

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani R. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afifah, D.N. 2019. *Penerapan Model Movement Problem Based Learning Melalui Basketball Like Games Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bolabasket Di Sekolah Dasar*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ali, Muhammad. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. IMTINA.
- Allen, D. E., Duch, B. J dan Groh, S. E. 2001. *The Power of Problem-Based Learning: a practical "how to" for teaching undergraduate courses in any discipline*. Virginia: Stylus Publishing.
- Anderson, L. W. And Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (Terjemahan Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Edisi asli diterbitkan tahun 2001 oleh Addison Wesley Lonman Inc. New York)
- Anderson, L. W dan Krathwohl, D. 2017. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andira, A., U., Mirli, A., Ahmad, W. 2022. *Analisis Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA*. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, Volume 11, No 1. Tersedia pada <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/13087>
- Arends, Richard. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Arends, Richard. 2012. *Learning to Teach. Tenth Edition*. New York: McGrawHill Education
- Asih, Wisudawati, W. dan Sulistyowati, E.. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti, Yuliana. 2010. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Beji Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2009 / 2010*. Skripsi: FKIP UNS

- Awan, Riffat Un Nisa., Hamid, Hussain dan Anwar, Nadeem. 2017. *Effects of Problem Based Learning on Students' Critical Thinking Skills, Attitudes towards Learning and Achievement*. Journal of Educational Research. Volume 20, No 2. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/323393748_Effects_of_Problem_Based_Learning_on_Students%27_Critical_Thinking_Skills_Attitudes_towards_Learning_and_Achievement
- Barber, W, King, S. and Buchanan, S. 2015. *Problem Based Learning and Authentic Assessment in Digital Pedagogy: Embracing the Role of Collaborative Communities*. The Electronic Journal of e-Learning. Volume 13, No 1. Tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=EJ1060176>
- Butler, Mark, D. 2014. *The Effects of Embedding Formative Assessment Measures in A Problem Based Learning Mathematics Curriculum for Middle School Students*. Disertation, University of Kentucky.
- Candiasa, I. M. 2004. *Analisis Butir Disertai Aplikasi dengan ITEMAN, BIGSTEPS dan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Chiappetta, E.L dan Koballa, T.R. 2010. *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools Developing Fundamental Knowledge and Skills*. USA: Pearson Inc.
- Conklin, W. 2012. *Higher-Order Thinking Skills to Develop 21st Century Learners*. Huntington Beach: Shell Educationl Publishing, Inc.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daskalovska, N., Gudeva, L. K dan Ivanovska, B. 2012. *Learner Motivation and Interest*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 46, No 1. DOI : 10.1016/j.sbspro.2012.05.272
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ernawati, L. 2017. *Pengembangan High Order Thinking Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking dalam Pendidikan Agama Islam*. Proceeding, 189. Diakses melalui <http://bit.ly/2k66VLI> pada tanggal 20 Maret 2023

- Freire, ,et al.. 1999. *Menggugat Pendidikan Fundamental Konservatif Liberal Anarkis*. Terj. Omi Intan Naomi, Pustaka Pelajar.
- Gunawan, I. dan Palupi, A. R. 2012. *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. Premiere Educandum*. Volume 2, No 2. Tersedia pada <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50/47>.
- Hariyanto dan Warsono. 2013. *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hastasi, Widya. I. 2006. *Hubungan Antara Keterlibatan Orang Tua Dalam Pekerjaan Rumah Dengan Minat Belajar Di Rumah*. Ubaya : Tesis tidak diterbitkan.
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Puput Wahyu dan Djamilah Bondan Widjajanti. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 13, No. 1. Tersedia pada <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Ibrahim, M dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Isnainingsih. 2013. *Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. Volume 2, No 1. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2714>
- Istiyono, E., Mardapi, dan Suparno. 2014. *Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA*. Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan. Volume 18, No 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.21831/pep.v18i1.2120>
- Jacobsen, David A., Eggen, Paul, and Kauchak, Donald. 2009. *Methods for Teaching, Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TKSMA (Edisi ke-8)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juandi, D., Suparman dan Tamur, M. 2021. *Does Problem-Based Learning Enhance Students' Higher Order Thinking Skills in Mathematics Learning? A Systematic Review and Meta-Analysis*. In 2021 4th International Conference on Big Data and Education (ICBDE'21), February 03–

05, 2021, London, United Kingdom. ACM, New York, NY, USA, 8 pages.
<https://doi.org/10.1145/3451400.3451408>

- Kardi dan Nur. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Universitas Press.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No. 103 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendiknas. 2011. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter Kurikulum Perbukuan*. Jakarta: Kemendiknas.
- Khoiro A.M. dan Kusumastuti, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- King, F. J., Goodson, L dan Rohani, F. 2010. *Higher order thinking skills. Educational Services Program*. https://informationtips.files.wordpress.com/2016/02/higher-order-thinking-skills_.pdf
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Konstektual*. Bandung: Refika Adiatama
- Kurniasih, I, dan Sani, B. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta : Kata Pena.
- Kuswana, W. S. 2012. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Lawe, Y. U. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Lembar Kerja Siswa terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD*. *Journal of Education Technology*. Volume 2, No 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/13803>
- Lee, U-Je ,et al.. 2011. *The Influences of Interest in Learning and Learning Hours on Learning Outcomes of Vocational College Students in Taiwan: Using a Teacher's Instructional Attitude As Ahe Moderator*. *Global Journal of Engineering Education*. Volume 4, No 5. Tersedia pada <http://wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol13no3/01-Lee-Y-J.pdf>
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lewy, Sukardi dan Aisyah, Nyimas. 2009. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. *Jurnal*

Pendidikan Matematika. Volume 3, No 2. DOI:
<https://doi.org/10.22342/jpm.3.2.326>.

- Linasari, R. dan Arif, S. 2022. *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Tadrís IPA Indonesia. Volume 2, No.2. Tersedia pada <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii/article/view/874/305>
- Liu, Yong dan Pasztor, Attila. 2022. *Effects of Problem-based Learning Instructional Intervention on Critical Thinking in Higher Education: A Meta-analysis*. ELSEVIER, tersedia pada <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871187122000724>
- Nardin, Muris an Tawil, M. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Minat Belajar Dan Penguasaan Konsep Fisika Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar*. Sains Dan Pendidikan Fisika. Volume 70, No 1. Tersedia pada <https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/2164>
- Niwa, M., Saiki, T., Fujisaki, K., Suzuki, Y., & Evans, P. 2016. *The Effects of Problem-Based-Learning on the Academic Achievements of Medical Students in One Japanese Medical School, Over a Twenty-Year Period*. Health Professions Education. Volume 2, No 1. Tersedia pada <https://doi.org/10.1016/j.hpe.2016.01.003>
- Nurliani, N., Subarjah, H. dan Sujana, A. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Peristiwa Alam*. Jurnal Pena. Tersedia pada <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3009>
- OECD. 2019. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Puspita, V., Melindawati, S., Irma, A. S. dan Marcelina, S. 2022. *Analisis Literatur Review Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 4, No 5. Tersedia pada <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3919>
- Rofiah, E., Aminah, N.S dan Ekawati, E.Y. 2013. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika. Volume 1, No 2. Tersedia <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pfisika/article/view/2797/1913>.
- Rotgans, J. I. dan Schmidt, H. G. 2011. *Situational Interest and Academic Achievement in the Active-learning Classroom*. Learning and Instruction.

Volume 21, No 1. Tersedia pada <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S095947520900111X>

Sani, R. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Saraswati, Sugiari, P. M. dan Agustika, G. N. S. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 4, No 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>

Savery, J. R. 2006. *Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions*. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. Volume 1, No 1. Tersedia pada <https://docs.lib.purdue.edu/ijpbl/vol1/iss1/3/>

Schraw, G dan Robinson, D.H. 2011. *Assessment of Higer Order Thinking Skills*. America: Information Age Publishing.

Shoimin, Aris. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : PT Ar-Ruzz Media.

Silalahi, Narumondang, A., Azhari, C.L., Ramadhani.2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Al-bukhori Muslim*. Skripsi : Mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Subroto, S.2018. *Pengaruh Pelatihan dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan*. *Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 12(1), 18–33.

Sudjana, N. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sukandi, Ujang. 2003. Pembelajaran konvensional. <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/>. Diakses Kamis, 20 Mei 2023.

Sulistiyorini, S. 2007. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana

Sumantoa, U. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. 2009. *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Dalam “*Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*”. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang. UPI Press.
- Sukowati, D., Rusilowati, A., & Sugianto, S. 2017. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Dan Metakognitif Peserta Didik*. Jurnal Physics Communication. Volume 1 Nomor 1: Hal. 16-22. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/pc/article/view/8961> (diakses pada tanggal 21 Mei 2023).
- Susanti, N. Y., Trapsilasiwi, D. dan Kurniati, D. 2015. Analisis Tingkat Kognitif Uji Kompetensi pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Matematika SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Volume 6, No 1. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/4509>
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, I.G.A.K.. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Wardarita. 2010. *Model Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://jendelainformasi15.blogspot.co.id/2015/10/model-pembelajarankonvensional.html>.
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widana. 2017. *Modul Penyusunan Soal HOTS 2018*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijaya, I. W., Lasmawan, I. W dan Suastra, I. W. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Siswa Terhadap Pelajaran IPA Pada Siswa SD Di Gugus IV Kecamatan Manggis. E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar. Volume 5, No 1. Tersedia pada <https://www.neliti.com/publications/124560/pengaruh-model-pembelajaran-berbasis-masalah-terhadap-hasil-belajar-ipa-ditinjau>
- Yee, Chan Shy., Jaladin, A.M., Leng, C.H. dan Baranovich, D.L.. 2016. *Primary School Students' Epistemological Beliefs about Mathematical Problem Solving*. Kuala Lumpur: University of Malaya.

Yee. M.H., J. Md. Yunos., W. Othman., R. Hassan.,T. K. Tee dan Mimi Mohaffyza Mohamad. 2015. Disparity of Learning Styles and Higher Order Thinking Skills among Technical Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Volume 24. Tersedia pada <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815047758>

Zaini, H., Munthe, B dan Aryani, S.A . 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

