

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN MEMBACA  
PADA SISWA KELAS I DI SD GUGUS V KECAMATAN  
SERIRIT TAHUN AJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Kadek Agung Sugi Aryawan  
NIM 1911031156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 2015042 001

Pembimbing II



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

Skripsi oleh Kadek Agung Sugi Aryawan telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 6 Juli 2023

Dewan Penguji,



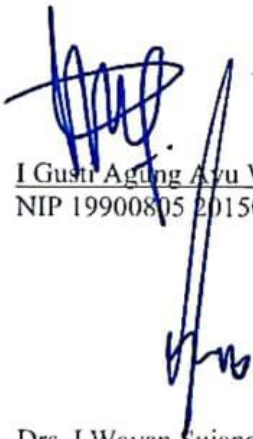
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.  
NIP 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Juli 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Membacapada Siswa Kelas I Studi Kasus di SD Gugus V, Kecamatan Seririt Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya dari saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan - pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis yang telah saya selesaikan ini.

Denpasar, 27 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Kadek Agung Sugi Aryawan

NIM 1911031156

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Faktor Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas I di SD Gugus V Kecamatan Seririt Tahun Ajaran 2022/2023”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapat arahan, masukan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM Kampus Undiksha Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.



6. Ibu I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan serta saran selama mengikutiperkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Seluruh Kepala Sekolah di lingkungan SD Gugus V Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Seluruh Guru Wali Kelas I di lingkungan SD Gugus V Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
13. Seluruh siswa-siswi kelas I di lingkungan SD Gugus V Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD UPPBM Kampus Undiksha Denpasar Angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan kepada penulis selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.

15. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



Singaraja, 27 Mei 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Halaman Sampul</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Logo</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Judul</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.1.1 Kesulitan Membaca .....	11
2.1.2 Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca .....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III</b> .....	<b>29</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.2.1 Populasi Penelitian .....	31
3.2.2 Sampel Penelitian .....	32
3.3 Lokasi Penelitian .....	34
3.4 Sumber Data .....	35

3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	40
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian .....	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	45
3.6.1 Metode Analisis Data .....	45
3.6.2 Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV .....</b>	<b>51</b>
4.1 Tahap Persiapan dan Pelaksanaan .....	51
4.1.1 Profil Subjek Penelitian .....	54
4.2 Deskripsi Data Penelitian .....	55
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	55
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
4.3 Implikasi .....	74
4.3.1 Implikasi Teoritis.....	74
4.3.2 Implikasi Praktis.....	75
<b>BAB V.....</b>	<b>78</b>
5.1 Rangkuman .....	78
5.2 Kesimpulan .....	81
5.3 Saran .....	82
5.3.1 Orang Tua .....	82
5.3.2 Guru dan Pihak Sekolah .....	83
5.3.3 Peneliti Selanjutnya .....	83
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Data Sebaran Siswa Kelas I SD Gugus V Kecamatan Seririt.....	34
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian SD Gugus V Kecamatan Seririt.....	36
Tabel 3. 3 Nama-nama Sekolah beserta Alamat.....	36
Tabel 3. 4 Metode Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3. 5 Penskoran.....	42
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Instrumen Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	43
Tabel 3. 7 Matriks Tabulasi Validitas Gregory.....	46
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Validitas Gregory dengan Dua Penilai.....	46
Tabel 3. 9 Koefisien Validitas.....	47
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang Nilai Kuesioner Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	48
Tabel 3. 11 Rekapitan Analisis Validitas Isi.....	49
Tabel 3. 12 Kriteria Persentase.....	52
Tabel 4. 1 Identitas Subjek Siswa.....	58
Tabel 4. 2 Data Hasil Persentase Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Persubjek.....	60
Tabel 4. 3 Data Hasil Persentase Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Pengumpulan Data di SD Negeri Bestala.....	108
Lampiran 02. Surat Ijin Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Mayong .....	109
Lampiran 03. Surat Keterangan dari SD Negeri Bestala .....	110
Lampiran 04. Surat Keterangan dari SD Negeri 1 Mayong.....	111
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar I .....	112
Lampiran 06. Surat Keterangan Validitas Isi Pakar II.....	113
Lampiran 07. Hasil Validitas Isi Instrumen Faktor Pakar I.....	114
Lampiran 08. Hasil Validitas Isi Instrumen Faktor Pakar II.....	116
Lampiran 09. Instrumen Kuesioner Faktor Penyebab Kesulitan Membaca.....	119
Lampiran 10. Hasil Analisis Kuesioner Faktor Kesulitan Membaca.....	122
Lampiran 11. Kuesioner Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Salah Satu Subjek .....	123
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	124

