

DAFTAR RUJUKAN

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8. Tersedia pada <https://journal.unismuh.ac.id>
- Abdurahman, A., Sri Afira Ruhyadi, S. G., & Binasdevi, M. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *Al-Ibanah*, 7(2). Tersedia pada <https://doi.org/10.54801/ibanah.v7i2.107>
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (edisi 2). Aditya Media Publising.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Tersedia pada <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639>
- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan karakter siswa melalui pembelajaran terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(1), 177-186. Tersedia pada <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i1.308>
- Azmi, S. (2016). Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar. In *Jurnal Seminar Asean, Psychology dan Humanty* (pp. 400-406). [400-406 Shofiyatul Azmi.pdf](#)
- Chairiyah, C. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Literasi: Indonesian Journal of Humanities*, 4(1), 42-51. Tersedia pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/LIT/article/view/6216>
- Dewi, M. E. T., Dewi, A. W. P., & Warniti, K. P. A. (2022). Pengukuhan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Proyek. *Pedalitra: Prosiding Pedagogi, Linguistik, dan Sastra*, 2(1), 46-49. Tersedia pada <https://ojs.mahadewa.ac.id/>
- Fadilah, Alim, W.S. dkk. (2021). *Pendidikan Karakter*. Kalianyar: CV. Agrapana Media.
- Fikri, A. A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Pada Pembelajaran Abad 21. *Journal of Education and Teaching*, 2(1), 1-7. Tersedia pada <https://doi.org/10.31629/jg.v2i1.119>
- Gianistika, C. (2022). Project-Based Learning Approach and Its Impact for the Pancasila Student Profile Strengthening Project. *Tadbir: Jurnal Studi*

- Manajemen Pendidikan*, 6(2), 261-272. Tersedia pada <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2897820>
- Hamidah, K. F. N., Hartini, H., & Listiani, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Literasi Matematika pada Siswa Kelas Tinggi SDN Tamanarum 1. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1207-1215. Tersedia pada <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2947>
- Handayani,dkk.(2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta:CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/>
- Harahap, A. C. P. (2020). Covid 19: Self regulated learning mahasiswa. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(1). <http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7646>
- Hardani, H., Juliana Sukmana, D., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hayati, W. I., Utaya, S., & Astina, I. K. (2016). Efektivitas Student Worksheet Berbasis Project Based Learning Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3), 468-474. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i3.6174>
- Hidayah, Y. (2021). Strengthening the development of Qur'anic schools and student profiles about Pancasila during the pandemic. *Journal of Community Service and Empowerment*, 2(1), 28-34. Tersedia pada <https://doi.org/10.22219/jcse.v2i1.15712>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238. Tersedia pada <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Istikomah, N., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model discovery learning pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6(3). Tersedia pada <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/>
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021, May). Pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan Pelajar Pancasila. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Tersedia pada <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151. Tersedia pada <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>

- Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Pada Profil Pelajar Pancasila*. <http://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- Khairina, K. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Kelas V Di Sd Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan). Tersedia pada <http://repository.uinsu.ac.id/>
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Sains Dan Teknologi*, 9(3), 2022–2687. Tersedia pada <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Lukitaningsih, B. (2018). Penerapan Project Based Learning pada Bioteknologi untuk Meningkatkan Karakter dan Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik SMP. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 2(1), 32-36. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.17977/um033v2i1p32-36>
- Manasikana, A., & Anggraeni, C. W. (2018). Pendidikan karakter dan mutu pendidikan indonesia. Seminar Nasional Pendidikan 2018. Tersedia pada <http://hdl.handle.net/11617/10206>
- Manshuruddin, M. (2020). Pembelajaran Berkualitas Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6(1), 1-15. Tersedia pada <https://journal.pancabudi.ac.id/>
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183-193. Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i2.19186>
- Mega, K. I. (2022). Konsep Dan Pengelolaan Profil Pelajar Pancasila. *Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila pada PAUD dan Pendidikan Dasar*, 1(1). Tersedia pada <http://conference.um.ac.id/>
- Mulyani, D., Ghufron, S., & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238. Tersedia pada <http://repository.unusa.ac.id/id/eprint/6658>
- Nainggolan, D., Pontoring, H. F., & Tinus, D. (2021) Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Pengantar Pancasila. *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Tersedia pada <https://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/educouns/index>

- Nisfa, N. L., Latiana, L., Pranoto, Y. K. S., & Diana, D. (2022). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Project Based Learning (*PjBL*) Terhadap Kemampuan Sosial dan Emosi Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5982-5995. Tersedia pada [10.31004/obsesi.v6i6.3032](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3032)
- Nur, L., Suryana, D., Stephani, M. R., Guntara, R. G., Nilan, F., Rahmanda, M., & Salam, R. (2022). Development of Pancasila Student Profiles on the Mutual Assistance Character: Can Traditional Games through Socratic Method-based Learning Help?. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 7(2), Tersedia pada 168-174. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v7i2.49090>
- Nurun Alanur, S. S., Amus, S., & Tadulako, U. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. Tersedia pada *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2553>
- Paramita, R W D, Rizal, N, dan Sulistyan, R B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press. Tersedia pada <http://repository.stiewidyagamalumajang.ac.id/>
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model project based learning (*PjBL*) berbantuan metode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). Tersedia pada <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94. Tersedia pada <http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/>
- Rahadian, D. (2017). Teknologi informasi dan komunikasi (tik) dan kompetensi teknologi pembelajaran untuk pengajaran yang berkualitas. *Teknologi Pembelajaran*, 2(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.31980/tp.v2i1.114>
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2). Tersedia pada <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>
- Rosa, N. M., & Pujiati, A. (2017). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i3.990>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249. Tersedia pada <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>

- Rusyadi, A. (2021). Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1). Tersedia pada <http://jbse.ulm.ac.id>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7111-7120. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Safri, S., & Iswandir, I. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Memanfaatkan Aplikasi Portable Monopoly Pada Pelajaran Dasar Akuntansi Guna Mengembangkan Character Building Warga Belajar Di Smk Josua Jakarta. *Jurnal Mitra Manajemen*, 10(2). Tersedia pada <https://journal.universitassuryadarma.ac.id>
- Santika, I. W. E. (2022). Penguatan Nilai-nilai kearifan lokal Bali dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 6182-6195. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6472>
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119-131. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/>
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045-4052. Tersedia pada <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1507>
- Shofa, N. A. (2021). Strengthening The Profile Of Pancasila Students Through Project-Based Learning In Learning History. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Simarmata, N., Yuniarti, K. W., Riyono, B., & Patria, B. (2020). Gotong Royong in The Millennial Era. *Digital Press Social Sciences and Humanities*, 5, 00007. Tersedia pada <https://doi.org/10.29037/digitalpress.45342>
- Sufyandi, S., Harjata, T Y., Adiprima, P .,dkk. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Tersedia pada <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/>
- Suharman, S. (2018). Tes Sebagai Alat ukur Prestasi Akademik. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 93-115. Tersedia pada <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/>
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015. scholar.archive.org
- Uktolseja, N. F., Nisa, A. F., Arafik, M., & Wiarsih, N. (2022, May). Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Tematik Berbasis Project Based Learning Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1, No. 1, pp. 151-158). <https://jurnal.ustjogja.ac.id/>

- Wahyuni, N. W., Kusmariyatni, N., & Murda, I. N. (2020). Pengaruh model visualization, auditory, kinesthetic (vak) berbantuan media gambar terhadap hasil belajar ipa. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 9-15. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24328>
- Wasimin, W. (2022). Project Based Learning As A Media For Accelerating The Achievement Of Profil Pelajar Pancasila In The Program Sekolah Penggerak. *International Journal of Social Science*, 1(6), 1001–1008. <https://doi.org/10.53625/ijss.v1i6.1924>
- Wibiyanto, F. S., & Muhibbin, A. (2021). *Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Tersedia pada <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/95313>
- Widyantini, G. A. P. Y., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berorientasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(1), 243-248. Tersedia pada <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.873>
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group

