

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, T. N., Silitonga, F. S., & Ramdhani, E. P. (2019). Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal FMIPA Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran (e-book)*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). <http://www.lpppindonesia.com/>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Awe, E. Y., & Ende. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Bermuatan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SDI Rutosoro Di Kabupaten Ngada. *Jurnal DIDIKA*, 5(2), 48–61.
- Binanto, I. (2010). *Multimedia Digital - Dasar Teori dan Pengembangannya*. ANDI.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. GAVA Media.
- Delima, V., & Sariyani, N. (2021). Pengembangan Lks Berbasis Pendidikan Karakter Materi Mitigasi Bencana Kelas Xi Sma Panca Setya. ... : *Jurnal Pendidikan Geografi* ..., 1(1), 40–46. <https://jurnal.fipps.ikipgriptk.ac.id/index.php/GEOGRAFI/article/view/16>
- Diani, D. R., & Nurhayati, D. S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Android. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 7(2).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 4(1), 104–117.
- Fathurrahman, P. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Refika Aditama.
- Fauzan, A. (2009). *Penerapan Strategis Pembelajaran Kontekstual (CTL) dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi dengan Lafal dan Intonasi yang Baik dan Benar pada Siswa Kelas V SD Negeri IV Sungaiselan, Bangka Tengah Tahun Pelajaran 2008/2009*. Universitas Bangka Belitung.
- Febriyanti, E., Dewi, F., & Afrida. (2017). Pengembangan e-LKPD berbasis Problem Solving pada Materi Keseimbangan Kimia di SMAN 2 Kota Jambi.

*Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.*

- Fithriyah, L., & Utami, W. S. (2018). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMA Pada Pembelajaran Geografi Kelas XI IPS. *Swara Bhumi*, 5(9), 1–8.
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>
- Fitria, R., & Suparman. (2019). Telaah Kebutuhan E-LKPD Penunjang Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Sendika*, 5(1), 269–272.
- Hamidah, N., Widyastuti, R., & Netriwati. (2020). Aplikasi Construct 2 Pengembangan E-LKPD dengan Berbasis STEM. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(03), 63–73. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Harmanto, G., & Hartono, R. (2020). *Kamus Geografi Edisi Tematik dan Visual*. ANDI.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 221–225. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i3.262>
- Indriani, S., & Hartono, D. P. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Solving Pada Materi Litosfer Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Tebing Tinggi. *Jurnal ...*, 6(1), 14–21. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/swarna/article/view/4985>
- Julian, R., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Ist STEEM 2019*.
- Kumalasani, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 1–11. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2345>
- Maghfiroh, A. Z., & Utami, W. S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Geografi pada KD 3.6 Keragaman Budaya Indonesia untuk Kelas XI SMA. *Swara Bhumi*, V(3), 1–9.
- Mane, A., & Surdin. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di SMA Negeri 1 Mawasangka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geograsi*, 1, 420.
- McCrudden, M. T., & Rapp, D. N. (2017). How visual displays affect cognitive

- processing. *Educational Psychology Review*, 29(3), 623–639. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1007/s10648-015-9342-2>
- Murti, B. (2011). *Uji validitas dan reliabilitas pengukuran*. Institute Of Health Economic And Policy Studies (IHEPS) Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Nabela, N. W., & Bayu, G. W. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Flip Book Berbasis Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 342–352. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.48605>
- Nufus, I. A. K., Rahman, N. A., & Marthinu, E. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kota Ternate. *Pangea: Wahana Informasi Pengembangan Profesi Dan Ilmu Geografi*, 1(2), 74–84. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33387/pangea.v1i02.1483>
- Pebriani, F., & Vinayastri, A. (2022). Pop-up Storybook Media Development for Cultivating Peace-loving Characters in Early Childhood Article Info. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 134–146. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Rachmasari, M., Serevina, V., & Budi, A. S. (2019). Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Seminar Nasional Fisika*. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/03.SNF2019.01.PE.28>
- Rohayati, S., Ali, M., & Subhani, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Ekopedagogi untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 6(2), 209–219. <https://doi.org/10.29408/geodika.v6i2.6464>
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, L. Y., & Susanti, D. (2016). Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi konstruktivisme pada Materi Neurulasi untuk Perkuliahan Perkembangan Hewan. *BioCONCETTA: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 1689–1699.
- Sari, R. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 440–448. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Septiarini, A., & Puspasari, D. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis HOTS dan Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Kelas XII OTKP Semester Gasal di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1).

- Sharah, A., & Astawa, I. B. M. (2018). Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA Negeri di Kota Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 6(2).
- Sinatra, Y. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri pokok bahasan energy dan perubahannya*. Sekolah Tinggi Teknik Malang.
- Soetjiningsih. (2012). *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja*. Sagungseto.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Ombak.
- Surdin, S., & Alit, A. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA Negeri 1 Siompu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 4(2), 77–91.
- Tanjung, R., & Aritonang, H. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Virtual Laboratorium pada Materi Optik. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 7(4), 1–13.
- Thobroni, M., & Mumtaz, N. F. (2011). *Mendongkrak Kecerdasan Anak Melalui Bermain dan Permainan*. Katahati.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana.
- Umbaryati. (2016). *Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika*.
- Usra, R. H., & Nofrion. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Web pada Pembelajaran Geografi di SMA N 2 Padang. *Jurnal Buana*, 2(1), 238–249.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/student.v2i1>