

## DAFTAR RUJUKAN

- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ariani, D., & Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kalor di SMP. *Jurnal Phi*, 13-19, Vol 1 (3).
- Ayuningsih, N. P. (2020). Validitas isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Berkarakter. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 54-61, Vol V, No.1.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar I*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, K. M., Suja, I. W., & Sastrawidana, I. D. (2018). Model Mental Siswa Tentang Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 45-52.
- Diani, D. R., Nurhayati, & Suhendi, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Android. *BASASTRA Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, Vol.7 No.2.
- Handayanti, Y., Setiabudi, A., & Nahadi. (2015). Analisis Profil Model Mental Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1 (1), 107-122.
- Hartadewi, N. M. (2020). Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berorientasi Percobaan Pembuktian pada Materi Koloid. *Skripsi (tidak diterbitkan)*, Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hasannudin. (2022). Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Berbasis Percobaan Penemuan pada Materi Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Skripsi (tidak diterbitkan)*, Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Jhonstone, A. H. (1991). Why Is Science Dificult To Learn? Things Are Seldom What They Seem. *Journal of Computer Assisted Learning*, 75-83.
- Kalima, Gulo, F., & Edi, R. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Larutan Asam Basa di Kelas XI SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Vol. 5, No. 2.
- Katriani, L. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemdikbud, K. P. (2016). Revitalisasi Kearifan Lokal Sebagai Upaya Penguatan Identitas Keindonesiaan.
- Mukti, F., Connie, & Medriati, R. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan

- Berpikir Kreative Siswa SMA Sint Carolus Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 57 - 63, Vol. 1 No.3.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, Vol. 5.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danuregaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 903-913, Vol. 6 No. 3.
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta.
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013*.
- Pieter, J. (2016). Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Solusi Pengajaran IPA Di Daerah Pedalaman Provinsi Papua. *Seminar Nasional Pendidikan Program Magister Manajemen Pendidikan*. Universitas Cendrawasih; Researchgate.
- Putra, I. G. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Elektronik Bermuatan Budaya Lokal Bali pada Materi Asam dan Basa. . *Skripsi (tidak diterbitkan)*, Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rachman, F. A., Ahsanunnisa, R., & Nawawi, E. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Pada Materi Pelajaran Kimia di SMA. *ALKIMIA*, 16-25, Vol. 1, No. 1.
- Rahayu, A. D., & Nasrudin, H. (2014). Penerapan Strategi Konstruktivis Untuk Mereduksi Miskonsepsi Level Sub-Mikroskopik Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo. *Unesa Journal of Chemical Education*, 88-98.
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2 (1), 18-29.
- Rufaida, A. D., Margono, N. Y., & Yustiana, A. (2017). *PR Kimia Kelas XI Semester I*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Somanjaya, R. (2013). Pengaruh Enzim Papain Terhadap Keempukan Daging. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Peternakan*, 100 - 108, Vol 1, No.2.

- Sriyanto, W. (2020). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*. Karangsambung: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKNAS dan DIKMEN.
- Suardana, I. N. (2014). Analisis Relevansi Budaya Lokal Dengan Materi Kimia SMA Untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 3, No. 1.
- Subagia, I. W. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV*, 152-163.
- Sucipto. (2019). *e-Modul Kimia*. Gapura: Kemdikbud.
- Sucitra, I. G., Suja, I. W., Muderawan, I. W., & Nurlita, F. (2016). Profil Model Mental Siswa Tentang Korelasi Struktur Molekul Terhadap Sifat Senyawa Organik. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*, 179-185.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (ke-22)*. Bandung: Alfabeta.
- Suja, I. W. (2014). Strategi "ERMO" Dalam Pengajaran Konsep-Konsep Kimia Abstrak-Teoritis. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 978-602-0951-00-3. Surabaya: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Suja, I. W. (2015). Model Mental Mahasiswa Calon Guru Kimia Dalam Memahami Bahan Kajian Stereokimia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4 (2), 623-636, ISSN: 2303-288X.
- Suja, I. W., Dewi, K. M., & Sastrawidana, I. D. (2018). Model Mental Siswa Tentang Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, Vol. 2, No. 2.
- Suja, I. W., Sudria, I. B., & Anggreni, N. K. (2009). Eksplorasi dan Integrasi Konsep-Konsep Sains Kimia Asli ke Dalam Pembelajaran Sains SMP. *Jurnal IKA*, 7(1), 45-46.
- Suja, I. W., Yuanita, L., & Ibrahim, M. (2015). Perancangan dan Validasi Model Pembelajaran TripleChem Designing and Validating of TripleChem Learning Model. *prosiding Seminar Nasional Kimia* (pp. 15-24). Surabaya: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Sukardi. (2010). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umbaryati. (2019). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Universitas Lampung*, 213-225.

- Wang, C. Y. (2007). *The Role Of Mental-Modeling Ability, Content Knowledge, And Mental Models In General Chemistry Students' Understanding About Molecular Polarity*. (Disertasi). University of Missouri - Columbia.
- Zidny, R., Sopandi, W., & Kusrijadi, A. (2015). Gambaran Level Submikroskopik Untuk Menunjukkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Kimia dan Stoikiometri. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1 (1), 42-59.

