

Daftar Rujukan

- Alighiri, D., Drastisianti, A., & Susilaningsih, E. 2018. "Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga dalam Pembelajaran Multiple Representasi". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 12, No. 2 (hlm 2192-2200).
- Aulia, S. 2015. Pengembangan Modul Kimia SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Penyangga. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brady, J. E. 2000. *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Jakarta: Binapura Aksara.
- BSNP, 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Madia Makmur Maju Mandiri.
- Chang, R. 2005. *Basic Chemistry* (7thed). New York: Me Graw Hill.
- Darling, H. L., & Bransford, J. 2005. *Preparing teachers for a changing world: What teachers should learn and be able to do*. San Francisco. CA: Jossey-Bass.
- Damayanti, N. K. A., S. Maryam, dan I W. Suja. 2019. Analisis Pelaksanaan Praktikum Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*. Vol. 3 No. 2, Hal. 52-60, Tahun 2019.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dkeidek, Naaman, R. A., Hofstein, A., 2012. "Assessment of the laboratory learning environment in an inquiry-oriented laboratory in Arab and Jewish high schools in Israel". *Learning Environ Res*, Volume 15, Nomor 1 (hlm. 141-169)

- Erna, M., J. Azmi., dan S. W. Albeta. 2020. Peningkatan Keterampilan Guru Kimia Melalui Pembuatan Modul Praktikum Berbasis Problem Based Learning. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 4, No. 1, Hal. 120126, Maret 2020.
- Gultom, L. 2019. Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid di Kelas XI SMA Negeri 3 Medan T.A 2017/2018. *Tesis*. Universitas Negeri Medan.
- Ferliyanti, V. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hofstein, A., dan R. M. Naaman 2007. "The Laboratory in Science Education: the state of the art". *Journal of Chemistry Education Research and Practice*, Volume 2, Nomor 8 (hlm. 105-107)
- KBBI. 2020. "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)". Tersedia pada <http://kbbi.web.id/praktikum> (diakses tanggal 28 April 2020)
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristanti, A. 2011. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar siswa Kelas XI*

IPA SMA Negeri 1 Batu pada Materi Koloid. Skripsi, Jurusan Kimia. FMIPA. Universitas Negeri Malang.

Majid, A. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan SK Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Majid, M. I., dan S. Linuwih. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Materi Usaha dan Energi Berbasis Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Unnes physics Education Journal*, Vol. 8, No.3, Hal. 228-238.

Margayu, T., Yelianti, U., & Hamidah, A. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup. *BIODIK*, 6(2), 27–38.

Ndia, F. X., Mago, O. Y. T., & Bare, Y. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Koopertif Tipe Jigsaw Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(2), 24–30.

Nieveen, N. (1999). "Prototype to reach product quality. Dlm. Gravemeijer., van den Akker, j., Branh, R.M., Gustafon, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". *Design approaches and tools in educational and traning*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.

Nopasa. R. 2016. Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI pada Materi Asam Basa. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan.

Oemar, H. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Peratiwi, N. K. A., I. W. Redhana, dan S. Maryam. 2014. Buku Pedoman Praktikum Kimia Ramah Lingkungan untuk Pembelajaran Kimia SMA. *E-Journal Kimia Visvitalis*. Vol. 2(1): 66-75.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 *tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 *tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36 Tahun 2018 *tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. 2018. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 *tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 2018. Jakarta.
- Purnamasari, L.S., dan B. Yonata. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Praktikum (LKP) Berorientasi *Problem Solving* untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Chemical Education*. Vol. 8(3): 411-419.
- Redhana, I. W. 2011. Efektivitas BKK-BPA dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. Vol. 1(1):19-28.
- Suherli. 2008. *Keterbacaan Buku Teks Pelajaran*. Ciamis: Universitas Galuh
- Sudria, I B. N. 2015. “Pengembangan Strategi Pelibatan Siswa Membuat Rancangan Investigasi dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik”. *Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudria, I B. N. 2016. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Saintifik dengan Penalaran Dasar Induktif dan Deduktif”. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI VIII)*.
- Sudria, I B. N., Redhana, I. W., & Samiasih, L. 2011. “Pengaruh Pembelajaran Interaktif Laju Reaksi Berbantuan Komputer terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal pendidikan dan Pengajaran*, 44,1-3:25-33.

- Sudarmo, U., dan N. Mitayani. 2014. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surat Edaran No.1207/UN48.1/DL/2020 Tentang *Karya Akhir Mahasiswa, Masa Studi, dan Perkuliahan Daring Universitas Pendidikan Ganesha*. 2020. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syam, Hendy, dan Dede. 2007. *Praktikum Inkuiri*. [online], tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. FISIKA/AHMAD_SA_MSUDIN/BPF/inquiry_dan_praktikum_evadik.pdf.
- Tegeh, I M., I N. Jampel., dan K. Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tiring, S. S. 2019. Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Kimia Berorientasi Discovery Learning Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X MIA SMA Negeri 1 Maumere. *Jurnal Akrab Juara*, Vol. 4, No. 3, Hal. 80-92, Agustus 2019.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Utari, W. T., R. Fadhilah, dan Fitriani. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 4 Sungai Raya. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. Vol. 6, No. 1, Hal. 69-78, Februari 2018.

- Widodo, A. 1993. *Tingkat Keterbacaan Teks: Suatu Evaluasi terhadap Buku Teks Ilmu Kimia Kelas I SMA*. Disertasi. Jakarta: IKIP Jakarta.
- Widodo, C., dan Jasmadi. 2008. *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Widodo, W. 2017. Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Berbantuan Video Pembelajaran Untuk SMK Teknik Mesin pada Materi Elektrokimia. *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. Vol. 2, Hal. 365-372, 2017.
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wiratma, I. G. L 2003. Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Dalam Praktikum Kimia Analitik dengan Model Belajar Resistasi Pralaboratorium pad Mahasiswa Program Studi Kimia STKIP Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja Vol. 36(1): 83-92, ISSN: 0215-8250*.
- Wiratma, I. G. L., dan I. W. Subagia. 2014. Pengelolaan Laboratorium Kimia pada SMA Negeri di Kota Singaraja: (Acuan Pengembangan Model Panduan Pengelolaan Laboratorium Kimia Berbasis Kearifan Lokal Tri Sakti). *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 3(2):425-436, ISSN: 2303-288X.
- Zulaiha., Hartono., dan A. R. Ibrahim. 2014. Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Vol. 1(1): 87-93.