

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PRAKTIKUM  
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI HIDROLISIS  
GARAM**

Oleh

**Ni Nengah Pratiwi Cahyani, NIM 1613031015**

**Program Studi Pendidikan Kimia**

**Jurusan Kimia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan guna menjelaskan dan mendeskripsikan keterbacaan, kepraktisan, kevalidan, dan karakteristik LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam. Peneliti menggunakan model Borg dan Gall sebagai acuan dalam mengembangkan penelitian ini. Terdapat empat tahapan yang dilalui peneliti, yakni (1) Pengumpulan informasi penelitian, (2) Perancangan, (3) Pengembangan rancangan produk, dan (4) Pelaksanaan uji coba lapangan awal. Serta terdapat angket keterbacaan, angket kepraktisan, lembar validasi, dan catatan dokumen sebagai empat instrumen penelitian yang digunakan peneliti. Lembar kerja peserta didik praktikum yang dikembangkan memiliki karakteristik seperti penemuan konsep melalui pertanyaan, pembuktian konsep melalui kegiatan percobaan, dan aplikasi konsep melalui soal-soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam yang telah disusun memiliki validasi yang sangat valid karena memperoleh skor rerata 1,00 dari skor maksimal 1,00 berdasarkan kriteria kevalidan konstruksi dan isi. Berdasarkan uji validasi bahasa menampilkan bahwa LKPD ini memenuhi kaidah kebahasaan. Di lain pihak, LKPD ini memiliki kategori sangat praktis berdasarkan skor rerata 3,58 dari skor maksimal 4,00 berdasarkan uji kepraktisan yang dilakukan oleh 10 orang praktisi dan memiliki kategori sangat terbaca berdasarkan skor rerata 3,81 dari skor maksimal 4,00 berdasarkan uji keterbacaan yang dilakukan oleh 10 orang peserta didik. Dengan demikian, LKPD ini telah lulus uji validitas yang memadai sehingga dapat dilanjutkan untuk diuji coba pada tahapan berikutnya guna mengetahui efektivitas LKPD ini sebagai bahan ajar.

**Kata Kunci:** LKPD praktikum, hidrolisis garam, inkuiri terbimbing, praktikum

**DEVELOPMENT OF WORK SHEET FOR GUIDED INQUIRY-  
BASED PRACTICUM STUDENTS ON SALT HYDROLYSIS  
MATERIALS**

**By:**

**Ni Nengah Pratiwi Cahyani, NIM 1613031015**

**Chemistry Education Study Program**

**Chemistry Department**

**ABSTRACT**

This study aims to explain and describe the readability, practicality, validity, and characteristics of guided inquiry-based practicum worksheets on salt hydrolysis material. Researchers use the Borg and Gall model as a reference in developing this research. There are four stages that the researcher goes through, namely (1) Gathering research information, (2) Designing, (3) Product design development, and (4) Conducting initial field trials. As well as there are readability questionnaires, practicality questionnaires, validation sheets, and document records as the four research instruments used by researchers. The practicum student worksheets that have been developed have characteristics such as concept discovery through questions, concept proof through experimental activities, and concept application through questions. The results showed that the guided inquiry-based practicum worksheets on salt hydrolysis materials that had been compiled had very valid validation because they obtained an average score of 1.00 out of a maximum score of 1.00 based on construction and content validity criteria. Based on the language validation test, it shows that this LKPD meets linguistic rules. On the other hand, this LKPD has a very practical category based on an average score of 3.58 out of a maximum score of 4.00 based on a practicality test conducted by 10 practitioners and has a very legible category based on a mean score of 3.81 out of a maximum score of 4.00 based on a test readability carried out by 10 students. Thus, this LKPD has passed an adequate validity test so that it can continue to be tested at the next stage in order to determine the effectiveness of this LKPD as teaching material.

**Keywords:** practicum student worksheets, salt hydrolysis, guided inquiry, practicum