

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
CREATIVE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS XD SMAN 2 NEGARA**

Oleh

I Gusti Ayu Sinta Ardi Lestari, NIM 1912011011

Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Creative Problem Solving* dalam pembelajaran menulis teks negosiasi siswa kelas X D SMAN 2 Negara, (2) mendeskripsikan faktor penghambat penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Creative Problem Solving* dalam pembelajaran menulis teks negosiasi siswa kelas X D SMAN 2 Negara, dan (3) mendeskripsikan hasil menulis teks negosiasi siswa kelas X D SMAN 2 Negara dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Creative Problem Solving*. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia, Ibu Putu Ayu Paramitha Wijaya dan siswa kelas X D SMA Negeri 2 Negara, sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *creative problem solving* dalam pembelajaran menulis teks negosiasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan (1) langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan guru dalam menulis teks negosiasi meliputi pendahuluan, inti (tahap klarifikasi masalah, pengungkapan pendapat, evaluasi dan seleksi dan tahap implementasi) dan penutup, (2) faktor penghambat yang dihadapi dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe CPS pada pembelajaran menulis teks negosiasi menurut persepsi guru adalah motivasi siswa yang belum maksimal dalam pembelajaran, adanya perubahan kurikulum, heterogenitas siswa didalam kelas, terbatasnya fasilitas sekolah dan manajemen waktu yang belum maksimal. (3) rata-rata nilai menulis teks negosiasi siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *creative problem solving* adalah 97,14 dengan kategori sangat baik.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CPS, Teks Negosiasi

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
CREATIVE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS XD SMAN 2 NEGARA**

By

I Gusti Ayu Sinta Ardi Lestari, NIM 1912011011

Indonesian Language Education Study Program

ABSTRACT

This research is a qualitative descriptive study. The aims of this study were (1) to describe the implementation of the cooperative learning model of the Creative Problem Solving type in learning to write negotiating texts for class X D SMAN 2 Negara, (2) to describe the inhibiting factors for the application of the cooperative learning model of the Creative Problem Solving type in learning to write negotiating texts for class students X D SMAN 2 Negara, and (3) describes the results of writing a negotiating text for class X D SMAN 2 Negara by using a cooperative learning model of the Creative Problem Solving type. The subjects of this study were Indonesian language teachers, Mrs. Putu Ayu Paramitha Wijaya and students of class X D at SMA Negeri 2 Negara, while the object of this research was the use of cooperative learning models of the creative problems solving type in learning to write negotiating texts. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study show (1) the learning steps carried out by the teacher in writing negotiating texts include introduction, core (problem clarification stage, opinion expression, evaluation and selection and implementation stage) and closing, (2) inhibiting factors encountered in the use of learning models cooperative type CPS in learning to write negotiating text according to the teacher's perception is that students' motivation is not optimal in learning, there are changes in curriculum, heterogeneity of students in class, limited school facilities and time management that is not optimal. (3) the average value of writing negotiating texts of students using the cooperative learning model of the creative problems solving type is 97.14 in the very good category.

Keywords: CPS Type Cooperative Learning Model, Negotiation Text