

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK UNTUK MENDUKUNG IMPLEMENTASI
MODEL PEMBELAJARAN *TRIPLECHEM*
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI LAJU REAKSI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Kimia**

**OLEH
FITRI EDRIYANTI
1913031001**

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

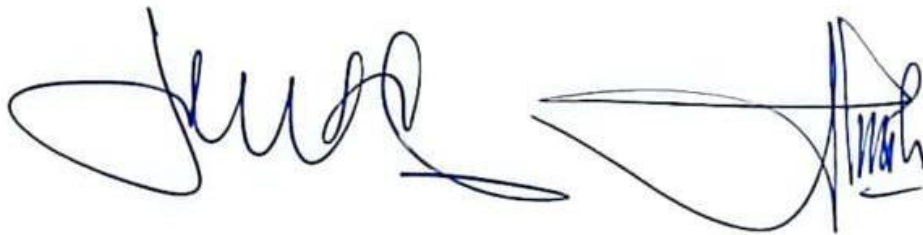
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.
NIP. 196703201993031002

Dr. I Nyoman Tika, M.Si.
NIP. 196312311989031026


Skripsi oleh Fitri Edriyanti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 April 2023

Dewan Penguji,



Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.
NIP. 196703201993031002

(Ketua)



Dr. I Nyoman Tika, M.Si.
NIP. 196312311989031026

(Anggota)



Prof. Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D.
NIP. 196010091985031002

(Anggota)



I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si.
NIP. 196801081994031004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 April 2023

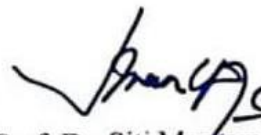
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671031994031001



Prof. Dr. Siti Marham, M.Kes.
NIP. 196202211986012001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



The official stamp of Universitas Pendidikan Ganesha is circular with a decorative border. Inside the border, the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA' is written at the top, and 'FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES' is written at the bottom. In the center, there is a logo featuring a figure on a lotus. Below the stamp, the word 'DEKAN' is printed, followed by a handwritten signature in blue ink.

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Mendukung Implementasi Model Pembelajaran *TripleChem* Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Laju Reaksi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 2 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(Fitri Edriyanti)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Mendukung Implementasi Model Pembelajaran *TripleChem* Bermuatan Kearifan Lokal Pada Materi Laju Reaksi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat selesai karena adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si. selaku Ketua Jurusan Kimia serta Dosen pembimbing I yang telah memberikan fasilitas, waktu, bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Tika, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengemban ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
5. Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan fasilitas, waktu, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di pendidikan kimia Undiksha.
6. Bapak/Ibu dosen, Staf Jurusan, dan Laboran Jurusan Kimia yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Guru Kimia SMA Negeri 4 Denpasar, SMA PGRI 2 Denpasar, dan SMA Negeri 1 Seririt yang telah membantu penulis mengumpulkan data dalam penyusunan skripsi ini.

8. Siswa/Siswi kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 SMA PGRI 2 Denpasar yang telah membantu penulis mengumpulkan data dalam penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan banyak bantuan baik dalam bentuk moral, material, dan doa kepada penulis dalam menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia Undiksha.
10. Sahabat dan teman-teman penulis yang memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia Undiksha.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan adanya kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Maret 2023

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II.KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Karakteristik Kimia dan Pembelajarannya.....	9
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>TripleChem</i>	14
2.1.4 Kearifan Lokal	17
2.1.5 Karakteristik Materi Laju Reaksi.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Pengembangan.....	29

BAB III. METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Prosedur Pengembangan	32
3.2.1 Tahap Analisis Kebutuhan.....	33
3.2.2 Tahap Perancangan Produk Awal	34
3.2.3 Tahap Pengembangan Produk	35
3.2.4 Tahap Implementasi Produk (Uji Kepraktisan)	37
3.3 Instrumen Penelitian	37
3.4 Teknik Pengambilan Data	38
3.5 Teknik Analisis Data	39
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan	44
4.1.2 Hasil Perancangan Produk.....	47
4.1.3 Hasil Pengembangan Produk	51
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Karakteristik LKPD Bermuatan Kearifan Lokal Pada Topik Faktor- faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi.....	63
4.2.2 Kevalidan LKPD Bermuatan Kearifan Lokal Pada Topik Faktor- faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi.....	65
4.2.3 Keterbacaan LKPD Bermuatan Kearifan Lokal Pada Topik Faktor- faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi.....	66
4.2.4 Kepraktisan LKPD Bermuatan Kearifan Lokal Pada Topik Faktor- faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi.....	66

4.3 Implikasi Penelitian	67
BAB V.PENUTUP	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	70
5.3 Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN	76

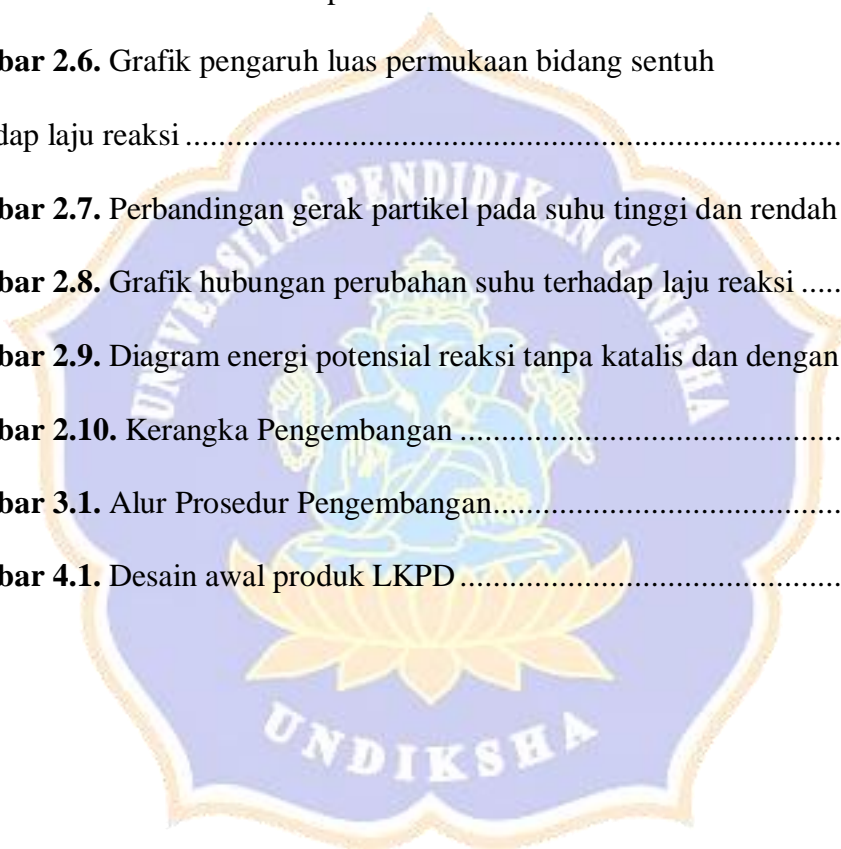


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kegiatan dan Target Sasaran pada Studi Literatur	33
Tabel 3.2. Kegiatan dan Target Sasaran pada Studi lapangan.....	34
Tabel 3.3. Kegiatan dan Target Sasaran pada Perancangan Produl Awal.....	34
Tabel 3.4. Kegiatan dan Target Sasaran pada Pengembangan Produk	36
Tabel 3.5. Kegiatan dan Target Sasaran pada Implementasi Produk.....	37
Tabel 3.6. Tabulasi Silang 2x2	40
Tabel 3.7. Kriteria Validasi	41
Tabel 3.8. Kriteria Kevalidan Bahasa	42
Tabel 3.9. Kriteria Kepraktisan.....	43
Tabel 3.10. Kriteria Kepraktisan.....	43
Tabel 4.1. Kompetensi Inti dan Alokasi Waktu Kelas XI.....	44
Tabel 4.2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas XI.....	46
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Uji Validasi Isi dan Kegrafikaan LKPD	53
Tabel 4.4. Tabulasi 2x2 Data Kevalidan Isi dan Kegrafikaan.....	54
Tabel 4.5. Masukan dan Perbaikan Isi dan Kegrafikaan	55
Tabel 4.6. Ringkasan Data Hasil Uji Validasi Bahasa	56
Tabel 4.7. Masukan dan Perbaikan Bahasa	58
Tabel 4.8. Ringkasan Data Hasil Uji Keterbacaan.....	59
Tabel 4.9. Masukan dan perbaikan Isi, Kegrafikaan, dan Bahasa	60
Tabel 4.10. Ringkasan Data Hasil Uji Kepraktisan	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Representasi Tiga Level Kimia.....	10
Gambar 2.2 Keterkaitan Konten Kimia dengan Konteks Pedagogi Catur Pramana	15
Gambar 2.3. Reaktan dengan konsentrasi yang berbeda	21
Gambar 2.4. Grafik pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi.....	21
Gambar 2.5. Tumbukan antar partikel.....	22
Gambar 2.6. Grafik pengaruh luas permukaan bidang sentuh terhadap laju reaksi	23
Gambar 2.7. Perbandingan gerak partikel pada suhu tinggi dan rendah	24
Gambar 2.8. Grafik hubungan perubahan suhu terhadap laju reaksi	24
Gambar 2.9. Diagram energi potensial reaksi tanpa katalis dan dengan katalis .	26
Gambar 2.10. Kerangka Pengembangan	29
Gambar 3.1. Alur Prosedur Pengembangan.....	33
Gambar 4.1. Desain awal produk LKPD	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Melaksanakan Penelitian.....	76
Lampiran 2. Surat Permohonan Sebagai Validator.....	77
Lampiran 3. RPP Laju Reaksi.....	79
Lampiran 4. Rancangan LKPD Bermuatan Kearifan Lokal Pada Topik Faktor-faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi.....	104
Lampiran 5. Instrumen Angket Validasi Isi dan Kegrafikaan LKPD	140
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Validasi Isi dan Kegrafikaan LKPD.....	156
Lampiran 7. Instrumen Angket Validasi Bahasa LKPD	158
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Validasi Bahasa LKPD.....	162
Lampiran 9. Instrumen Angket Keterbacaan LKPD.....	163
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Uji Keterbacaan.....	165
Lampiran 11. Instrumen Angket Kepraktisan LKPD	166
Lampiran 12. Revisi LKPD LKPD Bermuatan Kearifan Lokal Pada Topik Faktor-faktor yang Memengaruhi Laju Reaksi.....	169

