

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI TULANGAMPIANG TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Putu Riska Pradnya Dewi, NIM 1911031165
Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Pengaruh model *Project Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Tulangampiang Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan menggunakan rancangan *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IV SDN Tulangampiang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah populasi sebanyak 97 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 64 orang siswa yaitu 32 siswa kelas IV A SD Negeri Tulangampiang yang menjadi kelompok eksperimen dan 32 orang siswa kelas IV B SD Negeri Tulangampiang yang menjadi kelompok kontrol. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu metode tes, jenis objektif pilihan ganda biasa. Nilai rata-rata kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelompok eksperimen $\bar{X} = 88,125 >$ kelompok kontrol $\bar{X} = 83,333$. Data *post test* kompetensi pengetahuan IPAS dianalisis menggunakan uji-t dengan rumus *polled varians* Data yang diperoleh $t_{hitung} = 2,478$, sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 62$ maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,000$. Karena $t_{hitung} = 2,478 > t_{tabel} = 2,000$ maka H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada uji N Gain pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan uji N Gain pada kelas kontrol. Nilai Gain pada kelas eksperimen mencapai 0,7 dengan kategori sedang dan kelas kontrol mencapai 0,6 dengan kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *Project Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Tulangampiang Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata-kata kunci : *Project Based Learning*, Audio Visual, Kompetensi Pengetahuan IPAS

ABSTRACT

This study aims to find out whether there is an influence of the Audio Visual Media Assisted Project Based Learning model on the Science Competence of Class IV Students of SD Negeri Tulangampiang in the 2022/2023 Academic Year. This type of research is a quasi-experimental using a non-equivalent control group design. The population of this study was all grade IV of SDN Tulangampiang consisting of 3 classes with a total population of 97 students. The sample of this study consisted of 64 students, namely 32 students in class IV A of SD Negeri Tulangampiang who became the experimental group and 32 students of class IV B of SD Negeri Tulangampiang who became the control group. The sample determination in this study used the cluster technique. The data collection method in this study is the test method, the usual multiple choice objective type. The average value of the science competence knowledge of students in the experimental group $\bar{X} = 88.125 >$ control group $\bar{X} = 83.333$. Post-test data of science competency knowledge were analyzed using the t-test with the pooled variance formula. The data obtained was $t_{count} = 2.478$, while t_{table} was at a significance level of 5% and $dk = n_1 + n_2 - 2 = 62$, so the value $t_{table} = 2.000$ was obtained. Because $t_{count} = 2.478 > t_{table} = 2.000$, H_0 is rejected, which means there is a significant difference between the experimental group and the control group. The N Gain test in the experimental class is higher than the N Gain test in the control class. The Gain value in the experimental class reached 0.7 in the moderate category and the control class reached 0.6 in the moderate category. Thus it can be concluded that there is a significant effect of Project Based Learning Assisted by Audio Visual Media on the Science Competence of Class IV Students of SD Negeri Tulangampiang 2022/2023 Academic Year.

Keywords: *Project Based Learning, Audio Visual, Science Competency Knowledge*