

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, Refika Nurul. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis peserta didik pada Konsep Jamur*. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Aristyawati, Sukma. 2021. *Penggunaan Metode Partisipatori pada Pembelajaran Daring dalam Menulis Teks Negosiasi di Kelas X AKL A SMK Negeri 1 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Asriani. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di SDN 15 Banawa Selatan*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Aulia, Fadillah Tri, dkk. 2021. *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Aziz, Z., & Prasetya, I. (2021). *Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dan Kemampuan Berpikir Kreatif peserta didik*. Muhammadiyah University North Sumatra.
- Cahyaningrum, G. R., & Rahmawati, E. (2020). *Analisis Struktur Dan Kebahasaan Dalam Penulisan Teks Negosiasi peserta didik Di Man 2 Boyolali* (Doctoral dissertation, Iain Surakarta).
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Diana, Hepi. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) disertai Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Kreatif peserta didik Kelas XI SMAN 1 Natar Lampung Selatan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Emda, Amna. "Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran." *Lantanida journal* 5, no. 2 (2018): 172-182.
- Faroh, A. U., Asikin, M., & Sugiman, S. (2022). Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Pembelajaran Creative Problem Solving. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2), 337-348.

- Hartiwi, K. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 21 Dumai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kosasih, Engkos. 2016. *Cerdas Berbahasa Indonesia Untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kusumaningsih, Dewi., dkk. 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Laili, Maskhurotul. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Keluargaku pada Peserta Didik Kelas 1 SDN 129 Greses Surabaya*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Mauluddina, Luluk. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD Negeri 2 Kalibening*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Mirayani, Ni Nengah, I. Nyoman Yasa, and I. Nyoman Sudiana. "Efektivitas Mentimeter sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Kelas X IBB 1 SMAN 1 Kintamani." *Jurnal Penelitian Mahapeserta didik Indonesia* 2, no. 2 (2022): 213-219.
- Mulyadi, Yadi. 2016. *Intisari Tata bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Natalyani, Ni Kadek Ayu. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Consept Sentence dalam Pembelajaran Menulis Puisi Rakyat Peserta Didik Kelas VIIA2 di SMP Negeri 6 Singaraja*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Novitasari, D. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir

- Kritis Matematis peserta didik. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(1), 43-56.
- Nurjamal, Daeng, dkk. 2011. *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memancu Acara (MC-Moderator) dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta
- Nurahma, Ulfa. 2019. *Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dengan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Keterampilan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Timpeh Kabupaten Dharmasraya*. Skripsi. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI.
- Sasmita, E., & Darmansyah, D. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5545-5549.
- Satriani, S., & Wahyuddin, W. (2018). Implementasi model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mahapeserta didik. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 69-81.
- Semi, M.A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Siyoto, Sandu dkk. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suandi, I Nengah. 2008. *Metodologi Penelitian Bahasa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Genesha.
- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Menulis: sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Utomo, Dzhul Aqilah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran CPS (Creative Problem Solving) terhadap Hasil Belajar IPS peserta didik Kelas IV di MIS Istiqomah Desa Sampali Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang T.A 2018/2019*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Vindia, 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS peserta didik*

Kelas VIII B Dharma Wiweka Denpasar Tahun Pelajaran 2016/2017.
Jurnal Mahadewa. Vol 06, No 1, Februari 2018.

Wendra, I Wayan. 2014. *Penulisan Karya Ilmiah: Buku Ajar.* Singaraja:
Universitas Pendidikan Ganesha.

Widayanti, L., Utama, I. M., & Wisudariani, N. M. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Posing terhadap Hasil Belajar Menulis Cerita Fabel Pada peserta didik Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1).

_____, 2016. “*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Creative Problem Solving*”. Tersedia pada
<http://putusutrisna.blogspot.com/2016/03/model-pembelajaran-kooperatif-tipe.html>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2022.

