Tahun Pelajaran 2022/2023	32
Tabel 3.3 Hasil dari Uji Normalitas Pre-test Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pre-test Sampel Penelitian	36
Tabel 3.5 Hasil Uji t Kesetaraan Sampel Penelitian	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Kompetensi Pengetahuan IPAS Setelah di Validitas.....	43
Tabel 3.7 Butir Tes Valid dan Tidak Valid	46
Tabel 3.8 Klasifikasi indeks kesukaran butir tes	46
Tabel 3.9 Klasifikasi indeks kesukaran butir tes	47
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda	48
Tabel 3.11 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	49
Tabel 3.12 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	51
Tabel 3.13 Interpretasi N-gain	54
Tabel 4.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	56
Tabel 4.3 Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	60
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	61
Tabel 4.7 Rekapitulasi dari Hasil uji Hipotesis Sampel Penelitian	62
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil N-Gain	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan Non
Equivalent Control Group Design..... 29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Melakukan Observasi.....	75
Lampiran 2 Surat melaksanakan penelitian	76
Lampiran 3 Surat Izin Pengumpulan Data	77
Lampiran 4 Lembar Validitas Butir	78
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen dari Dosen	81
Lampiran 6 Surat telah melaksanakan pengumpulan data di SD Negeri Tulangampiang.....	82
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	83
Lampiran 8 Nama Siswa Kelompok Eksperimen	84
Lampiran 9 Nama Siswa Kelompok Kontrol.....	85
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Pre Test	86
Lampiran 11 Soal Pre Test Kompetensi Pengetahuan IPAS	88
Lampiran 12 Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Kelompok Eksperimen	102
Lampiran 13 Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Kelompok Kontrol.....	104
Lampiran 14 Uji Homogenitas Varians Data Pretest	106
Lampiran 15 Uji Kesetaraan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ...	107
Lampiran 16 Uji Validitas.....	108
Lampiran 17 Uji Daya Beda	109
Lampiran 18 Uji Tingkat Kesukaran.....	110
Lampiran 19 Reliabilitas	111
Lampiran 20 Kisi-kisi Instrumen Posttest.....	112
Lampiran 21 Soal Posttest Kompetensi Pengetahuan IPAS	114
Lampiran 22 Uji Normalitas Sebaran Data Posttest Kelompok Eksperimen	124
Lampiran 23 Uji Normalitas Sebaran Data Posttest Kelompok Kontrol	126
Lampiran 24 Uji Homogenitas Varians Data Posttest	128
Lampiran 25 Uji Hipotesis	129
Lampiran 26 Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	130
Lampiran 27 Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 28 RPP Kelas Eksperimen.....	132
Lampiran 29 RPP Kelas Kontrol.....	148
Lampiran 30 Harga Statistik Kolmogorov Distribusi Normal.....	177
Lampiran 31 Nilai-Nilai R Product Moment	178
Lampiran 32 Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T.....	179
Lampiran 33 Tabel Distribusi F	180
Lampiran 34 Dokumentasi.....	181