

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK
MENDUKUNG IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
TRIPLECHEM BERMUATAN KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI LAJU REAKSI**

Oleh

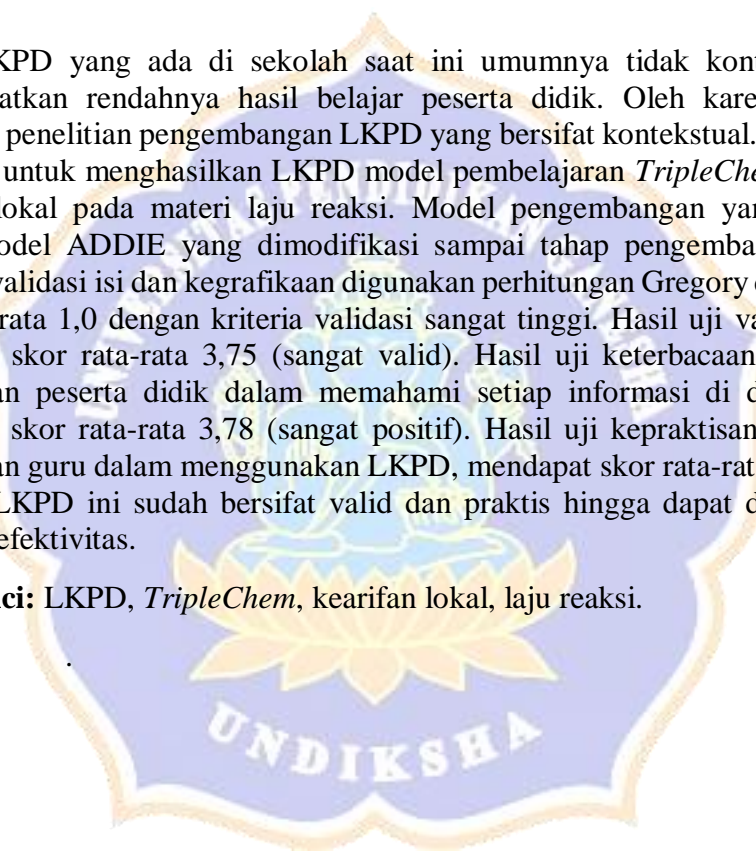
Fitri Edriyanti, NIM 1913031001

Jurusan Kimia

ABSTRAK

LKPD yang ada di sekolah saat ini umumnya tidak kontekstual yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian pengembangan LKPD yang bersifat kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD model pembelajaran *TripleChem* bermuatan kearifan lokal pada materi laju reaksi. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang dimodifikasi sampai tahap pengembangan produk. Hasil uji validasi isi dan kegrafikaan digunakan perhitungan Gregory dan mendapat skor rata-rata 1,0 dengan kriteria validasi sangat tinggi. Hasil uji validasi bahasa mendapat skor rata-rata 3,75 (sangat valid). Hasil uji keterbacaan ditinjau dari kemudahan peserta didik dalam memahami setiap informasi di dalam LKPD, mendapat skor rata-rata 3,78 (sangat positif). Hasil uji kepraktisan ditinjau dari kemudahan guru dalam menggunakan LKPD, mendapat skor rata-rata 3,74 (sangat praktis). LKPD ini sudah bersifat valid dan praktis hingga dapat ditindaklanjuti untuk uji efektivitas.

Kata kunci: LKPD, *TripleChem*, kearifan lokal, laju reaksi.



**DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEET TO SUPPORT
LEARNING MODEL IMPLEMENTATION TRIPLECHEM
CONTAINED LOCAL WISDOM ON REACTION
RATE MATERIALS**

By

Fitri Edriyanti, NIM 1913031001

Chemistry Department

ABSTRACT

LKPD in schools today are generally not contextual which results in low student learning outcomes. Therefore, it is necessary to conduct contextual research on the development of LKPD. This study aims to produce learning model worksheets TripleChem loaded with local wisdom on the matter of reaction rates. The development model used is the ADDIE model which is modified to the product development stage. The results of the content and graphic validation tests were used by Gregory's calculations and got an average score of 1.0 with very high validation criteria. The results of the language validation test got an average score of 3.75 (very valid). The results of the readability test in terms of the ease with which students understand each piece of information in the LKPD, get an average score of 3.78 (very positive). The results of the practicality test in terms of the teacher's ease in using LKPD, got an average score of 3.74 (very practical). This LKPD is valid and practical so that it can be followed up for effectiveness testing.

Keywords: LKPD, TripleChem, local wisdom, reaction rate.

