

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi ke SMP Negeri 1 Singaraja



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 325581 laman www.pasca.unsida.ac.id

Singaraja, 5 November 2022

Nomor : 3814 /UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Singaraja
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Made Enita Kusuma, S.Pd
NIM : 2129041053
Semester : Tiga (3)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Hubungan Antara *Fear Of Missing Out (FOMO)* Media Sosial dan Konsep Diri Akademis Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Singaraja

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009



Mengetahui,
Rektor,
Mendik.
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Lampiran 2. Surat Balasan dan Izin Observasi Dari SMP Negeri 1 Singaraja



SURAT KETERANGAN

Nomor : 280/423.4/SMPN1SGR/XI/2022.

Berdasarkan Surat Permohonan dari PASCASARJANA tanggal 1 November 2022 No.3814/UN48.14/KM/2022 Perihal Melakukan Penelitian Proposal Tesis Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka kami Mengijinkan Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ni Made Enita Kusuma, S.Pd.
 NIM : 2129041053
 Prodi : Pendidikan Dasar (S2)
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk menyelesaikan Tugas Akhir / Tesis yang berjudul "Hubungan Antara *Fear Of Missing Out (FOMO)* Media Sosial dan Konsep Diri Akademis Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Singaraja"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 November 2022.
 Kepala SMP Negeri 1 Singaraja


Nyomang Purnayasa, S.Pd, M.M
 NIP. 19641024198902 1002

Lampiran 3. Surat Pengantar Pengambilan Data Tesis ke SMP Negeri 1 Singaraja



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 19 Januari 2023

Nomor : 159/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Singaraja

di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Ni Made Enita Kusuma, S.Pd
NIM : 2129041053
Semester : Tiga (3)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Hubungan Antara *Fear Of Missing Out (FOMO)* Media Sosial dan Konsep Diri Akademis IPA dengan Prestasi Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Singaraja

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009



Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I,

Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Lampiran 4. Surat Pengantar Uji *Judges* Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada Yth.

1. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
 2. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
- Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S2)** Pascasarjana Undiksha Denpasar, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian (sebagai Judges) mahasiswa kami, atas nama

Nama : Ni Made Enita Kusuma
NIM : 2129041053
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Hubungan Antara *Fear Of Missing Out* (FoMO) Media Sosial Dan Konsep Diri Akademis IPA Dengan Prestasi Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Singaraja

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 8 Desember 2022
Koorprodi Pendidikan Dasar

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana,
M.Si NIP. 195812311986011005

Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrument Sebelum Uji Judges

1. Kisi-kisi instrument *fear of missing out* (fomo)

No	Dimensi	Indikator	Favorable	Unfavorable
1	Tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan <i>Relatedness</i> .	Khawatir ketika tidak dapat bergabung dalam kegiatan yang dilakukan oleh teman/orang lain.	1,2	3
		Khawatir ketika teman/orang lain memiliki kegiatan yang lebih baik dari pada saya.	4,5	6
2	Tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan <i>Self</i> .	Sering mencari tahu apa yang sedang terjadi dengan teman/orang lain di dalam dunia maya.	7,8	9
		Sering <i>update</i> untuk memberitahukan kabar diri sendiri kepada orang lain melalui dunia maya.	10,11	12
Total			8	4

2. Kisi-kisi konsep diri akademis IPA

Dimensi	Indikator	Favorable	Unfavorable
Konsep Diri Akademis IPA	Merasa yakin akan kemampuannya untuk mengerti pelajaran IPA	1,2	3
	Merasa yakin akan kemampuannya untuk mendapat nilai bagus dalam pelajaran IPA	4	5
	Merasa setara dengan orang lain yang dianggap pintar pelajaran IPA	6,7	-
	Merasa layak menerima pujian tanpa rasa malu ketika mendapat prestasi di bidang IPA	8	9
	Menyadari, bahwa teman-teman sering bertanya tentang pelajaran IPA	10	11
	Sanggup mengaku kepada orang lain bahwa ia mampu merasakan berbagai dorongan dan keinginan, dari kekecewaan yang mendalam sampai kepuasan yang mendalam pula dalam mengerti pelajaran IPA	12	
Jumlah		8	4

Lampiran 6. Hasil Uji Judges

1. Instrument *fear of missing out*

No	Dimensi	Indikator	Favorable	Unfavorable
1	Tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan <i>Relatedness</i> .	Khawatir ketika tidak dapat bergabung dalam kegiatan yang dilakukan oleh teman/orang lain.	1,2	3
		Khawatir ketika teman/orang lain memiliki kegiatan yang lebih baik dari pada saya.	4,5,6,7	8,9
2	Tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan <i>Self</i> .	Sering mencari tahu apa yang sedang terjadi dengan teman/orang lain di dalam media sosial.	10,11	12
		Sering <i>update</i> untuk memberitahukan kabar diri sendiri kepada orang lain melalui media sosial.	13,14	15
Total			10	5

2. Konsep diri akademis IPA

No	Dimensi	Indikator	Favorable	Unfavorable
1	Tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan <i>Relatedness</i> .	Khawatir ketika tidak dapat bergabung dalam kegiatan yang dilakukan oleh teman/orang lain.	1,2	3
		Khawatir ketika teman/orang lain memiliki kegiatan yang lebih baik dari pada saya.	4,5,6,7	8,9
2	Tidak terpenuhinya kebutuhan psikologis akan <i>Self</i> .	Sering mencari tahu apa yang sedang terjadi dengan teman/orang lain di dalam media sosial.	10,11	12
		Sering <i>update</i> untuk memberitahukan kabar diri sendiri kepada orang lain melalui media sosial.	13,14	15
Total			10	5

Lampiran 7. Instrumen Penelitian

1. Instrument *fear of missing out* (fomo)

No	Pernyataan	Respon			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gelisah apabila belum <i>mengupload story</i> , foto, atau video dalam sehari				
2	Saya merasa kesal ketika teman-teman memiliki kegiatan bersama tanpa saya dan kegiatan tersebut di upload di media sosial				
3	Saya baik-baik saja apabila mengetahui teman-teman saya <i>mengupload</i> foto/video bersama di media sosial tanpa ada saya di dalamnya				
4	Saya merasa gelisah ketika teman saya <i>mendownload</i> kegiatannya yang lebih baik dari saya dan mendapat perhatian yang banyak di media sosial seperti jumlah <i>like</i> dan komentar				
5	Saya merasa gelisah ketika saya belum membuat atau <i>mengupload</i> video / foto tren terkini sedangkan teman-teman saya sudah				
6	Saya merasa <i>insecure</i> terhadap <i>postingan</i> teman-teman di media sosial				
7	Saya merasa gelisah dengan pendapat teman-teman terhadap sesuatu yang saya <i>posting</i>				
8	Saya tidak merasa gelisah ketika saya belum membuat atau <i>mengupload</i> video / foto tren terkini sedangkan teman-teman saya sudah				
9	Saya percaya diri terhadap apapun yang saya <i>posting</i> di media sosial				
10	Saya menghabiskan banyak waktu di media sosial agar tidak tertinggal berita atau sesuatu yang sedang <i>viral</i>				
11	Saya senang melihat-lihat kegiatan teman-teman di media sosial (<i>stalking</i>)				
12	Saya disiplin waktu dalam bermain media sosial				
13	Saya membagikan momen bahagia, ceria, atau hal yang membanggakan di media sosial, baik berupa foto, video, atau dalam kata-kata.				

14	Saya membagikan momen kesedihan/ kekecewaan di media sosial baik berupa foto, video, atau dalam kata-kata.				
15	Saya tidak membagikan momen di media sosial saat saya sedang bahagia atau kecewa terhadap sesuatu				

1. Instrument konsep diri akademis IPA

No	Pernyataan	Respon			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa yakin akan kemampuan saya dalam memahami materi di pelajaran IPA				
2	Saya merasa lebih aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru saat pelajaran IPA				
3	Saya merasa buruk dalam pelajaran IPA				
4	Saya merasa yakin akan mendapat nilai bagus dalam pelajaran IPA				
5	Saya merasa sering mendapat nilai tidak bagus dalam pelajaran IPA				
6	Saya merasa pintar di pelajaran IPA, seperti teman-teman yang saya anggap pintar di pelajaran IPA				
7	Saya merasa sulit berkompetisi di pelajaran IPA dengan teman-teman yang saya anggap pintar di pelajaran IPA				
8	Saya layak menerima pujian dengan percaya diri ketika mendapat prestasi di bidang IPA				
9	Saya merasa sering mendapat pujian terhadap pelajaran IPA oleh guru ataupun teman-teman				
10	Saya malu menerima pujian saat mendapat prestasi yang baik di pelajaran IPA				
11	Teman-teman sering bertanya pada saya mengenai materi pelajaran IPA				
12	Teman-teman jarang bertanya pelajaran IPA pada saya				
13	Saya menghabiskan waktu lebih lama untuk belajar IPA dari pada pelajaran yang lain				
14	Saya merasa kecewa atau sedih bila mendapat nilai yang buruk pada pelajaran IPA				
15	Saya tidak serius dalam belajar IPA				

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen

1. Hasil Uji Validitas Isi Instrument *Fear Of Missing Out* (Fomo)

Validitas Isi Instrumen *Fear Of Missing Out* (FoMO) Media Sosial

a. Pakar 1

Nama Pakar : Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
 Variabel : *Fear Of Missing Out* (FoMO)/ (X1)
 Nama : Ni Made Enita Kusuma
 NIM : 2129041053
 Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Saran Masukan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		-
2	✓		-
3	✓		-
4	✓		-
5	✓		-
6	✓		-
7	✓		-
8	✓		-
9	✓		-
10	✓		-
11	✓		-
12	✓		-
13	✓		-
14	✓		-
15	✓		-

Singaraja, 14 Desember 2022



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198605192008122003

b. Pakar 2

Nama Pakar : Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
 Variabel : *Fear Of Missing Out (FoMO)* (X1)
 Nama : Ni Made Enita Kusuma
 NIM : 2129041053
 Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Saran Masukan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		-
2	✓		-
3	✓		-
4	✓		-
5	✓		-
6	✓		-
7	✓		-
8	✓		-
9	✓		-
10	✓		-
11	✓		-
12	✓		-
13	✓		-
14	✓		-
15	✓		-

Singaraja, 14 Desember 2022



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd

NIP. 198501232008122000

2. Hasil Uji Validitas Isi Instrument Konsep Diri Akademis IPA

Validitas Isi Instrumen Konsep Diri Akademis IPA**a. Pakar 1**

Nama Pakar : Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd

Variabel : Konsep Diri Akademis IPA/ (X2)

Nama : Ni Made Enita Kusuma

NIM : 2129041053

Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Saran Masukan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		-
2	✓		-
3	✓		-
4	✓		-
5	✓		-
6	✓		-
7	✓		-
8	✓		-
9	✓		-
10	✓		-
11	✓		-
12	✓		-
13	✓		-
14	✓		-
15	✓		-

Singaraja, 14 Desember 2022



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605192008122003

Validitas Isi Instrumen Konsep Diri Akademis IPA

a. Pakar 2

Nama Pakar : Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd
 Variabel : Konsep Diri Akademis IPA/ (X2)
 Nama : Ni Made Enita Kusuma
 NIM : 2129041053
 Program Studi : Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Saran Masukan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		-
2	✓		-
3	✓		-
4	✓		-
5	✓		-
6	✓		-
7	✓		-
8	✓		-
9	✓		-
10	✓		-
11	✓		-
12	✓		-
13	✓		-
14	✓		-
15	✓		-

Singaraja, 14 Desember 2022



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd

NIP. 198501232008122000

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Butir dan Uji Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

a. Hasil Uji Validitas Butir *Fear of Missing Out* (FoMO)

Nomor Butir	Nilai		Keterangan
	r_{hitung}	r_{tabel}	
1	0,776	0,257	Valid
2	0,881	0,257	Valid
3	0,768	0,257	Valid
4	0,654	0,257	Valid
5	0,862	0,257	Valid
6	0,760	0,257	Valid
7	0,894	0,257	Valid
8	0,845	0,257	Valid
9	0,789	0,257	Valid
10	0,760	0,257	Valid
11	0,860	0,257	Valid
12	0,923	0,257	Valid
13	0,924	0,257	Valid
14	0,760	0,257	Valid
15	0,860	0,257	Valid

b. Hasil Uji Validitas Butir Konsep diri Akademis IPA

Nomor Butir	Nilai		Keterangan
	r_{hitung}	r_{tabel}	
1	0,660	0,257	Valid
2	0,928	0,257	Valid
3	0,889	0,257	Valid
4	0,667	0,257	Valid
5	0,849	0,257	Valid
6	0,968	0,257	Valid
7	0,984	0,257	Valid
8	0,854	0,257	Valid
9	0,987	0,257	Valid
10	0,640	0,257	Valid
11	0,660	0,257	Valid
12	0,723	0,257	Valid
13	0,795	0,257	Valid
14	0,729	0,257	Valid
15	0,682	0,257	Valid



2. Uji Reliabilitas

- a. Hasil Uji Reliabilitas *Fear of Missing Out* (FoMO) dan Konsep Diri Akademis IPA

Variabel	Reliability Statistics			Keterangan
	Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items	
FoMo	.897	.904	15	Reliabilitas Sangat Tinggi

Variabel	Reliability Statistics			Keterangan
	Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items	
Konsep diri	.908	.956	15	Reliabilitas Sangat Tinggi



Lampiran 10. Data Hasil Penelitian dan Distribusi Data Statistik

Responden	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Media Sosial	Konsep Diri Akademis IPA	Prestasi Belajar IPA
R 1	26	55	91
R 2	32	49	83
R 3	35	45	80
R 4	28	43	84
R 5	36	44	85
R 6	30	44	85
R 7	28	47	88
R 8	30	45	82
R 9	27	43	84
R 10	27	53	85
R 11	27	52	86
R 12	30	47	85
R 13	32	44	85
R 14	30	43	82
R 15	32	43	84
R 16	35	45	80
R 17	35	46	80
R 18	35	45	80
R 19	36	45	80
R 20	29	52	85
R 21	30	47	85
R 22	28	52	88
R 23	32	47	85
R 24	30	43	82
R 25	28	42	83
R 26	30	39	82
R 27	34	39	81
R 28	34	45	81
R 29	30	45	82
R 30	30	46	82
R 31	35	45	81
R 32	27	43	86
R 33	26	43	85
R 34	36	45	80
R 35	35	46	81

Responden	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Media Sosial	Konsep Diri Akademis IPA	Prestasi Belajar IPA
R 36	30	49	82
R 37	36	45	80
R 38	36	45	80
R 39	30	45	82
R 40	36	45	80
R 41	35	46	81
R 42	30	49	82
R 43	30	49	82
R 44	28	42	84
R 45	30	46	82
R 46	29	45	83
R 47	30	54	84
R 48	32	52	86
R 49	36	43	80
R 50	30	45	82
R 51	28	45	84
R 52	36	43	80
R 53	37	43	80
R 54	28	47	88
R 55	41	39	79
R 56	37	43	80
R 57	37	43	80
R 58	32	43	84
R 59	30	46	82
R 60	32	46	84
R 61	28	48	84
R 62	26	46	85
R 63	28	41	84
R 64	37	43	80
R 65	29	46	85
R 66	27	43	86
R 67	24	46	83
R 68	37	43	80
R 69	26	48	83
R 70	30	45	83
R 71	30	45	82
R 72	31	54	84

Responden	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Media Sosial	Konsep Diri Akademis IPA	Prestasi Belajar IPA
R 73	30	53	82
R 74	28	46	88
R 75	27	46	84
R 76	30	41	87
R 77	29	43	86
R 78	30	45	82
R 79	37	43	80
R 80	38	43	80
R 81	31	45	82
R 82	31	44	82
R 83	31	44	82
R 84	32	53	82
R 85	30	46	87
R 86	32	40	82
R 87	38	42	80
R 88	32	44	82
R 89	38	42	80
R 90	38	42	80
R 91	39	42	80
R 92	39	42	80
R 93	39	42	80
R 94	39	42	80
R 95	40	41	80
R 96	40	41	80
R 97	41	41	80
R 98	27	51	89
R 99	25	44	83
R 100	41	41	80
R 101	41	40	80
R 102	32	43	82
R 103	30	48	84
R 104	41	40	80
R 105	41	40	80
R 106	27	44	89
R 107	41	40	80
R 108	30	46	84
R 109	41	39	80

Responden	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Media Sosial	Konsep Diri Akademis IPA	Prestasi Belajar IPA
R 110	28	44	83
R 111	28	46	88
R 112	30	44	87
R 113	27	44	86
R 114	28	46	88
R 115	23	53	90
R 116	28	46	88
R 117	31	51	87
R 118	29	49	94
R 119	26	55	92
R 120	23	51	90
R 121	28	46	86
R 122	28	56	88
R 123	23	53	90
R 124	28	46	88
R 125	31	42	87
R 126	33	44	85
R 127	31	44	87
R 128	28	46	85
R 129	26	44	84
R 130	28	46	88
R 131	31	50	87
R 132	29	50	85
R 133	31	46	87
R 134	24	44	86
R 135	28	41	86
R 136	30	42	87
R 137	28	46	88
R 138	22	55	91
R 139	31	44	87
R 140	26	45	86
R 141	23	53	90
R 142	27	45	85
R 143	29	50	87
R 144	30	45	85
R 145	31	44	85
R 146	27	45	89

Responden	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Media Sosial	Konsep Diri Akademis IPA	Prestasi Belajar IPA
R 147	27	45	89
R 148	28	56	88
R 149	25	43	85
R 150	27	43	89
R 151	28	50	88
R 152	27	50	89
R 153	23	53	90
R 154	24	53	90
R 155	27	39	87
R 156	28	43	88
R 157	27	45	89
R 158	28	45	85
R 159	30	42	87
R 160	28	42	87
R 161	28	43	88
R 162	26	43	86
R 163	26	45	86
R 164	36	54	86
R 165	30	42	87
R 166	28	50	88
R 167	35	44	81
R 168	28	45	85
R 169	25	54	91
R 170	38	55	86
R 171	30	42	85
R 172	32	44	82
R 173	28	43	87
R 174	28	43	85
R 175	42	39	79
R 176	28	50	88
R 177	32	47	84
R 178	27	50	85
R 179	28	45	86
R 180	28	44	84
R 181	32	41	82
R 182	29	38	84
R 183	26	40	86

Responden	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Media Sosial	Konsep Diri Akademis IPA	Prestasi Belajar IPA
R 184	28	47	84
R 185	24	53	90
R 186	30	42	85
R 187	32	43	84
R 188	31	38	85
R 189	32	55	85
R 190	27	45	85
R 191	29	43	85
R 192	28	43	85
R 193	25	38	85
R 194	29	55	88
R 195	26	54	91
R 196	24	55	90
R 197	27	55	89
R 198	27	45	89
R 199	29	42	88
R 200	27	45	89
R 201	24	55	90
R 202	27	43	89
R 203	24	55	90
R 204	25	55	90
R 205	28	45	89
R 206	28	49	89
R 207	30	49	87
R 208	29	45	88
R 209	25	55	90
R 210	30	41	85
R 211	28	43	89
R 212	28	45	86
R 213	25	55	90
R 214	22	53	91
R 215	25	53	91
R 216	21	55	92
R 217	28	43	89
R 218	26	53	91
R 219	25	55	90
R 220	25	55	90

Responden	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Media Sosial	Konsep Diri Akademis IPA	Prestasi Belajar IPA
R 221	25	55	92
R 222	29	51	94
R 223	30	55	93
R 224	23	53	91
R 225	32	45	84
R 226	25	43	84
R 227	26	44	84
R 228	25	42	85
R 229	25	45	84
R 230	28	43	85
R 231	30	45	85
R 232	27	49	85
R 233	28	47	84
R 234	28	49	87
R 235	28	45	87
R 236	30	43	85
R 237	28	47	84
R 238	27	45	86
R 239	26	55	85
R 240	29	43	88
R 241	36	45	83
R 242	30	42	85
R 243	29	43	88
R 244	26	42	83
R 245	28	50	84
R 246	26	42	83
R 247	38	44	84
R 248	30	42	85
R 249	27	45	83
R 250	27	45	83
R 251	28	47	84
R 252	27	47	83
R 253	30	45	84
R 254	26	55	90
R 255	27	40	87
R 256	28	43	87
R 257	28	43	86

Responden	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Media Sosial	Konsep Diri Akademis IPA	Prestasi Belajar IPA
R 258	28	43	89
R 259	29	45	85
R 260	32	44	82
R 261	26	55	90
R 262	26	55	90
R 263	30	45	86
R 264	32	45	85
R 265	31	45	84
R 266	41	39	80
R 267	41	38	80
R 268	28	45	83
R 269	28	45	83
R 270	25	43	86
R 271	26	55	90
R 272	25	45	86
R 273	26	55	90
R 274	28	45	83
R 275	31	45	86
R 276	42	37	75
R 277	42	37	78
R 278	41	37	80
R 279	32	44	82
R 280	29	45	88
R 281	28	45	85
R 282	29	43	86
R 283	30	45	86
R 284	28	42	83
R 285	32	40	86
R 286	30	55	93
R 287	28	43	86
R 288	28	45	85
R 289	28	48	89
R 290	28	47	83
R 291	28	48	87
R 292	29	45	86
R 293	34	45	82
R 294	24	45	85

Responden	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Media Sosial	Konsep Diri Akademis IPA	Prestasi Belajar IPA
R 295	26	55	90
R 296	26	55	90
R 297	30	43	86
R 298	28	44	83
R 299	28	48	89
R 300	41	38	80
R 301	41	38	80
R 302	28	44	83
R 303	28	44	83
R 304	28	47	86
R 305	26	47	90
R 306	29	45	86
R 307	26	43	90
R 308	29	42	83
R 309	29	44	83
R 310	30	42	86
R 311	28	43	89
R 312	26	43	90
R 313	32	45	85
R 314	28	47	89
R 315	30	45	88
R 316	26	47	90
R 317	28	39	86
R 318	29	45	83
R 319	27	45	86
R 320	34	43	82
R 321	35	43	81
R 322	41	38	80
R 323	30	43	83
R 324	32	55	86
R 325	41	38	80
R 326	41	38	80
R 327	31	43	85
R 328	30	43	83
R 329	30	55	93
R 330	32	45	86
R 331	30	47	88

Responden	<i>Fear of Missing Out</i> (FoMO) Media Sosial	Konsep Diri Akademis IPA	Prestasi Belajar IPA
R 332	30	45	88
R 333	25	43	85
R 334	30	55	93
R 335	31	45	85
R 336	26	55	86
R 337	25	55	93
R 338	27	41	86
R 339	30	47	88
R 340	30	47	88



Table Frekuensi Distribusi data Statistik Penelitian

Frequencies

		Statistics		
		X1	X2	Y
N	Valid	340	340	340
	Missing	0	0	0
Mean		29.94	45.81	85.19
Median		29.00	45.00	85.00
Mode		28	45	85
Std. Deviation		4.411	4.565	3.450
Variance		19.459	20.842	11.905
Minimum		21	37	75
Maximum		42	56	94

Frequency Table


		X1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21	1	.3	.3	.3
	22	2	.6	.6	.9
	23	6	1.8	1.8	2.6
	24	8	2.4	2.4	5.0
	25	18	5.3	5.3	10.3
	26	28	8.2	8.2	18.5
	27	30	8.8	8.8	27.4
	28	69	20.3	20.3	47.6
	29	23	6.8	6.8	54.4
	30	54	15.9	15.9	70.3
	31	16	4.7	4.7	75.0
	32	24	7.1	7.1	82.1
	33	1	.3	.3	82.4
	34	4	1.2	1.2	83.5
	35	9	2.6	2.6	86.2

36	10	2.9	2.9	89.1
37	6	1.8	1.8	90.9
38	6	1.8	1.8	92.6
39	4	1.2	1.2	93.8
40	2	.6	.6	94.4
41	16	4.7	4.7	99.1
42	3	.9	.9	100.0
Total	340	100.0	100.0	



X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	37	3	.9	.9	.9
	38	9	2.6	2.6	3.5
	39	8	2.4	2.4	5.9
	40	8	2.4	2.4	8.2
	41	10	2.9	2.9	11.2
	42	25	7.4	7.4	18.5
	43	54	15.9	15.9	34.4
	44	28	8.2	8.2	42.6
	45	69	20.3	20.3	62.9
	46	23	6.8	6.8	69.7
	47	19	5.6	5.6	75.3
	48	6	1.8	1.8	77.1
	49	9	2.6	2.6	79.7
	50	9	2.6	2.6	82.4
	51	4	1.2	1.2	83.5
	52	4	1.2	1.2	84.7
	53	13	3.8	3.8	88.5
	54	5	1.5	1.5	90.0
	55	32	9.4	9.4	99.4
	56	2	.6	.6	100.0
Total		340	100.0	100.0	



Y

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	75	1	.3	.3	.3
	78	1	.3	.3	.6
	79	2	.6	.6	1.2
	80	42	12.4	12.4	13.5
	81	7	2.1	2.1	15.6
	82	29	8.5	8.5	24.1
	83	27	7.9	7.9	32.1
	84	31	9.1	9.1	41.2
	85	48	14.1	14.1	55.3
	86	38	11.2	11.2	66.5
	87	22	6.5	6.5	72.9
	88	28	8.2	8.2	81.2
	89	20	5.9	5.9	87.1
	90	26	7.6	7.6	94.7
	91	8	2.4	2.4	97.1
	92	3	.9	.9	97.9
	93	5	1.5	1.5	99.4
	94	2	.6	.6	100.0
	Total		340	100.0	100.0

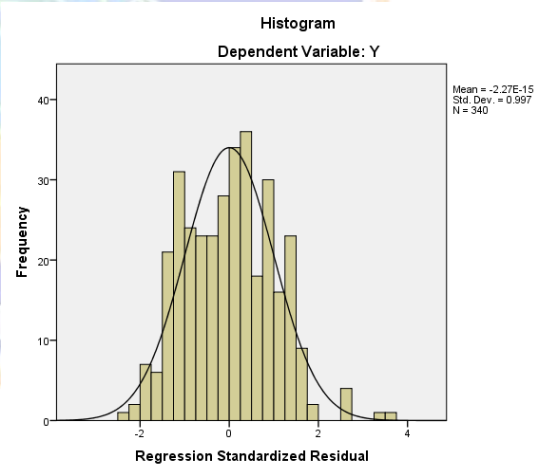
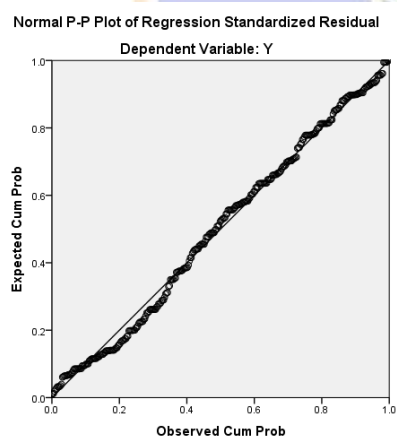
Lampiran 11. Hasil Pengujian Prasyarat (uji normalitas, linearitas, multikoleniaritas, heteroskedastiditas, autokorelasi)

1. Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		340
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.14766083
Most Extreme Differences	Absolute	.048
	Positive	.048
	Negative	-.035
Test Statistic		.048
Asymp. Sig. (2-tailed)		.060 ^c

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.



2. Uji multikoleniaritas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	X1	.760	1.315
	X2	.760	1.315

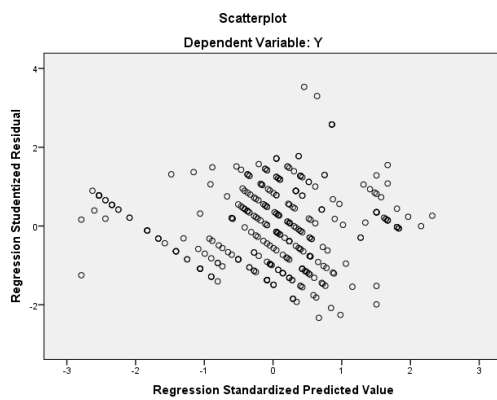
a. Dependent Variable: Y

3. Uji heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	1.888	1.127		1.674	.095
	X1	-.013	.017	-.048	-.767	.444
	X2	.006	.017	.022	.346	.730

a. Dependent Variable: ABS



4. Uji linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between	(Combined)	2239.714	21	106.653	18.881	.000
	Groups	Linearity	2123.676	1	2123.676	375.968	.000
		Deviation from Linearity	116.038	20	5.802	1.027	.429
	Within Groups		1796.239	318	5.649		
Total		4035.953	339				

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	Between	(Combined)	1689.021	19	88.896	12.121	.000
	Groups	Linearity	1508.678	1	1508.678	205.706	.000
		Deviation from Linearity	180.343	18	10.019	1.366	.146
	Within Groups		2346.932	320	7.334		
Total		4035.953	339				



Lampiran 12. Hasil Pengujian Hipotesis

1. Tabel Ringkasa Model

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.783 ^a	.613	.610	2.154	.613	266.426	2	337	.000

a. Predictors: (Constant), X2, X1

2. Table Anova

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2472.333	2	1236.167	266.426	.000 ^b
	Residual	1563.620	337	4.640		
	Total	4035.953	339			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

3. Table Koefisien

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta	t		Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	86.638	1.964		44.122	.000			
	X1	-.438	.030	-.560	-14.412	.000	-.725	-.617	-.489
	X2	.255	.029	.337	8.669	.000	.611	.427	.294

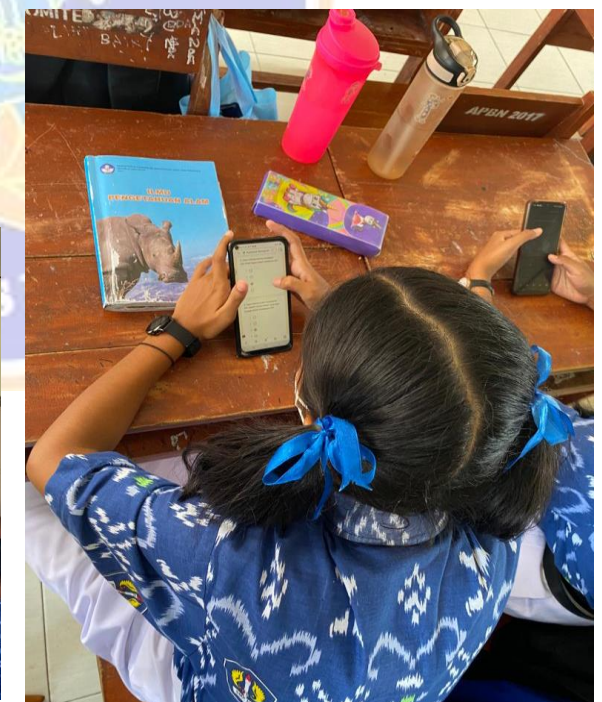
a. Dependent Variable: Y

Lampiran 13. Dokumentasi

1. Dokumentasi Observasi Awal Oleh Nara Sumber Guru IPA Ibu Khairun Nisa, S.Pd



2. Dokumentasi Pengambilan Data Tesis



3.



3. Dokumentasi tampilan *google form* kuesioner *fear of missing out* (fomo)

Link: <https://forms.gle/cL5Kn3g3Fq5jLmys6>

Kuesioner Fear of Missing Out (FoMO) Media Sosial

Apa itu Fear Of Missing Out atau FoMO?
FoMO adalah *Fear of Missing Out* (FoMO) sebagai ketakutan yang dirasakan individu ketika individu tersebut tertinggal, tidak mengetahui, atau tidak terlibat kegiatan terbaru orang lain yang dirasa menarik atau sedang viral pada media sosial.

**Setiap informasi yang diberikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. (pilihan jawaban tidak akan berpengaruh pada nilai adik-adik di sekolah)*

mdenitakusuma@gmail.com
(tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

Petunjuk pengisian:

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat.
- Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau pendapat adik-adik.
- Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan yaitu:
Sangat Tidak Sesuai = 1

Tidak Sesuai = 2

Sesuai = 3

Sangat Sesuai = 4

1. Saya merasa gelisah apabila belum mengupload story, foto, atau video dalam sehari *

1

2

3

4

2. Saya merasa kesal ketika tidak mengetahui apa yang teman-teman saya lakukan, terutama saat kegiatan tersebut di unggah di media sosial *

1

2

3

4

Nama Sekolah *

Jawaban Anda

Nama Siswa (nama lengkap) *

Jawaban Anda

Kelas *

Pilih

No Absen *

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

Perempuan

Laki-laki

3. Saya baik-baik saja apabila mengetahui *
teman-teman saya *mengupload* foto/video
bersama di media sosial tanpa ada saya di
dalamnya

- 1
- 2
- 3
- 4

4. Saya merasa gelisah ketika teman saya *
mendownload kegiatannya yang lebih baik
dari saya dan mendapat perhatian yang
banyak di media sosial seperti jumlah *like*
dan komentar

- 1
- 2
- 3
- 4

5. Saya merasa gelisah ketika saya belum *
membuat atau mengupload video / foto
tren terkini sedangkan teman-teman saya
sudah

- 1
- 2
- 3
- 4

6. Saya merasa *insecure* terhadap *
postingan teman-teman di media sosial

- 1
- 2
- 3
- 4

7. Saya merasa gelisah dengan pendapat *
teman-teman terhadap sesuatu yang saya
posting

- 1
- 2
- 3
- 4

9. Saya percaya diri terhadap apapun yang *
saya posting di media sosial

- 1
- 2
- 3
- 4

8. Saya tidak merasa gelisah ketika saya *
belum membuat atau mengupload video /
foto tren terkini sedangkan teman-teman
saya sudah

- 1
- 2
- 3
- 4

10. Saya menghabiskan banyak waktu di *
media sosial agar tidak tertinggal berita
atau sesuatu yang sedang *viral*

- 1
- 2
- 3
- 4

11. Saya senang melihat-lihat kegiatan teman-teman di media sosial (*stalking*) *

- 1
- 2
- 3
- 4

12. Saya disiplin waktu dalam bermain media sosial *

- 1
- 2
- 3
- 4

13. Saya membagikan momen bahagia, ceria, atau hal yang membanggakan di media sosial, baik berupa foto, video, atau dalam kata-kata. *

- 1
- 2
- 3
- 4

14. Saya membagikan momen kesedihan/ kekecewaan di media sosial baik berupa foto, video, atau dalam kata-kata. *

- 1
- 2
- 3
- 4

14. Saya membagikan momen kesedihan/ kekecewaan di media sosial baik berupa foto, video, atau dalam kata-kata. *

- 1
- 2
- 3
- 4

15. Saya tidak membagikan momen di media sosial saat saya sedang bahagia atau kecewa terhadap sesuatu *

- 1
- 2
- 3
- 4

Kembali

Kirim

Kosongkan formulir

4. Dokumentasi tampilan *google form* kuesioner Konsep Diri Akademis IPA
 Link: <https://forms.gle/z5EBQVWZA1fiLmVJ6>

Kuesioner Konsep Diri Akademis IPA

Apa itu Konsep Diri Akademis IPA?
 Konsep diri akademis IPA adalah persepsi diri terhadap kemampuan akademis siswa pada pelajaran IPA, dimana siswa merasa mampu atau menguasai materi, sikap dan proses sains, penyelidikan fenomena alam, dan produk keilmuan dalam muatan pelajaran IPA.

**Setiap informasi yang diberikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. (pilihan jawaban tidak akan berpengaruh pada nilai adik-adik di sekolah)*

mdenitakusuma@gmail.com
 (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)


* Wajib

Nama Sekolah *

Jawaban Anda

Nama Siswa (nama lengkap) *

Jawaban Anda



Kuesioner Konsep Diri Akademis IPA

mdenitakusuma@gmail.com
 (tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

* Wajib

Petunjuk pengisian:

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat.
- Pilihlah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan atau pendapat adik-adik.
- Terdapat empat pilihan jawaban yang disediakan yaitu:
 - Sangat Tidak Sesuai = 1**
 - Tidak Sesuai = 2**
 - Sesuai = 3**
 - Sangat Sesuai = 4**

Nama Sekolah *

Jawaban Anda

Nama Siswa (nama lengkap) *

Jawaban Anda

Kelas *

Pilih ▾

No Absen *

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

Perempuan

Laki-laki

1. Saya merasa yakin akan kemampuan saya dalam memahami materi di pelajaran IPA *

1

2

3

4

2. Saya merasa lebih aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru saat pelajaran IPA

1

2

3

4

3. Saya merasa buruk dalam pelajaran IPA *

- 1
- 2
- 3
- 4

5. Saya merasa sering mendapat nilai tidak bagus dalam pelajaran IPA *

- 1
- 2
- 3
- 4

4. Saya merasa yakin akan mendapat nilai bagus dalam pelajaran IPA *

- 1
- 2
- 3
- 4

6. Saya merasa pintar di pelajaran IPA, seperti teman-teman yang saya anggap pintar di pelajaran IPA *

- 1
- 2
- 3
- 4

8. Saya layak menerima pujian dengan percaya diri ketika mendapat prestasi di bidang IPA *

- 1
- 2
- 3
- 4

10. Saya malu menerima pujian saat mendapat prestasi yang baik di pelajaran IPA *

- 1
- 2
- 3
- 4

9. Saya merasa sering mendapat pujian terhadap pelajaran IPA oleh guru ataupun teman-teman *

- 1
- 2
- 3
- 4

11. Teman-teman sering bertanya pada saya mengenai materi pelajaran IPA *

- 1
- 2
- 3
- 4

12. Teman-teman jarang bertanya pelajaran IPA pada saya *

1

2

3

4

13. Saya menghabiskan waktu lebih lama untuk belajar IPA dari pada pelajaran yang lain *

1

2

3

4

14. Saya merasa kecewa atau sedih bila mendapat nilai yang buruk pada pelajaran IPA *

1

2

3

4

15. Saya tidak serius dalam belajar IPA *

1

2

3

4

[Kembali](#) [Kirim](#) [Kosongkan foto](#)

