

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA  
PELAJARAN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL MATERI KARYA DESAIN  
DENGAN MODEL *BLENDED LEARNING***

Oleh :

**Komang Deva Bayudi Brilsana, NIM 1815051018**

**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika**

**Jurusan Teknik Informatika**

**Fakultas Teknik dan Kejuruan**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

Email : [deva@undiksha.ac.id](mailto:deva@undiksha.ac.id)

**ABSTRAK**

Pada proses pembelajaran Desain Komunikasi Visual materi Karya Desain minimnya variasi pada media yang digunakan sehingga menyebabkan hambatan dalam proses pemberian materi dengan kurangnya variasi dan interaksi pada media yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif untuk mendukung proses pembelajaran dan dapat mengetahui respon guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Desain Komunikasi Visual materi Karya Desain dengan model *Blended Learning* di kelas XI mata pelajaran Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 3 Singaraja. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (Research & Development) dan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Subjek dalam penelitian ini merupakan peserta didik dengan jumlah 35 orang kelas XI di SMK Negeri 3 Singaraja. Hasil proses uji ahli yang digunakan untuk mengembangkan media interaktif meliputi nilai rata-rata koefisien ahli isi, ahli media, dan desain sebesar 1,00 yang berada pada kriteria “Sangat Valid” serta nilai keefektifan media yang diperoleh. N-Gain sebesar 0,75 dengan kriteria “Efektif” serta nilai rata-rata respon siswa sebesar 62 dan respon guru sebesar 58 yang termasuk dalam kategori “Validitas Variabel”.

**Kata kunci** : Media Interaktif, *Blended Learning* dan Karya Desain

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA IN VISUAL  
COMMUNICATION DESIGN COURSE MATERIAL DESIGN USING  
*BLENDED LEARNING* MODELS**

**By**

**Komang Deva Bayudi Brilsana NIM 1815051018**

**Informatics Engineering Education Study Program**

**Informatics Engineering**

**Faculty of Engineering and Vocational**

**Ganesha University of Education**

Email : [deva@undiksha.ac.id](mailto:deva@undiksha.ac.id)

***ABSTRACT***

In the learning process of Visual Communication Design material “Karya Desain” there is minimal variation in the media used, causing obstacles in the process of providing material with a lack of variation and interaction in the media used. This study aims to produce interactive learning media to support the learning process and to be able to find out the response of teachers and students to interactive learning media in the subject of Visual Communication Design material “Karya Desain” with a *Blended Learning* model in class XI subject of Visual Communication Design at SMK Negeri 3 Singaraja . This research is a type of R&D (Research & Development) and using the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). The subjects in this study were 35 students in class XI at SMK Negeri 3 Singaraja. The results of the expert test process used to develop interactive media included an average value coefficient of content experts, media experts, and design of 1.00, which is in the criteria of "Very Valid," as well as the effectiveness value of the media obtaining an N-Gain of 0.75 with the criteria of "Effective," as well as the average score of students responding being 62 and the teacher responding being 58, which is included in the "Variable Validity" category.

**Keywords:** Interactive Media, *Blended Learning* and “Karya Desain”