

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
(*PjBL*) TERHADAP PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS IV  
SD GUGUS BISMA KECAMATAN BANJARANGKAN TAHUN AJARAN  
2022/2023**

Oleh

**Ni Luh Made Mita Oktaviani, NIM 1911031248**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap profil pelajar Pancasila siswa kelas IV SD Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah 149 siswa kelas IV SD Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan. Sampel diambil dengan teknik *random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas IV SD Negeri 3 Banjarangkan sebagai kelompok eksperimen dengan jumlah siswa 25 orang dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Banjarangkan sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 26 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan tes uraian. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial (uji-t). Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *posttest* pada angket kelompok eksperimen 67,44 yang berada pada kategori sangat tinggi, dan rata-rata skor *posttest* pada angket kelompok kontrol 46,04 yang berada pada kategori sedang. Sedangkan rata-rata *posttest* pada tes uraian kelompok eksperimen 76,2 yang berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan rata-rata skor *posttest* pada tes uraian kelompok kontrol 52,31 yang berada pada kategori sedang. Hasil analisis uji-t pada angket diperoleh  $t_{hitung} = 18,311$  dan pada tes uraian diperoleh  $t_{hitung} = 8,686$  dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 49$  adalah 2,009. Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  angket dan tes lebih besar daripada  $t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap profil pelajar Pancasila siswa kelas IV SD Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata-kata kunci: Profil Pelajar Pancasila, *Project Based Learning*

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL (PJBL) ON  
PANCASILA LEARNING PROFILE OF STUDENTS CLASS IV  
ELEMENTARY SCHOOL BISMA GUGUS KECAMATAN BANJARANGKAN  
SCHOOL YEAR 2022/2023**

**By**

**Ni Luh Made Mita Oktaviani, NIM 1911031248**

***Department of Elementary Education***

**ABSTRAK**

*This study aims to investigate the effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the Pancasila learner profile of fourth grade elementary school students in Gugus Bisma, Banjarangkan District, 2022/2023 academic year. This research is a quasi experiment research with non-equivalent posttest only control group design. The population of this study were 149 fourth grade elementary school students of Gugus Bisma Banjarangkan District. The sample was taken by random sampling technique and obtained a sample, namely grade IV students of SD Negeri 3 Banjarangkan as an experimental group with 25 students and grade IV students of SD Negeri 1 Banjarangkan as a control group with 26 students. Data collection methods using questionnaires and descriptive tests. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test). The results of data analysis obtained that the average posttest score in the experimental group questionnaire 67.44 which is in the very high category, and the average posttest score in the control group questionnaire 46.04 which is in the medium category. While the average posttest on the experimental group description test was 76.2 which was in the very high category, while the average posttest score on the control group description test was 52.31 which was in the medium category. The results of the t-test analysis on the questionnaire obtained t-count = 18.311 and on the description test obtained t-count = 8.686 with the t-table at the 5% significance level with dk = 49 is 2.009. This shows that the t-count of the questionnaire and test is greater than the t-table so that H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>1</sub> is accepted. Thus it can be concluded that there is a significant effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the Pancasila learner profile of grade IV elementary school students of Gugus Bisma Banjarangkan District in the 2022/2023 academic year.*

Kata-kata kunci: Profil Pelajar Pancasila, *Project Based Learning*