

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS I DI SD GUGUS V KECAMATAN SERIRIT TAHUN AJARAN 2022/2023

Oleh

Kadek Agung Sugi Aryawan, NIM 1911031156

Jurusan Pendidikan Dasar

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca yang dialami oleh siswa kelas I masih rendah. Guru-guru di sekolah sudah memberikan bimbingan secara maksimal di sekolah, tetapi siswa tidak hanya belajar di sekolah saja, melainkan siswa juga dapat belajar di rumah bersama orang tua. Siswa memiliki waktu yang lebih banyak belajar di rumah dengan bimbingan orang tua daripada waktu siswa saat belajar di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan membaca siswa kelas I dan upaya mengatasi kesulitan membaca di SD Gugus V, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 7 subjek siswa. Pengumpulan data menggunakan metode non tes berupa observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan 2 teknik yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskripsi kuantitatif. Hasil analisis data penelitian ini ditemukan bahwa persentase skor pada faktor penyebab kesulitan membaca pada kedua aspeknya dideskripsikan sebagai berikut: 1) faktor internal dengan persentase skor 69%, dan 2) faktor eksternal dengan persentase skor 72%. Upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan membaca yakni dengan cara memberikan peningkatan motivasi belajar membaca kepada siswa secara berkelanjutan dan memberikan latihan soal yang lebih banyak kepada siswa yang kesulitan membaca. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab kesulitan membaca siswa adalah faktor eksternal yang meliputi orang tua kurang memberikan perhatian kepada anak-anaknya saat belajar, kurangnya komunikasi dan interaksi antara orang tua dan siswa, kurangnya bimbingan belajar yang diberikan orang tua saat di rumah, kurangnya pemenuhan fasilitas belajar di rumah oleh orang tua, kondisi lingkungan sekitar yang tidak kondusif seperti bermain dengan teman tanpa mengenal waktu.

Kata Kunci: Kesulitan Membaca, Upaya

Abstract

The problem in this study is that the reading skills experienced by students in class I are still low. Teachers at school have provided maximum guidance at school, but students don't only study at school, students can also study at home with their parents. Students have more time studying at home with parental guidance than when students study at school. This study aims to determine the factors causing reading difficulties for grade I students and efforts to overcome reading difficulties at SD Cluster V, Seririt District, Buleleng Regency. This type of research is a qualitative descriptive study using the case study method. Determination of the sample using purposive sampling technique with a total sample of 7 student subjects. Collecting data using non-test methods in the form of observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique uses 2 techniques, namely qualitative descriptive analysis and quantitative description analysis. The results of the analysis of the research data found that the percentage score on the factors that cause reading difficulties in both aspects is described as follows: 1) internal factors with a score percentage of 69%, and 2) external factors with a score percentage of 72%. Efforts that can be made to overcome reading difficulties are by providing an increase in motivation to learn to read to students on an ongoing basis and providing more practice questions to students who have difficulty reading. From these results, it can be concluded that the factors causing students' reading difficulties are external factors which include parents not paying enough attention to their children while studying, lack of communication and interaction between parents and students, lack of tutoring given by parents at home, lack of fulfillment of learning facilities at home by parents, environmental conditions that are not conducive such as playing with friends without knowing the time.

Keywords: Reading Difficulty, Effort

