

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT  
BASED LEARNING (PjBL)* TERHADAP PROFIL  
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS IV SD GUGUS  
BISMA KECAMATAN BANJARANGKAN TAHUN  
AJARAN 2022/2023**



**OLEH:  
NI LUH MADE MITA OKTAVIANI  
NIM 1911031248**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT  
BASED LEARNING (PjBL)* TERHADAP PROFIL  
PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS IV SD GUGUS  
BISMA KECAMATAN BANJARANGKAN TAHUN  
AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh  
Ni Luh Made Mita Oktaviani  
NIM 1911031248**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Luh Made Mita Oktaviani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji



(Ketua)

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi, Ph.D.  
NIP. 198705082012122001



(Anggota)

Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605192008122003



(Anggota)

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004



(Anggota)

Dr. Putu Nandi Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juni 2023



**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV SD Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,



*Ni Luh Made Mita Oktaviani*  
Ni Luh Made Mita Oktaviani

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Terhadap Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV SD Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan Tahun Ajaran 2022/2023”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.PD., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.

6. Ibu Dr. Ni Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah berusaha keras meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau, membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan dan ketelitian, untuk memberikan motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesai skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Ni Wayan Srinati, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Banjarangkan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
9. Bapak I Ketut Sukada, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Banjarangkan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
10. Ibu Ni Nyoman Anis Yuliani, S.Pd.SD selaku wali kelas di kelas V SD Negeri 1 Tamanbali atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
11. Ibu Ni Komang Ira, S.Pd., selaku wali kelas di kelas V SD Negeri 1 Banjarangkan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
12. Bapak, Ibu, dan keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
13. Seluruh siswa kelas IV SD Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan tahun ajaran 2022/2023 atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.
14. Saudara I Kadek Edi Darma Saputra yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis serta senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

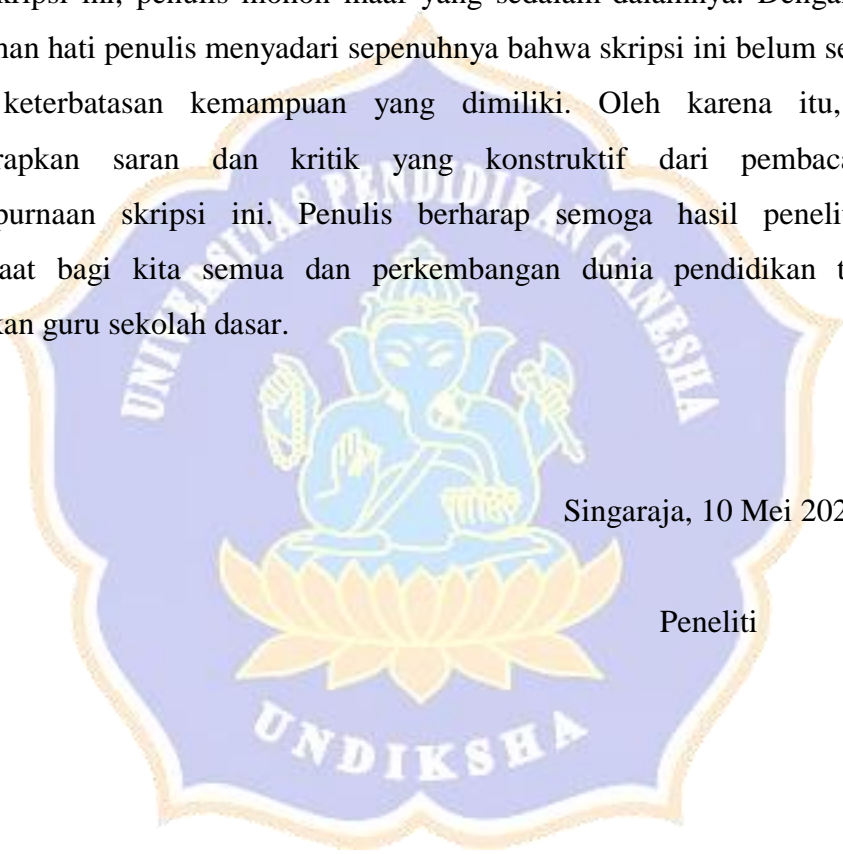


15. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, khususnya kelas “E”, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 10 Mei 2023

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis .....	12
2.1.1 Model Pembelajaran PjBL.....	12

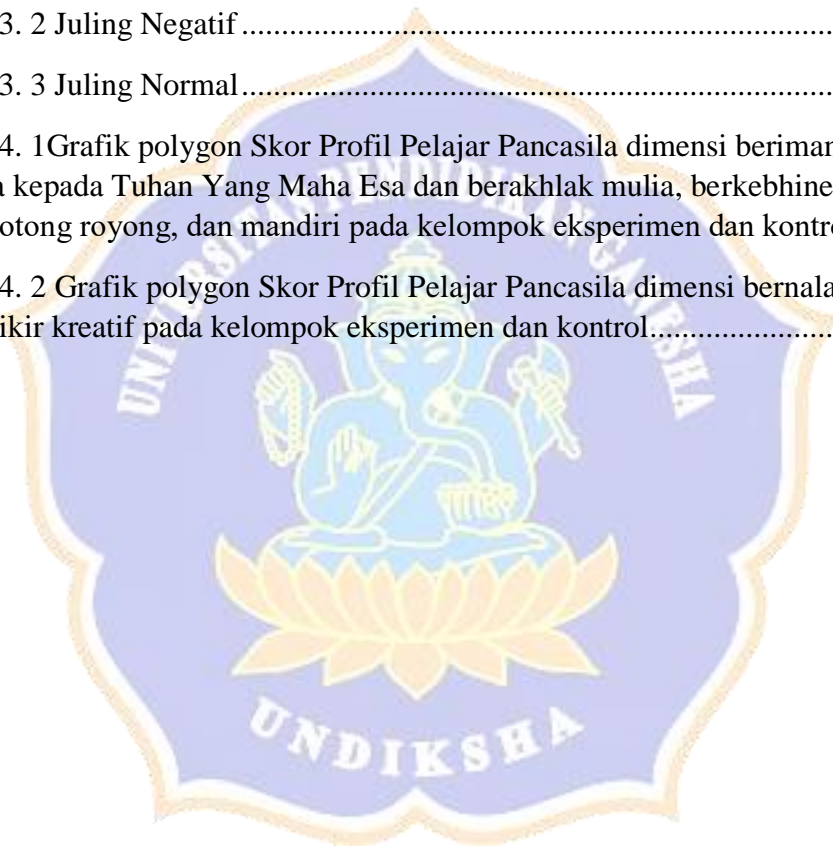
2.1.2 Profil Pelajar Pancasila .....	17
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.2 Rancangan Penelitian.....	40
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	41
3.3.1 Populasi Penelitian.....	41
3.3.2 Sampel Penelitian.....	42
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.5.1 Instrumen Profil Pelajar Pancasila .....	44
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	52
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Deskripsi Data.....	57
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Profil Pelajar Pancasila Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	57
4.2 Pengujian Asumsi .....	63
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	63
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	64
4.3 Pengujian Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Profil Pelajar Pancasila Siswa.....	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
4.5 Implikasi .....	71

BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Rangkuman .....	72
5.2 Simpulan .....	73
5.3 Saran .....	74
DAFTAR RUJUKAN .....	75
LAMPIRAN .....	81
RIWAYAT HIDUP.....	196



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Langkah-langkah Model Pembelajaran PjBL .....	16
Gambar 2. 2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila .....	19
Gambar 2. 3 Sintesis Profil Pelajar Pancasila .....	29
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3. 1 Juling Positif.....	53
Gambar 3. 2 Juling Negatif .....	53
Gambar 3. 3 Juling Normal.....	54
Gambar 4. 1 Grafik polygon Skor Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, gotong royong, dan mandiri pada kelompok eksperimen dan kontrol .....	59
Gambar 4. 2 Grafik polygon Skor Profil Pelajar Pancasila dimensi bernalar kritis dan berpikir kreatif pada kelompok eksperimen dan kontrol.....	62



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Sebaran Siswa Kelas Iv Sd Gugus Bisma Kecamatan Banjarangkan Tahun Ajaran 2022/2023.....	41
Tabel 3. 3 Analisis Anava A Untuk Menguji Kesetaraan Populasi .....	42
Tabel 3. 4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	43
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data.....	43
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Profil Pelajar Pancasila.....	46
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Tes Profil Pelajar Pancasila.....	46
Tabel 3. 8 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	48
Tabel 3. 9 Matriks Tabulasi Silang .....	48
Tabel 3. 10 Kriteria Derajat Reliabilititas .....	50
Tabel 3. 11 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Pada Angket Profil Pelajar Pancasila.....	50
Tabel 3. 12 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Pada Tes Profil Pelajar Pancasila.....	51
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	51
Tabel 3. 14 Rentangan Indeks Daya Beda .....	52
Tabel 3. 15 Skala Penilaian Atau Kategori Pada Skala Lima .....	54
Tabel 4. 1 Ringkasan Data Statistik Deskriptif Profil Pelajar Pancasila (Dimensi Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Berakhlak Mulia, Berkebhinekaan Global, Gotong Royong, Dan Mandiri) Kelompok Eksperimen Dan Kontrol.....	58
Tabel 4. 2 Hasil Skala Penilaian Profil Pelajar Pancasila (Dimensi Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Berakhlak Mulia, Berkebhinekaan Global, Gotong Royong, Dan Mandiri) .....	60
Tabel 4. 3 Ringkasan Data Statistik Deskriptif Profil Pelajar Pancasila (Dimensi Bernalar Kritis Dan Berpikir Kreatif) Pada Kelompok Eksperimen Dan Kontrol .....	60
Tabel 4. 4 Hasil Skala Penilaian Profil Pelajar Pancasila (Dimensi Bernalar Kritis Dan Berpikir Kreatif) .....	62
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (Dimensi Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Berakhlak Mulia, Berkebhinekaan Global, Gotong Royong, Dan Mandiri) Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	64
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data (Dimensi Bernalar Kritis Dan Berpikir Kreatif) Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	64
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Profil Pelajar Pancasila.....	65
Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil Uji- T Profil Pelajar Pancasila Kelompok Eksperimen Dan Kontrol.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	82
Lampiran 2 Surat Ijin Observasi .....	83
Lampiran 3 Surat Keterangan Observasi .....	84
Lampiran 4 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian .....	90
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....	91
Lampiran 6 Daftar guru yang mengisi kuesioner.....	93
Lampiran 7 Hasil Kuesioner .....	94
Lampiran 8 Uji Kesetaraan .....	95
Lampiran 9 Pengumpulan Nilai Profil Pelajar Pancasila.....	100
Lampiran 10 Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges I).....	101
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges II).....	102
Lampiran 12 Uji Validasi Isi (Judges I).....	103
Lampiran 13 Uji Validasi Isi (Judges II).....	104
Lampiran 14 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Tusan.....	105
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Banjarangkan .....	106
Lampiran 16 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	107
Lampiran 17 Instrumen Penelitian Uji Coba .....	109
Lampiran 18 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	116
Lampiran 19 Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba .....	118
Lampiran 20 Kunci Jawaban Tes Uraian Profil Pelajar Pancasila.....	124
Lampiran 21 Uji Validitas Butir .....	127
Lampiran 22 Uji Reliabilitas.....	133
Lampiran 23 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	139
Lampiran 24 Uji Daya Beda .....	142
Lampiran 25 Data Siswa Kelompok Eksperimen .....	145

Lampiran 26 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 27 Hasil Posttest Kelompok Eksperimen .....	147
Lampiran 28 Hasil Posttest Kelompok Kontrol .....	148
Lampiran 29 Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen.....	149
Lampiran 30 Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol.....	156
Lampiran 31 Uji Normalitas Sebaran Data.....	162
Lampiran 32 Uji Homogenitas Varians .....	164
Lampiran 33 Uji Hipotesis .....	166
Lampiran 34 Modul Ajar Kelompok Eksperimen .....	170
Lampiran 35 Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	183
Lampiran 36 Dokumentasi Kelompok Eksperimen.....	192
Lampiran 37 Dokumentasi Kelompok Kontrol.....	194

