

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK PRAKTIKUM BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS GARAM**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh
Ni Nengah Pratiwi Cahyani
NIM 1613031015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Nengah Pratiwi Cahyani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal: 12 April 2023

Dosen Penguji,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 19661123 199303 1 001

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc
NIP. 19640412 198903 1 005

(Anggota)



Dr. Siti Maryam, M.Kes
NIP. 19650325 199103 1 002

(Anggota)



Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si
NIP. 19621231 198703 1 020

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 28 April 2023



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekertaris Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc. Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19671013 199403 1 001 NIP. 19620221 198601 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis garam”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Nengah Pratiwi Cahyani

NIM 1613031015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. I Nengah Suparta, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Bapak Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si, selaku ketua Jurusan Kimia yang telah memberikan fasilitas dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan fasilitas dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.
5. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si, selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, saran, masukan, motivasi, dan meningkatkan percaya diri penulis selama menjalani studi di Jurusan Kimia dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc, selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, saran, masukan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen pengajar mata kuliah di Program Studi Pendidikan Kimia atas bekal ilmu dan bimbingannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
8. Bapak I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si., Bapak Prof. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes, dan Bapak Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd, selaku pihak ahli yang telah menilai lembar kerja peserta didik praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam serta telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis terkait lembar kerja peserta didik praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan.
9. Bapak dan Ibu guru kima SMA Negeri 1 Singaraja, SMA Negeri 2 Singaraja, SMA Negeri 1 Tabanan, SMA Negeri 2 Tabanan, dan SMA Negeri 1 Kediri selaku pihak praktisi yang telah menilai lembar kerja peserta didik praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam serta telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis terkait lembar kerja peserta didik praktikum berbasis inkuiri terbimbing.
10. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Singaraja, SMA Negeri 2 Singaraja, SMA Negeri 1 Tabanan, SMA Negeri 2 Tabanan, dan SMA Negeri 1 Kediri yang telah memberikan respon positif dan dukungan terhadap lembar kerja peserta didik praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam.
11. Bapak I Nyoman Kawi Adnyana dan Ibu Ni Wayan Kartini, selaku orang tua penulis yang banyak memberikan motivasi, semangat, dorongan, dukungan baik material maupun moral serta doa yang dipanjatkan demi keberhasilan menempuh studi penulis.
12. Saudara dan keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan.
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu pada kesempatan ini yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Harapan penulis semoga dengan tersusunnya karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena

keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, Maret 2023

Penulis

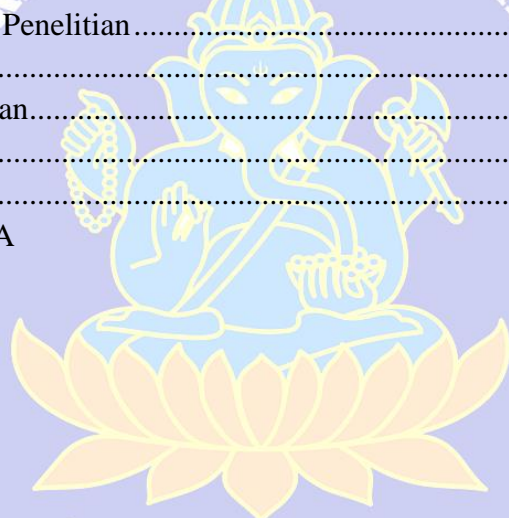


DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Hakikat Ilmu Kimia.....	14
2.1.2 Pembelajaran Kimia SMA.....	14
2.1.3 Praktikum dalam Pembelajaran Kimia.....	16
2.1.4 Pendekatan Sainifik.....	17
2.1.5 Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum.....	22
2.1.6 Model Pembelajaran Hidrolisis Garam.....	25
2.1.7 Karakteristik Hidrolisis Garam.....	30
2.1.8 Hasil Belajar.....	35
2.2 Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.2.1 Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	46
3.2.2 Tahap Perencanaan.....	48
3.2.3 Tahap Pengembangan Rancangan Produk.....	48
3.2.4 Tahap Uji Coba Lapangan Awal.....	50
3.3 Uji Coba Produk.....	52

3.3.1 Desain Uji Coba.....	52
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	52
3.3.3 Jenis Data	54
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Hasil Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	64
4.1.2 Hasil Perancangan Produk	70
4.1.3 Hasil Pengembangan Rancangan Produk	73
4.1.4 Hasil Uji Coba Lapangan Awal	81
4.1.5 Revisi Produk Akhir	86
4.2 Pembahasan	86
4.2.1 Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum	86
4.2.2 Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum	88
4.2.3 Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum.....	89
4.2.3 Keterbacaan Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum.....	90
4.3 Impilkasi Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	94
5.3 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	29
Tabel 3.1 Kegiatan dan Target Sasaran Studi Literatur	47
Tabel 3.2 Kegiatan dan Target Sasaran Studi Lapangan	48
Tabel 3.3 Kegiatan dan Target Sasaran Tahap Perancangan	48
Tabel 3.4 Kegiatan dan Target Sasaran Tahap Pengembangan Rancangan	50
Tabel 3.5 Hubungan antara Tahapan, Teknik Pengumpulan Data, Instrumen, Subjek dan Objek Penelitian	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Isi dan Konstruksi Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing.....	55
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Bahasa Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing.....	57
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing.....	57
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Angket Keterbacaan Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing.....	59
Tabel 3.10 Tabulasi Penilaian Ahli.....	60
Tabel 3.11 Kriteria validitas Isi dan Konstruksi	61
Tabel 3.12 Kriteria Kepraktisan	62
Tabel 3.13 Kriteria Keterbacaan	63
Tabel 4.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	65
Tabel 4.2 Indikator Pencapaian Kompetensi.....	66
Tabel 4.3 Indikator Pencapaian Kompetensi dan Materi Pokok.....	67
Tabel 4.4 Rumusan Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran ..	68
Tabel 4.5 Desain Rancangan Produk	70
Tabel 4.6 Masukan dan Hasil Revisi dari Validator Isi dan Konstruksi	74
Tabel 4.7 Kriteria Validitas Isi dan Kontruksi	77
Tabel 4.8 Hasil Tabulasi Silang Validasi Isi dan Konstruksi.....	78
Tabel 4.8 Masukan dan Hasil Revisi Isi dan Kontruksi dari Validator Ahli Bahasa	78
Tabel 4.9 Masukan dan Hasil Revisi Validasi Bahasa.....	79
Tabel 4.10 Aspek yang Dinilai dan Penilaian oleh Praktisi.....	81
Tabel 4.11 Rata-Rata Hasil Uji Kepraktisan.....	83
Tabel 4.12 Aspek yang Dinilai dan Penilaian oleh Peserta Didik	84
Tabel 4.13 Rata-Rata Hasil Uji Keterbacaan	85
Tabel 4.14 Masukan dan Hasil Revisi dari Praktisi	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pengembangan.....	41
Gambar 3.1 Model Pengembangan LKPD Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Hindrolisis Garam.....	46
Gambar 3.2 Bagan Alir Desain Uji Coba	52



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Hasil Analisis Kebutuhan
- Lampiran 02. Instrumen Validasi Isi dan Konstruksi
- Lampiran 03. Instrumen Validasi Bahasa
- Lampiran 04. Angket Kepraktisan
- Lampiran 05. Angket Keterbacaan
- Lampiran 06. Surat Pengantar Validasi Isi dan Konstruksi
- Lampiran 07. Surat Pengantar Validasi Bahasa
- Lampiran 08. Hasil Penilaian oleh Validator Isi dan Konstruksi
- Lampiran 09. Rekapitulasi Penilaian oleh Validator Isi dan Konstruksi
- Lampiran 10. Hasil Penilaian oleh Validator Bahasa
- Lampiran 11. Rekapitulasi Penilaian oleh Validasi Bahasa
- Lampiran 12. Hasil Penilaian Praktisi
- Lampiran 13. Rekapitulasi Penilaian oleh Praktisi
- Lampiran 14. Hasil Uji Keterbacaan
- Lampiran 15. Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum Sebelum Revisi
- Lampiran 16. Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum Setelah Revisi
- Lampiran 17. Lembar Kerja Peserta Didik Praktikum Pegangan Guru

