

## LAMPIRAN

### Lampiran 01. Surat Ijin Pengumpulan Data di SD Negeri Bestala



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 052 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian

Yth. Kepala... SD Negeri Bestala .....

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan penelitian untuk mencari data/informasi yang diperlukan. Adapun identitas mahasiswa PGSD tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Agung Sugi Aryawan  
NIM : 1911031156  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VIII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 November 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

### Lampiran 02. Surat Ijin Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Mayong



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 052 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian

Yth. Kepala...SD Negeri 1 Mayang...

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan observasi dan penelitian untuk mencari data/informasi yang diperlukan. Adapun identitas mahasiswa PGSD tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Agung Sugi Aryawan  
NIM : 1911031156  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VIII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 21 November 2022  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI BESTALA**



Alamat : Banjar Dinas Sari Desa Bestala, Kec. Seririt, Kab. Buleleng

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor Surat :**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD Negeri Bestala, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng :

Nama : Nyoman Ayu Tarini Wati, S.Pd.  
NIP : 19720128 200604 2 017  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Kadek Agung Sugi Aryawan  
NIM : 1911031156  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan observasi untuk kepentingan penyusunan tugas akhir/skripsi di SD Negeri Bestala pada bulan April 2023

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Buleleng, 29 April 2023



Nyoman Ayu Tarini Wati, S.Pd.  
19720128 200604 2 017



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN SERIRIT**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MAYONG**  
Alamat : Banjar Dinas Situa, Desa Mayong, Kec. Seririt, Kab. Buleleng  
Kode POS 81153



**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 427/53/SD/2023**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mayong, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Made Sariasih, S.Pd  
NIP : 19670228 198804 2 002  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Kadek Agung Sugi Aryawan  
NIM : 1911031156 -  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan observasi untuk kepentingan penyusunan tugas akhir/skripsi di SD Negeri 1 Mayong pada bulan April 2023.

Demikian surat keterangan ini saya sampaikan, agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Mayong, 17 April 2023

Kepala SD Negeri 1 Mayong



Made Sariasih, S.Pd

NIP. 19670228 198804 2 002



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDITAS ISI  
KUESIONER FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN MEMBACA**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP : 19590422 198603 2 001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Kadek Agung Sugi Aryawan

NIM : 1911031156

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VIII (Delapan)

Telah melakukan uji validitas isi instrument pada 11 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 April 2023

Pakar I,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

NIP 19590422 198603 2 001



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar  
Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT KETERANGAN VALIDITAS ISI  
KUESIONER FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN MEMBACA**

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19891213 201504 2 003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Kadek Agung Sugi Aryawan

NIM : 1911031156

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Semester : VIII (Delapan)

Telah melakukan uji validitas isi instrument pada 13 April 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 April 2023

Pakar II,

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP 19891213 201504 2 003

**LEMBAR VALIDITAS ISI**  
**INSTRUMEN KUESIONER FAKTOR YANG MEMPENGARUHI**  
**KEMAMPUAN MEMBACA**

**A. Judul Penelitian**

"Analisis Kemampuan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas I (Studi Kasus di SD Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2022/2023)"

**B. Identitas Peneliti**

Nama : Kadek Agung Sugi Aryawan  
 NIM : 1911031156  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**C. Identitas Judges I**

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
 NIP : 19590422 198603 2 001

**D. Petunjuk**

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Sangat Tidak Relevan
- 2 : Tidak Relevan
- 3 : Relevan
- 4 : Sangat Relevan

**E. Lembar Validasi**

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.	✓				
3.	✓				

4.	✓				
5.	✓				
6.	✓				
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.	✓				
22.			✓		Gunakan diksi yang sederhana agar mudah dimengerti oleh siswa.
23.	✓				
24.	✓				
25.	✓				
26.	✓				
27.	✓				
28.			✓		Gunakan diksi yang sederhana agar mudah dimengerti oleh siswa.
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 11 April 2023  
Pakar I,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001



**LEMBAR VALIDITAS ISI**  
**INSTRUMEN KUESIONER FAKTOR YANG MEMPENGARUHI**  
**KEMAMPUAN MEMBACA**

**A. Judul Penelitian**

“Analisis Kemampuan Membaca Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas I (Studi Kasus di SD Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2022/2023)”

**B. Identitas Peneliti**

Nama : Kadek Agung Sugi Aryawan  
NIM : 1911031156  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**C. Identitas Judges II**

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 19891213 201504 2 003

**D. Petunjuk**

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner pola asuh orang tua dengan skala penilaian sebagai berikut.

1 : Sangat Tidak Relevan

2 : Tidak Relevan

3 : Relevan

4 : Sangat Relevan

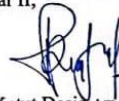
**E. Lembar Validasi**

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.	✓				

3.	✓				
4.			✓		Bukan pernyataan positif
5.			✓		Bukan pernyataan positif
6.			✓		Bukan pernyataan positif
7.	✓				
8.	✓				
9.	✓				
10.	✓				
11.	✓				
12.	✓				
13.	✓				
14.	✓				
15.	✓				
16.	✓				
17.	✓				
18.	✓				
19.	✓				
20.	✓				
21.		✓			"Perpustakaan sekolah" Baik siswa, maupun orang tua tidak membaca kisi-kisi instrumen
22.		✓			Keadaan buku bacaan di perpustakaan sekolah yang tidak layak pakai.
23.	✓				

24.	✓				
25.		✓			<p>“perhatian dari lingkungan sekitar”          Buat kalimat lebih efektif agar tidak multitafsir.          Mis.          Spesifikkan lingkungan sekitar yang dimaksud.</p>
26.		✓			<p>Pada kisi-kisi ada 2 item soal ini</p>
27.	✓				
28.	✓				
29.	✓				
30.	✓				

Denpasar, 13 April 2023  
 Pakar II,



Ni Ketut Desia Iristiantari, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 19891213 201504 2 003

**KUESIONER FAKTOR PENYEBAB KESULITAN MEMBACA “ANALISIS FAKTOR  
PENYEBAB KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS I DI SD GUGUS V,  
KECAMATAN SERIRIT TAHUN AJARAN 2022/2023”**

**I. IDENTITAS**

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Asal Sekolah : \_\_\_\_\_

**II. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawab lah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

**III. KETERANGAN HURUF PILIHAN**

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang jika diberikan buku untuk dibaca.	√			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang jika diberikan buku untuk dibaca.				
2.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.				
3.	Saya malas membaca buku, maka dari itu saya kurang mampu membaca.				
4.	Saya mengalami kesulitan berkonsentrasi dalam belajar.				
5.	Saya sering mengalami kesulitan dalam mengingat dan membedakan huruf dengan cepat.				
6.	Saya sering mengalami kesulitan dalam melafalkan huruf.				
7.	Saya selalu berlatih membaca agar mampu membaca dengan baik.				
8.	Saya selalu bersemangat ketika membaca buku cerita ataupun buku pelajaran.				
9.	Jika nilai tes baca saya rendah, saya akan belajar membaca lebih giat lagi.				
10.	Setiap hari saya pergi ke sekolah dengan keadaan yang sehat.				
11.	Saya bisa melihat huruf dengan jarak yang jauh.				
12.	Saya sering kurang istirahat dengan cukup.				
13.	Saya selalu belajar membaca di rumah.				
14.	Saya tidak memiliki jadwal belajar yang efektif.				
15.	Saya terbiasa membaca kata-kata sulit di rumah.				
16.	Orang tua saya selalu memberi contoh membaca yang baik kepada saya.				
17.	Suasana rumah yang tenang menyebabkan saya fokus untuk belajar.				
18.	Orang tua saya tidak peduli terhadap kemampuan membaca saya karena sibuk berkerja.				
19.	Hubungan yang kurang harmonis di rumah menyebabkan belajar saya terganggu.				
20.	Orang tua saya tidak memfasilitasi bahan bacaan karena kondisi ekonomi yang kurang.				
21.	Perpustakaan menyediakan buku untuk penunjang kemampuan membaca.				

22.	Keadaan buku bacaan di perpustakaan yang tidak layak pakai.				
23.	Guru kurang peduli tentang kelengkapan alat-alat yang saya gunakan untuk belajar.				
24.	Saya senang bermain dengan teman-teman, maka dari itu saya tidak suka membaca.				
25.	Keefektifan belajar membaca saya meningkat karena perhatian dari lingkungan sekitar.				
26.	Keadaan lingkungan sekitar yang gaduh, dapat menghilangkan konsentrasi belajar saya.				
27.	Orang tua menegur jika saya bermalasan dan tidak mau belajar.				
28.	Orang tua saya sangat memotivasi, agar saya semangat belajar membaca.				
29.	Orang tua melarang saya belajar sambil menonton TV.				
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kesulitan membaca yang saya alami.				



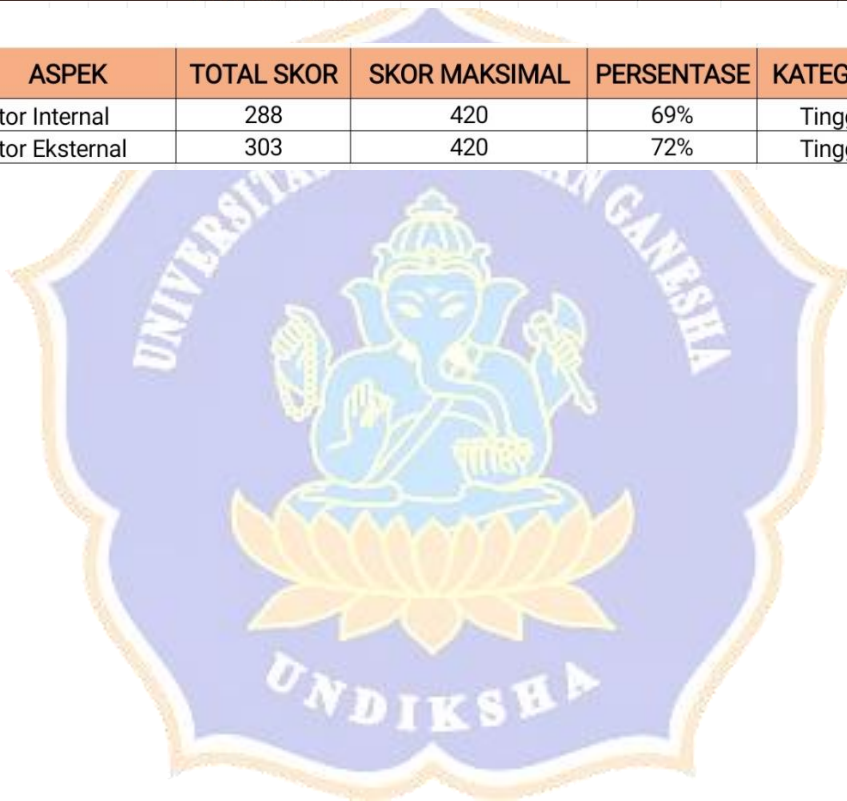
Lampiran 10. Hasil Analisis Kuesioner Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca

No	Nama Siswa	Faktor Internal															Total Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1	RP	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	1	40	60	67%	Tinggi
2	ES	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	43	60	72%	Tinggi	
3	AP	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	38	60	63%	Tinggi	
4	DM	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	2	3	2	3	41	60	68%	Tinggi	
5	OB	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	45	60	75%	Tinggi	
6	AM	2	2	3	4	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	40	60	67%	Tinggi	
7	LP	2	2	2	3	4	4	2	2	3	4	2	4	2	2	41	60	68%	Tinggi	
<b>Total Skor Faktor Internal</b>																	<b>288</b>	<b>420</b>	<b>69%</b>	<b>Tinggi</b>

No	Nama Siswa	Faktor Eksternal														Total Skor	Skor Maksimal	Persentase	Kategori	
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					30
1	RP	2	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	47	60	78%	Tinggi
2	ES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	42	60	70%	Tinggi
3	AP	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	46	60	77%	Tinggi
4	DM	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	39	60	65%	Tinggi
5	OB	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	42	60	70%	Tinggi
6	AM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	43	60	72%	Tinggi
7	LP	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	44	60	73%	Tinggi
<b>Total Skor Faktor Eksternal</b>																<b>303</b>	<b>420</b>	<b>72%</b>	<b>Tinggi</b>	

ASPEK	TOTAL SKOR	SKOR MAKSIMAL	PERSENTASE	KATEGORI
Faktor Internal	288	420	69%	Tinggi
Faktor Eksternal	303	420	72%	Tinggi



Lampiran 11. Kuesioner Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Salah Satu Subjek

**KUESIONER FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN MEMBACA  
“ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG  
TUA PADA SISWA KELAS I (STUDI KASUS DI SD GUGUS V, KECAMATAN  
SERIRIT TAHUN PELAJARAN 2022/2023)”**

I. IDENTITAS

Nama : Kadek Ayu okta Bu diani  
Kelas : 1  
Asal Sekolah : SA N 1 mayong

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawab lah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.

III. KETERANGAN HURUF PILIHAN

SS : Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang jika diberikan buku untuk dibaca.	√			



NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang jika diberikan buku untuk dibaca.		✓		
2.	Saya mempunyai perhatian lebih terhadap materi yang dibaca.			✓	
3.	Saya malas membaca buku, maka dari itu saya kurang mampu membaca.			✓	
4.	Saya mengalami kesulitan berkonsentrasi dalam belajar.	✓			
5.	Saya sering mengalami kesulitan dalam mengingat dan membedakan huruf dengan cepat.	✓			
6.	Saya sering mengalami kesulitan dalam melafalkan huruf.	✓			
7.	Saya selalu berlatih membaca agar mampu membaca dengan baik.		✓		
8.	Saya selalu bersemangat ketika membaca buku cerita ataupun buku pelajaran.		✓		
9.	Jika nilai tes baca saya rendah, saya akan belajar membaca lebih giat lagi.		✓		
10.	Setiap hari saya pergi ke sekolah dengan keadaan yang sehat.	✓			
11.	Saya bisa melihat huruf dengan jarak yang jauh.			✓	
12.	Saya sering kurang istirahat dengan cukup.			✓	
13.	Saya selalu belajar membaca di rumah.		✓		
14.	Saya tidak memiliki jadwal belajar yang efektif.		✓		
15.	Saya terbiasa membaca kata-kata sulit di rumah.			✓	
16.	Orang tua saya selalu memberi contoh membaca yang baik kepada saya.		✓		
17.	Suasana rumah yang tenang menyebabkan saya fokus untuk belajar.		✓		
18.	Orang tua saya tidak peduli terhadap kemampuan membaca saya karena sibuk bekerja.			✓	
19.	Hubungan yang kurang harmonis di rumah menyebabkan belajar saya terganggu.			✓	
20.	Orang tua saya tidak memfasilitasi bahan bacaan karena kondisi ekonomi yang kurang.		✓		
21.	Perpustakaan menyediakan buku untuk menunjang kemampuan membaca.		✓		

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
22.	Keadaan buku bacaan di perpustakaan yang tidak layak pakai.			✓	
23.	Guru kurang peduli tentang kelengkapan alat-alat yang saya gunakan untuk belajar.			✓	
24.	Saya senang bermain dengan teman-teman, maka dari itu saya tidak suka membaca.		✓		
25.	Kecfektifan belajar membaca saya meningkat karena perhatian dari lingkungan sekitar.			✓	
26.	Keadaan lingkungan sekitar yang gaduh, dapat menghilangkan konsentrasi belajar saya.		✓		
27.	Orang tua menegur jika saya bermalasan dan tidak mau belajar.		✓		
28.	Orang tua saya sangat memotivasi, agar saya semangat belajar membaca.		✓		
29.	Orang tua melarang saya belajar sambil menonton TV.		✓		
30.	Orang tua kurang peduli terhadap kesulitan membaca yang saya alami.			✓	

## Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian





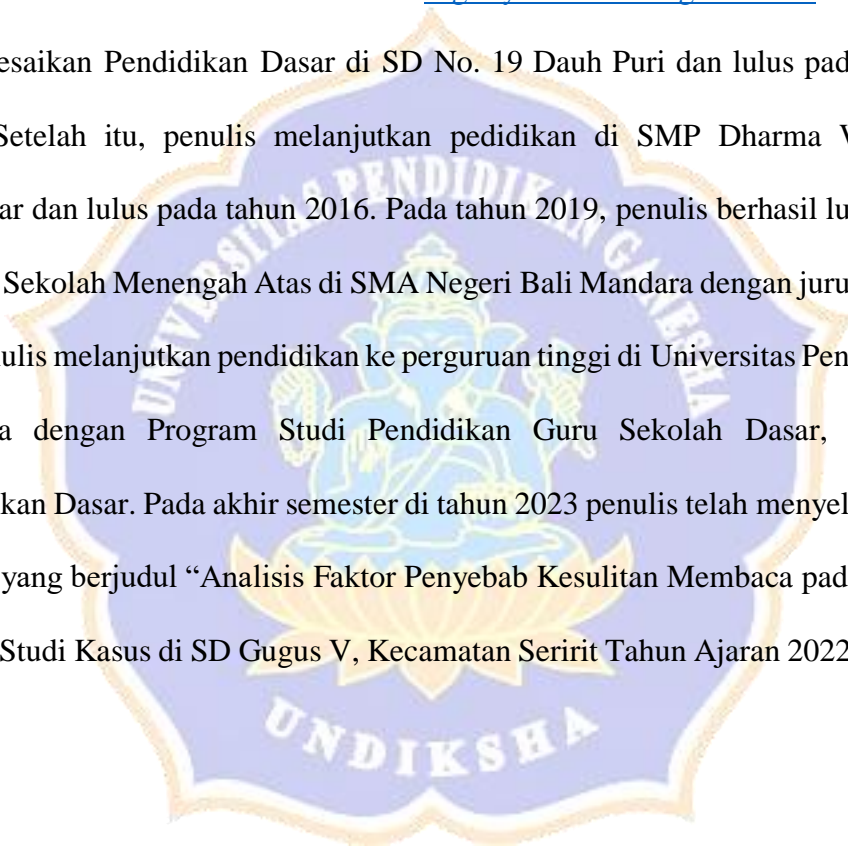
Melakukan wawancara dan tes baca sekaligus memberikan kuesioner tentang faktor penyebab kesulitan membaca siswa





## RIWAYAT HIDUP

Kadek Agung Sugi Aryawan, lahir di Bestala pada tanggal 14 Januari 2000. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak Made Santiaja dan Ibu Luh Putu Sri Udayani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini, penulis beralamat di Banjar Beng Kelod, Desa Tunjuk, Kecamatan Tabanan, Kabupaten Tabanan. Nomor telepon penulis yaitu 083119381042 serta alamat email [sugiaryawan0465@gmail.com](mailto:sugiaryawan0465@gmail.com). Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD No. 19 Dauh Puri dan lulus pada tahun 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Dharma Wiweka Denpasar dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis berhasil lulus dari jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri Bali Mandara dengan jurusan IPS dan penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar. Pada akhir semester di tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas I Studi Kasus di SD Gugus V, Kecamatan Seririt Tahun Ajaran 2022/2023”.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membacapada Siswa Kelas I Studi Kasus di SD Gugus V, Kecamatan Seririt Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya dari saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan - pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis yang telah saya selesaikan ini.

Denpasar, 27 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Kadek Agung Sugi Aryawan

NIM 1911031156