

# **ANALYZING READING ANXIETY OF THE SECOND SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH LANGUAGE EDUCATION UNDIKSHA**

**By**

**Putu Titha Kalyana, NIM 1912021122**

**English Language Education Department**

## **ABSTRACT**

In Indonesia, learning a foreign language has become increasingly important, given its significance beyond the native language. The country's low ranking in reading proficiency, as evidenced by the Program for International Student Assessment (PISA), underscores the need for further investigation into reading skills at the university level. This study specifically aims to analyze the level and factors of reading anxiety among second-semester students enrolled in the critical reading course within the English Language Education Department. The research design adopted for this study is an Embedded Mixed Method, and participants were selected from the IKI 2 class using Purposive Sampling. Data were collected through questionnaires and interviews, and subsequent analysis involved descriptive and interactive techniques. The findings suggest that students in the second semester of the English Language Education Department have a moderate level of reading anxiety, with the fear of making errors identified as the primary contributing factor. In light of these results, it is recommended that teachers adopt a more creative teaching approach to stimulate students' interest in reading, provide diverse learning experiences, and ultimately enhance their skills and self-confidence.

**Keywords:** *Anxiety, Causes of Reading Anxiety, University Students*

# ANALYZING READING ANXIETY OF THE SECOND SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH LANGUAGE EDUCATION UNDIKSHA

Oleh

**Putu Titha Kalyana, NIM 1912021122**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

## ABSTRAK

Di Indonesia, belajar bahasa asing menjadi semakin penting, mengingat maknanya melebihi bahasa ibu. Rendahnya peringkat negara dalam kecakapan membaca, sebagaimana dibuktikan oleh Program Penilaian Pelajar Internasional (PISA), menggarisbawahi perlunya penyelidikan lebih lanjut tentang kecakapan membaca di tingkat universitas. Penelitian ini secara khusus bertujuan untuk menganalisis tingkat dan faktor kecemasan membaca pada mahasiswa semester dua yang mengikuti mata kuliah membaca kritis di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Desain penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah Embedded Mixed Method, dan partisipan dipilih dari kelas IKI 2 dengan menggunakan Purposive Sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara, dan analisis selanjutnya menggunakan teknik deskriptif dan interaktif. Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa di semester kedua Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris memiliki tingkat kecemasan membaca yang sedang, dengan rasa takut membuat kesalahan yang teridentifikasi sebagai faktor utama yang berkontribusi. Mengingat hasil ini, disarankan agar guru mengadopsi pendekatan pengajaran yang lebih kreatif untuk merangsang minat siswa dalam membaca, memberikan pengalaman belajar yang beragam, dan pada akhirnya meningkatkan keterampilan dan kepercayaan diri mereka.

**Kata Kunci:** *Kecemasan, Penyebab Kecemasan Membaca, Mahasiswa*