

**TEACHERS' ROLES IN REMOTE ENGLISH TEACHING AT SMA N 1
PAYANGAN**

By

Ni Komang Via Leony, 1912021220

English Language Education, Language, and Art Faculty

Ganesha University of Education

ABSTRACT

This study aims to determine the role played by the teacher in the context of distance learning at SMA N 1 Payangan. The results in this study, primarily observational data and also interview guides were taken. In this study, 2 English teachers at SMA N 1 Payangan were examined, namely Mrs Alice and Mr Hansen. The roles played by the two English teachers at SMA N 1 Payangan are based on the theory from Harmer (2001), in this theory, there are eight teacher roles played during the distance learning process. The role of the teacher includes Assessor, Organizer, Resource, Prompter, Controller, Participant, Tutor, and Observer. This study also examines the role of the academic language function used by the two English teachers at this school, in line with the theory of Hughes (1990) which has four elements of academic language that support the role played by the teacher in distance learning. Then finally in this study the researchers also found several challenges English teachers had to face during the distance learning process. This distance learning is carried out using the Zoom Meeting platform and also Google Meeting, and not only that the learning process is also carried out using the LMS and using the WhatsApp group.

Keywords: *remote teaching, teachers' roles, academic language function, challenges,*

PERAN GURU DI DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMA N 1 PAYANGAN

Oleh

Ni Komang Via Leony, 1912021220

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam konteks pembelajaran jarak jauh di SMA N 1 Payangan. Hasil dalam penelitian ini, sebagian besar data observasi dan juga pedoman wawancara diambil. Dalam penelitian ini diperiksa 2 orang guru Bahasa Inggris di SMA N 1 Payangan yaitu Ibu Alice dan Bapak Hansen. Peran yang dimainkan oleh dua guru bahasa Inggris di SMA N 1 Payangan didasarkan pada teori dari Harmer (2001), dalam teori ini terdapat delapan peran guru yang dimainkan selama proses pembelajaran jarak jauh. Peran guru meliputi Assessor, Organizer, Resource, Prompter, Controller, Participant, Tutor, dan Observer. Penelitian ini juga mengkaji peran fungsi bahasa akademik yang digunakan oleh dua guru bahasa Inggris di sekolah ini, sejalan dengan teori Hughes (1990) yang memiliki empat unsur bahasa akademik yang mendukung peran yang dimainkan oleh guru dalam pembelajaran jarak jauh. Kemudian akhirnya dalam penelitian ini peneliti juga menemukan beberapa tantangan yang harus dihadapi guru bahasa Inggris selama proses pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran jarak jauh ini dilakukan dengan menggunakan platform Zoom Meeting dan juga Google Meeting, tidak hanya itu proses pembelajaran juga dilakukan dengan menggunakan LMS dan menggunakan grup WhatsApp.

Kata kunci: *pengajaran jarak jauh, peran guru, fungsi bahasa akademik, tantangan,*