

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Malang: Aditya Media Publising.
- Agustiani. (2009). *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja)*. Bandung: Rafika Aditama.
- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya*. Bandung: Refika Aditama.
- Alt, D. (2015). College Students' Academic Motivation, Media Engagement and Fear of Missing Out. *Computers in Human Behavior*, 49, 111-119.
- Andyani, S., & Soetjningsih, C. H. (2021). Hubungan Konsep Diri dengan Kematangan Karier pada Remaja Penyandang Disabilitas Daksa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(2), 185-198.
- Arfani, L. (2018). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81-97.
- Astuti, T., Suwatra, I., & Tegeh, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH Berbantuan Media Question Card terhadap Hasil Belajar. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 240-251.
- Azwar, S. (2003). *Sikap Manusia dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Calhoun, & Acocella. (1995). *sikologi tentang Penyesuaian Diri dan Hubungan Kemanusiaan Edisi Ketiga ( Penerjemah : R. Satmoko )*. Semarang: IKIP Press.
- Candiasa, I. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disetai*. Singaraja: Unit Peneritan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dariyo. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Refika.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Djaali. (2000). *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Jakarta: Program Pacasarjana.
- Gregory , R. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: llyn and Bacon.
- Gunarsa, S. (1983). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunawan, A. (2017). Pemanfaatan Media Sosial di Perpustakaan. *Jurnal Pari*, 3(1), 49-52.
- Hacieminoglu, E. (2016). Elementary School Students' Attitude toward Science and Related Variables. *International Journal of Environmental & Science Education*, 11(2), 35-52.
- Hasan, I. (2003). *Pokok-pokok Materi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Penerbit Aksara Timur.
- Hurlock, E. (1999). *Psikologi Perkembangan (terj. Istiwidayanti)*. Jakarta: Erlangga.

- Intelligence, J. (2012, 3 21). *Fear of missing out (fomo)*. Retrieved 2020, from [www.jwtintelligence.com:www.jwtintelligence.com/wp-content/uploads/2012/03/F\\_JWT\\_FOMOupdate\\_3.21.12.pdf](http://www.jwtintelligence.com:www.jwtintelligence.com/wp-content/uploads/2012/03/F_JWT_FOMOupdate_3.21.12.pdf).
- Kemdikbud. (2003). *Undang-undang tentang Sistem Pendidikan*. Retrieved 11 25, 2022, from [pmpk.kemdikbud.go.id:https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU\\_2003\\_No\\_20\\_-\\_Sistem\\_Pendidikan\\_Nasional.pdf](https://pmpk.kemdikbud.go.id:https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf)
- Kemdikbud. (2019, 12 4). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Retrieved 11 25, 2022, from <https://www.kemdikbud.go.id:https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kemdikbud. (2022, oktober). *KBBI Daring*. Retrieved 11 26, 2022, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id:https://kbbi.kemdikbud.go/id/>
- Khotimah, R., Radjah, C., & Handarini, D. (2016). ubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP negeri di kota malang. *Jurnal kajian bimbingan dan konseling*, 1(2), 60-67.
- Kominfo, R., & UNICEF. (2014, 2 18). *Prilaku Anak dan Remaja dalam Menggunakan Internet*. Retrieved 11 25, 2022, from [www.kominfo.go.id:https://www.kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-riset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran\\_pers](http://www.kominfo.go.id:https://www.kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-riset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_pers)
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN*, 12(2), 28-43.
- Marlina, R. (2017). *Hubungan antara fear ofmissing out (fomo) dengan kecenderungan kecanduan internet pada emerging adulthood*. Yogyakarta: Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Megawati. (2018). Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar Pada Pembelajaran IPA. *Tunas Pendidikan*, 1(1), 22-30.
- Nafisa, S., & Salim, I. (2022). Hubungan antara Fear of Missing Out dengan Kecanduan Media Sosial. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 2(1), 41-48.
- Pratiwi, A., & Fazriani. (2020). Hubungan antara fear of missing out (FoMO) dengan kecanduan media sosial pada remaja pengguna media sosial. *Jurnal Kesehatan*, 97-108.
- Pribadi, A., Erlangga, E., & Wangge, M. (2021). ubungan Antara Konsep Diri Akademik dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMP. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 5(1), 157-174.
- Przybylski, A., Murayama, K., Dehaan, C., & Gladwell, V. (2013). Motivational, emotional, and behavioral correlates of fear of missing out. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841-1848.
- Pudjjogyanti. (1993). *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Rahmat, J. (2008). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reer, F., Tang, W., & Quandt, T. (2019). Psychosocial well-being and social media engagement: The mediating roles of social comparison orientation and fear of missing out. *New Media & Society*, 21(7), 1486–1505.

- Reeve, J., & Sickenius, B. (1994). Development and Validation of a Brief Measure of the Three Psychological Needs Underlying Intrinsic Motivation: The Afs Scales. *Educational and Psychological Measurement*, 54(2), 506-515.
- Riordan, B., Cody, L., Flett, J., & Conner, T. (2020). The development of a single item FoMO (fear of missing out) scale. *Current Psychology*, 39(4), 1215-1220.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rulviana, V. (2018). Implementasi Media Edmodo Dalam Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 206-208.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 278-288.
- Sari, A. P., Ilyas, A., & Ifdil, I. (2017). Tingkat Kecanduan Internet pada Remaja Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 3(2), 110-117.
- Sebastian, D. R. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5055-5062.
- Sholihah, S., & Mariana, N. (2020). DESKRIPSI KONSEP DIRI AKADEMIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR BERDASARKAN SUDUT PANDANG KULTURAL. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), -.
- Sidarta Wibawa, S. (2016). *Pengaruh Kualitas Produk dan Kualitas pelayanan Terhadap Loyalitas Nasabah Bank BJB Syariah Cabang Lembang*. Lembang: Doctoral Dissertation, Universitas Komputer Indonesia.
- Siddiqui, S., & Singh, T. (2016). Social Media its Impact with Positive and Negative. *International Journal of Computer Applications Technology and Research*, 5(2), 71-75.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soerjahardjo, S. (1986). *Ilmu Kesehatan*. Bandung: Lubuk Agusng.
- Stuart, & Sundeen. (1998). *Buku Keperawatan (Alih Bahasa) Achir Yani S.Hamid*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sujarweni, V. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS.
- Sutrisno, H. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: ANDI.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirtonegoro, S. (1983). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Jakarta: Usaha Nasional.
- Tlonaen, Z., & Blegur, J. (2017). KONSEP DIRI AKADEMIK MAHASISWA PASCASARJANA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 226-233.
- Usman, M., & Setiawati, L. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wicaksono, K., & NRH, F. (2019). *ubungan antara harga diri dengan fear of missing out pada mahasiswa tahun pertama fakultas psikologi universitas*

- diponegoro (Doctoral dissertation, Undip)*. Semarang: Doctoral dissertation, Undip.
- Wirasunu, T. (2007). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Young, K., & De Abreu, C. N. (2010). *A Handbook and Guide to Evaluation and Treatment*. Canada: John Wiley & Sons.
- Zanah, F., & Raharjo, W. (2020). Peran kesepian dan fear of missing out terhadap kecanduan media sosial: Analisis. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 286-301.

