

## DAFTAR PUSTAKA

- Alif, Ramdhani Muhammad. 2014. Perbandingan Strategi Pembelajaran Teacher Centered Learning dengan Student Centered Learning terhadap Hasil Belajar pda Mata Pelajaran Tarikh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. Psikologi Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. 2015
- Journal of Mathematics Education Vol.2, No. 1, 2016, Hal. 52 – 56.
- Arifin, Zainal. 2012. Evaluasi Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Blakey, Elaine Spence, Developing Metacognition, ERIC Development Team  
www.eric.ed.gov, hlm. 2-3
- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai dengan Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan UNDIKSHA.
- Candiasa, I Made. 2010b. *Statistik Multiivariat disertai dengan Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan UNDIKSHA
- Darmadi, Hamid. 2014. Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial. Bandung : Alfabeta.
- Fauziah, Resty, et.al. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instructional Design dan Self Regulated terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis berdasarkan Siswa SMP/MTs. Juring (Journal for Research in Mathematics Learning), Vol. 2, No. 3. hlm 212

- Fitriani, Siti Rayi. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Subang*. Vol 1 No,1 hlm. 134.
- Hartono.2015. Analisis Item Instrumen. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Haryanti, Susi dan Arnida Sari. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Instruction terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Adversity Quotient Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. Vol. 2, No. 1, Maret 2019, 077 – 087
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2017. Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung : Refika Aditama.
- Hendriana, Heris.et.al.2017. Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung: Refika Aditama.
- Indah,Lestari Saputri. Et.al.2019. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Singingi Hilir ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*. Vol. 5, No. 1. hlm 69
- Janah, Fatil Uzli. et.al.2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah..*Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. Vol.2, No. 1. hlm 33
- Kadir,2014. Statistika Terapan ( Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian. Jakarta:Rajawali Pers 2015  
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.Jakarta : Kemendikbud.

- Kurniati, Ayang dan Arnida Sari. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. Vol.2, No.2, 137 – 147
- Masniah, Fakhriatul dan Zubaidah Amir MZ. 2018. Pengaruh Penerapan Model Scaffolding terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. Vol.2, No. 3, September 2019, 249 – 256
- Muhandaz.Ramon. Et. al Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK Pekanbaru. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*. Vol. 1, No. 2, 137-146
- Noto, M Subali. et.al. 2018 Efektivitas Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemandirian Belajar Dan Berpikir Kritis Matematis. Nufus, Hayatun.et.al. Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN 31 Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. Vol.2, No. 3. hlm 201
- Olivia, Purba Maria,2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Metakognisi. Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Organisation for Economic Co-operation and Development, PISA 2015 Result in Focus. Permata, Siska Putri.et.al. Penerapan Strategi Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang . *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No.3. hlm 76

- Putri Lestari, Septiani. Et. al. 2019 Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. Juring (Journal for Research in Mathematics Learning). Vol. 2, No 2, hlm 171-178
- Riansyah, Fahri dan Arnida Sari. 2018. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. Juring: Journal for Research in Mathematics Learning. Vol. 1, No. 2, 119-126.
- Sagala, 2012. Syaiful. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Suraji, et. al. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Suska Journal of Mathematics Education. Vol. 4, No. 1. hlm 15
- Suratmi, dan Agustina Sri Purnami. 2017. Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika. UNION: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 5, No 2. 2017. hlm.183
- Surya, Antika Mita. Et.al. 2019 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ThinkPair-Square terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP. Juring (Journal for Research in Mathematics Learning). Vol. 2, No.2 hlm 118-129
- Susantri, Rima. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Strategi Metakognitif. Tesis. repository.upi.edu. hlm 68
- Syahbana, Ali. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa melalui Penerapan Strategi Metakognitif, Jurnal Edumatica, Vol.03, No.02. hlm.5

TIM PPG Matematika. 2017. Materi Pembinaan Matematika SMP, Yogyakarta: Kemendikbud.

Triyono. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta:Ombak.

Yusuf. Muri. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana.

