

ABSTRAK

Putri, Ni Made Devi Andriani (2023), *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berpendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 6 Denpasar*. Tesis. Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I : Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: lembar kerja peserta didik elektronik, pendekatan saintifik, geografi

Penelitian pendidikan IPS ini difokuskan pada subject matter Geografi sebagai bagian dari IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik elektronik e-LKPD berpendekatan saintifik pada mata pelajaran Geografi kelas XI. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 langkah, yaitu *analyze, design, development, implementation and evaluation*. Subjek penelitian pengembangan ini berjumlah 105 orang yang terdiri dari 2 ahli (materi, media dan desain pembelajaran), 2 praktisi (guru geografi kelas XI) dan 101 siswa. Data dari ahli digunakan untuk menguji validas e-LKPD, data guru untuk menguji kepraktisan e-LKPD dan data dari siswa digunakan menguji validasi tes dan uji efektivitas. Instrumen penelitian mencakup lembar penilaian media, desain pembelajaran, media, kuesioner kepraktisan untuk guru dan tes hasil belajar Geografi. Data yang diperoleh dianalisis dengan metode statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan 1) e-LKPD yang dikembangkan sudah sesuai dengan langkah-langkah pengembangan ADDIE, 2) e-LKPD yang dikembangkan terkategori sangat valid dengan nilai rata-rata sebesar 3,98, 3)e-LKPD yang dikembangkan terkategori sangat praktis dengan nilai rata-rata 4 dan 4) e-LKPD yang dikembangkan efektif meningkatkan hasil belajar Geografi siswa dengan nilai probabilitas 0,000.

ABSTRACT

Putri, Ni Made Devi Andriani (2023), *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berpendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 6 Denpasar*. Thesis. Social Education, Post Graduate Program, Ganesha University of Education.

This Thesis has been corrected and approved by the Supervisor I : Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S and Pembimbing II: Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

Keywords: electronic students worksheet, scientific approach, geography

This research of social education was focused on Geography Subject Matter as the branch of social science. This research aims at developing electronic students' worksheet (e-LKPD) based on scientific approach in Geography lesson of eleventh grade. This research applied ADDIE model of development consisting of 5 steps, namely: analyze, design, development, implementation and evaluation. The subject of the research consisted of 105 people, 2 experts (materials, media and instructional design), 2 users (Geography teachers teaching in eleventh grade), and 101 students. The data from the experts were used to test e-LKPD validity, data from the teachers were used to test practicality, and data from the students were used for learning achievement test validation and effectiveness of e-LKPD. Research instruments included checklist of materials, media, and instructional design, practicality questionnaire and Geography learning achievement test. The acquired data were analyzed with descriptive statistical method. This research discovers 1) e-LKPD has been developed ideally based on ADDIE steps, 2) e-LKPD is categorized into very valid with mean score of 3,98, 3) e-LKPD is categorized into very practical with mean score of 4 and 4) e-LKPD is effective in improving the students' Geography learning achievement with probability of 0.000.