

**HUBUNGAN ANTARA *FEAR OF MISSING OUT* (FoMO)
MEDIA SOSIAL DAN KONSEP DIRI AKADEMIS IPA
DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA SMP NEGERI 1
SINGARAJA**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

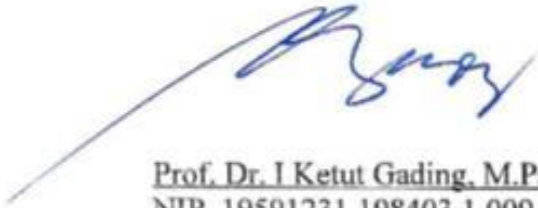
Oleh
NI MADE ENITA KUSUMA
NIM 2129041053

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN DASAR
SINGARAJA
2023**

Tesis oleh Ni Made Enita Kusuma ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

Pembimbing II

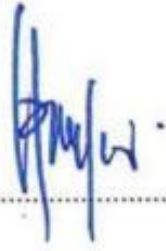


Dr. I Gede Margurayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Tesis oleh Ni Made Enita Kusuma ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Studi Pendidikan dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Juni 2023

Oleh
Tim Penguji



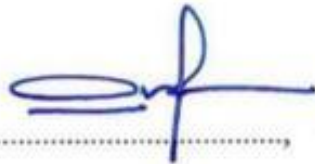
.....

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Armyana, M.Si
NIP 19581231 198601 1 005



.....

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 19591231 198403 1 009



.....

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 19850402 200912 1 009



.....

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP 19600210 198602 1 001



.....

Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP 19641108 199003 1 002

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 19591010 198603 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,



(Ni Made Enita Kusuma)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerahnya, sehingga tesis yang berjudul: “Hubungan Antara *Fear Of Missing Out* (FoMO) Media Sosial dan Konsep Diri Akademis IPA dengan Prestasi Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Singaraja”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd dan Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Khairun Nisa, S.Pd dan I Gusti Putu Wirama, S.Kom serta seluruh guru dan staf SMP Negeri 1 Singaraja selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VII, VIII, dan IX di SMP Negeri 1 Singaraja yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Nyoman Purnayasa, S.Pd., M.M selaku kepala SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Singaraja;

7. Koordinator Program Studi Pascasarjana Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pascasarjana Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. I Gusti Lanang Prayura Putra selaku suami penulis, yang telah banyak membantu secara material, moral, dan doa selama penyelesaian tesis ini.
12. Bapak Made Sadra dan Ibu Ni Made Suciati selaku orang tua penulis, atas dukungan dan doa selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Penjelasan Istilas	11
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	12
1.9 Rencana Publikasi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Perumusan Hipotesis	36
BAB III Metode Penelitian	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Variabel Penelitian	38
3.4 Definisi Operasioanal Variabel	40

3.5	Subjek Penelitian	41
3.6	Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	44
3.7	Validasi dan Reliabilita	46
3.8	Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Hasil Penelitian	62
4.1.1	Deskripsi Data	62
4.1.2	Pengujian prasyarat analisis	66
4.1.3	Uji Hipotesis	72
4.1.4	Analisis Korelasi Parsial dan Korelasi Berganda	76
4.2	Pembahasan	78
BAB V PENUTUP		83
5.1	Simpulan	83
5.2	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		89



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 3.1 Populasi di SMP Negeri 1 Singaraja	41
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Masing-masing Kelas	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Fear Of Missing Out</i> (FOMO)	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri Akademis	45
Tabel 3.5 Validasi <i>Fear Of Missing Out</i> (FOMO)	47
Tabel 3.6 Validasi Konsep Diri Akademis	47
Tabel 3.7 Kriteria Validasi isi	48
Tabel 3.8 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matrik Tabulasi Silang Instrument <i>Fear Of Missing Out</i> (FOMO)	48
Tabel 3.9 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matrix Tabulasi Silang Instrument Konsep Diri Akademis Ipa	49
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Isi	50
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Butir <i>Fear Of Missing Out</i> (FOMO)	51
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Butir Konsep Diri Akademis IPA	52
Tabel 3.13 Kriteria Uji Reliabilitas	53
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas dengan <i>Aalpha Cronbach</i>	54
Tabel 3.15 Kriteria Korelasi	61
Tabel 4.1 distribusi Data Statistik Penelitian	62
Tabel 4.2 Hasil uji normalitas data	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinearitas	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Heteroskedastisitas	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	69
Tabel 4.6 Hasil Analisis Koefisien beta dan Uji t.....	70
Tabel 4.7 Hasil Analisi Uji F	75

DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran / Paradigma Penelitian	36
Gambar 3.1 Konstelasi Antara Variabel Bebas Dengan Variabel Terikat	39
Gambar 4.1 Histogram Poligon Variabel <i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Media Sosial.....	63
Gambar 4.2 Histogram Poligon Variabel Konsep Diri Akademis IPA ..	64
Gambar 4.3 Histogram Poligon Variabel Prestasi Belajar IPA	65
Gambar 4.4 Hasil Uji Grafik Normalitas dengan <i>p-plot</i>	67
Gambar 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan <i>Scatterplot</i>	68



DAFTAR LAMPIRAN

	(halaman)
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi ke SMP Negeri 1 Singaraja	89
Lampiran 2. Surat Izin Observasi Dari SMP Negeri 1 Singaraja	90
Lampiran 3. Surat Pengantar Pengambilan Data Tesis ke SMP Negeri 1 Singaraja	91
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen Penelitian	92
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji <i>Judges</i>	93
Lampiran 6. Hasil Uji <i>Judges</i>	94
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	95
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen	97
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Butir dan Reliabiloitas Instrumen	101
Lampiran 10. Data Hasil Penelitian dan Distribusi Data Statistik.....	103
Lampiran 11. Hasil pengujian asumsi (uji normalitas, linieritas, multikoleniaritas, heteroskedastisitas, autokorelasi)	117
Lampiran 12. Hasil Pengujian Hipotesis.....	120
Lampiran 13. Dokumentasi	121

