

## DAFTAR RUJUKAN

- Adi, Kuncoro Saputro, dkk. 2021. *Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 3, Nomor 5 (hlm. 1910-1917).
- Agung, Anak Gede Agung. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alamsyah, Sakti. 2021. *Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Angga, Suryana, C., dkk. 2022. "Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar". Dalam *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* (hal 5877-5889).
- Arafat, Maulana. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Prenada Media.
- Asyafah, Abas 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)". *Indonesian Journal of Islamic Education*. Vol. 6 No. 1, Mei 2019 (pp. 19-32).
- Bagja, Wahyu Sulfemi. 2019. "Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar Ips". *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 13-19).
- Bagus, Ida Wibawa, dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Volume 2, Nomor 2.
- Billy, Gede, dkk. 2019. *Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS*. Jurnal Adat dan Budaya, Volume 1, Nomor 2.
- Djaali. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fernando, Andrew dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Handayani, Lilik. 2020. "Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari". *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 7, Nomor 3.
- Hartono, Deni Puji, 2018. *PJBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model PjBL Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa*, 1-11
- Hasnidar, Hasnidar, dkk. 2020. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Hidayani, Masrifa 2017. "Model Pengembangan Kurikulum". *At-Ta'lim*, Vol. 16, No. 2, Juli 2017 (hlm. 375-394)
- Hidayat, Aripin 2020. "Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Di Gugus II Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya". *Jurnal Revolusi Indonesia*, Volume 1, Nomor 1.
- Huda Nurul P. dan Amir Danis. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Indarta, Yose, J., dkk 2022. "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0". dalam *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* (Hal 3011 – 3024)
- Kadir, dkk. 2019. "Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi Industri 4.0" Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan Matematika II*. Universtas Halu Oleo Kendiri 31 Agustus 2019.
- Kadek, Ni Tri Widani, dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dan Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V Sd Gugus I Kecamatan Nusa Penida". *Journal of Education Technology*. Volume. 3.
- Kemendikbudristek. 2022. *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek
- Maryani, Ika, dkk. 2021. *Model Workshop Pembelajaran Abad 21 Bagi Guru*. Cetakan ke-1. Yogyakarta.
- Mardin, A dan M Zainil. 2019. Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Penyajian Data di Kelas V SD. *Ilm. Teknol. Pendidik*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Marlina, Tuti 2022. "Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah". 978-602-70313-5-7. STAI Al-Fithrah Surabaya.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Muzria, Wilma dan Tin Indrawati. 2020. "Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 2232-2238).
- Novianty Yustina, dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Pontianak: FKIP Untan.
- Panggabean, Suvriadi dkk. 2021. *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Payadnya, Putu dan I. G. A. Ngurah. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Peranginangin, Alim, dkk. 2020. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional". *Jurnal Penelitian Fisikawan Volume 3 Nomor 1*.
- Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Permendikbudristek, 2021. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 Capaian Pembelajaran PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB, dan SMALB Pada Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Kemendikbud
- Punaji, H. Setyosari. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta : Kencana.

- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. 2021. Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838
- Putri, Andita Surya, Stefanus, dkk. 2018. “Penerapan Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga”. dalam *Jurnal Pesona Dasar* 2337-9227. Vol. 6 No. 1, April 2018, hal.41-54.
- Putri, Riska dan Yanti. 2021. *Pengaruh Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 3 (hlm. 1525-1531).
- Putu, Agus, dkk (Ed). 2021. *Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Sekolah Dasar*. Singaraja: Journal for Lesson and Learning Studies, Volume 4, Nomor 1.
- Ade, I Putu P. dan Gusti, I. A. N. T. J. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahman, A. dkk. 2021. *Bertanya Dan Berpikir (Pengembangan High Order Thinking Skill)*. Duta Media Publishing.
- Rambe, N. M. 2018. Revolusi 4.0 Berbasis Revolusi Mental. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol 2 Tahun 2018*, 2, 588-590
- Ratna, Komang, dkk. 2019. Pengaruh Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 2, Nomor 2.
- Rinaldi, Achi, dkk. 2021. *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Cahyono, Setiadi dan Wahyu Nur H. 2021. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Malang : Ahlimedia Press
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Shilphy, A. Octavia. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sri, Nym. A., dkk. 2018. “Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Animasi terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS” *Jurnal Penelitian dan pengembangan Pendidikan*, Volume 2.
- Sohilait, Emy. 2021. *Buku Ajar : Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Sudarmanto, Eko, dkk. 2021a. *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudarmanto, Eko, dkk. 2021b. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cetakan ke-1. Cirebon: Penerbit Insania
- Sugiyono. 2021. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Cetakan ke-1. Pekalongan: Penerbit NEM-Anggota IKAPI.
- Susanto, J. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di SD*. *Journal of Primary Educational*.
- Suteja, J. 2017. “Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi KKNI di Perguruan Tinggi (Perubahan dari Teacher Centered Learning ke Arah Student Centered Learning)”. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi* 6(1). Cirebon: Tadris IPS, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- Wayan, N. S. D. dan Komang I. W. B. W. 2020. *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Lukluk: Nilacakra.
- Widiasih, Restuning, dkk. 2020. *Menyusun Protokol Penelitian Dengan Pendekatan Setpro: Scoping Review*. JNC-Volume 3.
- Widi, Endang Winarni. 2021. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, Hendro. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : UAD PRESS

