

**PENGARUH STRATEGI METAKOGNITIF  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP N 2 BANGLI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Ni Luh Widnyani  
NIM 1713011010**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

---

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes  
NIP. 19601231 19860 1 1003

Pembimbing II



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19880617 201404 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Luh Widnyani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada 27 Maret 2023

Dewan Penguji

Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes  
NIP. 19601231 19860 1 1003

(Ketua)

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)

Prof. Dr. Phill. I Gst Putu Sudiarta, M.Si  
NIP. 19651205 199103 1 005

(Anggota)

Dr. I Made Sugiarta, M.Si  
NIP. 19671020 199303 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 27 Maret 2023

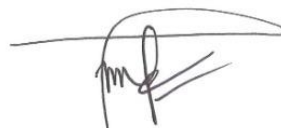
Mengetahui ,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Mengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 2 Bangli” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja

Yang membuat  
pernyataan



Ni Luh Widnyani

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 2 Bangli.” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing I, yang senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dorongan, saran, dan petunjuk kepada penulis dari semester 1 sampai penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd. selaku Koorprodi pendidikan matematika sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, masukan, dan perhatian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Phill. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si selaku penguji I dan Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku penguji II yang telah memberikan saran atau masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Wayan Agus Suardana selaku Kepala SMP Negeri 2 Bangli yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Bangli
5. Dewa Ayu Made Melani, S.Pd selaku guru pembimbing matematika kelas VIII D dan VIII E
6. Keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan agar penulis mampu menyelesaikan skripsi ini

7. I Komang Teguh Prasetya yang selalu memberikan motivasi dan selalu membantu di saat perlu bantuan.
8. Teman-teman yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan proposal penelitian.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna.

Oleh karena itu, penulis harapan tanggapan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan proposal penelitian ini. Penulis berharap proposal penelitian ini bisa bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam kajian pendidikan pada umumnya dan pembaca pada khususnya.



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	6
1.4. Manfaat Penelitian .....	6
1.5. Asumsi Penelitian .....	7
1.6. Keterbatasan Penelitian .....	8
1.7. Penjelasan Istilah .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1. Strategi Metakognitif .....	11
2.2. Pembelajaran Konvensional .....	16
2.3. Kemampuan Pemahaman Konsep .....	20
2.4. Penelitian yang Relevan .....	23
2.5. Kerangka Berpikir .....	25
2.6. Hipotesis Penelitian .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Populasi Penelitian .....	29
3.3 Sampel Penelitian .....	30
3.4 Variabel Penelitian .....	32
3.5 Rancangan Penelitian .....	33
3.6 Prosedur Penelitian .....	33
3.7 Instrumen Penelitian .....	35



3.8	Uji coba instrument Penelitian .....	38
3.9	Hasil Uji Coba Instrument Penelitian.....	44
3.10	Teknik Analisis Data .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		50
4.1.	Hasil Penelitian.....	50
4.2.	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	51
4.3.	Pembahasan .....	53
BAB V PENUTUP.....		
5.1.	Simpulan.....	59
5.2.	Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....		61
LAMPIRAN .....		66



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Strategi Pembelajaran Metakognitif .....	12
Tabel 2.2 Pembelajaran Konvensional.....	16
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Tiap Kelas .....	30
Tabel 3.2 Rancangan penelitian .....	33
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	37
Tabel 3.4. Tabulasi Penilaian Pakar .....	40
Tabel 3.5. Tabulasi Silang.....	40
Tabel 3.6. Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	44
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Analisis Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis siswa Kelas VIII.....	50



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir ..... 27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengkodean Siswa Kelompok Eksperimen Dan Kontrol
Lampiran 2	Kisi-Kisi Uji Coba
Lampiran 3	Soal Uji Coba Posttest
Lampiran 4	Lembar Validitas Post-Test
Lampiran 5	Analisis Validitas Isi (Uji Pakar/Ahli)
Lampiran 6	Analisis Validitas Butir Tes Uji Coba
Lampiran 7	Hasil Analisis Validitas Tes Uji Coba
Lampiran 8	Hasil Analisis Reliabilitas
Lampiran 9	Kisi-Kisi Post-Test
Lampiran 10	Uji Coba Posttest
Lampiran 11	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Post-Test
Lampiran 12	Skor Post-Test Kelas Eksperimen
Lampiran 13	Skor Post-Test Kelas Kontrol
Lampiran 14	Uji Normalitas DataEksperimen Dan Kelompok Kontrol
Lampiran 15	Hasil Perhitungan Uji Normalitas (Kelompok Eksperimen)
Lampiran 16	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kelompok Kontrol
Lampiran 17	Uji Homogenitas Varians Data Eksperimen Dan Kelas Kontrol
Lampiran 18	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians
Lampiran 19	Uji Hipotesis Data
Lampiran 20	Hasil Perhitungan Uji-t
Lampiran 21	Rpp Kelas Eksperimen
Lampiran 22	Rpp Kelas Kontrol
Lampiran 23	Jurnal Kelompok Eksperimen
Lampiran 24	Jurnal Kelompok Kontrol
Lampiran 25	Surat Keterangan Uji Coba Post -Test
Lampiran 26	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 27	Dokumentasi