

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
NEGOSIASI SISWA KELAS XD SMAN 2 NEGARA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**



**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE CREATIVE PROBLEM SOLVING
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
NEGOSIASI SISWA KELAS XD SMAN 2 NEGARA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP. 195811091986031003

Pembimbing II



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198402072008122004

Lembar Persetujuan Dosen Pengaji Skripsi

Skripsi oleh I Gusti Ayu Sinta Ardi Lestari ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji Pada tanggal 15 Juni 2023

Dewan Pengaji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Pengaji I,



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP 195811091986031003

(Anggota)

Pengaji II,



Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 198402072008122004

(Anggota)

Pengaji III,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP 196104131986032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Creative Problem Solving* dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X D SMAN 2 Negara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Sinta Ardi Lestari

NIM 1912011011

MOTTO

Berdoa, berusaha, dan bersabar
percayalah jika itu rejeki kamu
maka tidak akan lari kemana,
Tuhan pasti akan memberikan
jalan yang terbaik untuk dirimu.

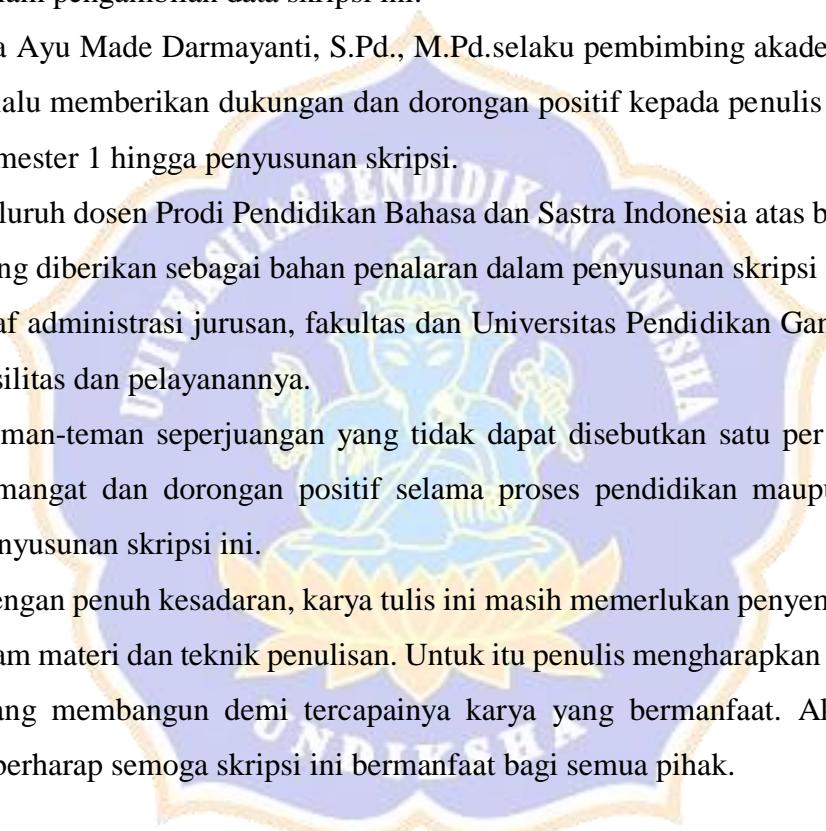


PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas rahmat-Nya dan kerja keras penulis selama ini, yang akhirnya membawa penyelesaian skripsi “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pemecahan Masalah Kreatif dalam Pembelajaran Menulis”. Teks Negosiasi Siswa Kelas XD SMAN 2 Negara”. Karya ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk menempuh pendidikan S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Ganeshha. Universitas Pendidikan.

Karya ini tercipta atas bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Made Sutama,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik serta semangat kepada Saya untuk segera menyelesaikan pendidikan.
2. Dr. I Wayan Artika, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah membantu serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. I Made Rai Wisudariani,S.Pd.,M.Pd.,selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing dan memberi arahan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. I Wayan Wendra, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat tinggi, memberikan bimbingan dengan sabar dan terstruktur serta memberikan arahan dalam memecahkan masalah mengenai penyusunan skripsi ini.
5. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd.selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat tinggi, memberikan bimbingan dengan sabar dan terstruktur serta memberikan arahan dalam memecahkan masalah mengenai penyusunan skripsi ini.

- 
6. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan Saya. Doa restu Beliau merupakan berkah kelancaran untuk Saya.
 7. Kepala SMA Negeri 2 Negara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian mengenai Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Creative Problem Solving dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas XD SMAN 2 Negara.
 8. Ibu I Putu Ayu Paramitha Wijaya selaku guru Bahasa Indonesia di kelas XD SMA Negeri 2 Negara dan adik-adik kelas XD yang telah bersedia membantu dalam pengambilan data skripsi ini.
 9. Ida Ayu Made Darmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan dorongan positif kepada penulis dari awal semester 1 hingga penyusunan skripsi.
 10. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini.
 11. Staf administrasi jurusan, fakultas dan Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
 12. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas semangat dan dorongan positif selama proses pendidikan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan penuh kesadaran, karya tulis ini masih memerlukan penyempurnaan, baik dalam materi dan teknik penulisan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi tercapainya karya yang bermanfaat. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PRAKATA | vi |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTRA LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3 Batasan Masalah | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1 Penelitian Sejenis | 14 |
| 2.2 Kajian Teori | 19 |
| 2.3 Model Penelitian | 46 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian | 48 |
| 3.2 Lokasi Penelitian | 49 |
| 3.3 Sumber Data Penelitian | 49 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data | 50 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 54 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 60 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 63 |
| 4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan | 63 |
| 4.2 Implikasi Penelitian | 108 |
| BAB V PENUTUP | 111 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| 5.1 Rangkuman | 111 |
| 5.2 Simpulan | 114 |
| 5.3 Saran | 116 |
| DAFTAR PUSTAKA | 118 |
| LAMPIRAN | 122 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1. Variabel Penelitian | 47 |
| Tabel 3.1. Skor dan Kategori Penilaian | 53 |
| Tabel 3.2. Aspek Penilaian Menulis Teks Negosiasi | 54 |
| Tabel 3.3. Lembar Observasi | 55 |
| Tabel 3.4. Pedoman Wawancara..... | 58 |
| Tabel 3.5. Data, Matode Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data..... | 59 |
| Tabel 4.1. Skor Menulis Teks Negosiasi peserta didik Kelas X D SMA Negeri 2 Negara | 93 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi | 123 |
| Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian | 124 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian | 125 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Peserta Didik | 126 |
| Lampiran 5 Dokumentasi Tenaga Pendidik | 129 |
| Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara | 130 |
| Lampiran 7 Hasil Teks Negosiasi Siswa | 137 |

