

DEVELOPING E-MODULE FOR LEARNING PAST TENSES IN TOURISM CONTEXT

By

Bintang Berlian Asa Indra Nugraha

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

ABSTRACT

This study aims to develop learning materials for English grammar past tenses as learning materials for students. This research was conducted using Design and Development by Richey and Klein (2014) as the basis of the methodology which has four stages, namely analysis, design, development and evaluation. This product was developed using instruments such as interviews, questionnaires, and document analysis. This product contains features such as interactive dialogues and practice questions so that later they can be practiced in the real world. The final product was tested by two experts who are media and content experts so that the value of mode 5 was found. When calculated, the e-module grammar past tense received an “excellent” score from the two experts. Then this e-module received a positive response during a small group trial by 5 grade 11 AP 2 students of SMK N 2 Singaraja who acted as research subjects in this study. So, it can be concluded that this product is valid to be used as student learning material independently. The results of this study also concluded that the development of the grammar past tenses e-module can help students understand English grammar, especially past tenses. The development of this product has implications for teachers to be able to use this e-module as learning materials for students and also has implications for students to use this e-module to learn past tenses in the context of tourism.

Keywords: Electronic Module, Past Tenses, Tourism

DEVELOPING E-MODULE FOR LEARNING PAST TENSES IN TOURISM CONTEXT

By

Bintang Berlian Asa Indra Nugraha

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar grammar bahasa Inggris past tenses sebagai bahan ajar bagi siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Design and Development oleh Richey dan Klein (2014) sebagai dasar metodologi yang memiliki empat tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan dan evaluasi. Produk ini dikembangkan dengan menggunakan instrumen berupa wawancara, kuesioner, dan analisis dokumen. Produk ini berisi fitur-fitur seperti dialog interaktif dan soal-soal latihan agar nantinya bisa dipraktikkan di dunia nyata. Produk akhir diuji oleh dua orang ahli yaitu ahli media dan ahli konten sehingga didapatkan nilai modus 5. Jika dihitung, e-module grammar past tense mendapatkan skor “sangat baik” dari kedua pakar tersebut. Kemudian e-modul ini mendapat respon positif saat uji coba kelompok kecil oleh 5 siswa kelas 11 AP 2 SMK N 2 Singaraja yang menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk ini valid untuk digunakan sebagai bahan belajar siswa secara mandiri. Hasil penelitian ini juga menyimpulkan bahwa pengembangan e-modul grammar past tenses dapat membantu siswa memahami grammar bahasa Inggris, khususnya past tenses. Pengembangan produk ini berimplikasi kepada guru untuk dapat menggunakan e-modul ini sebagai bahan pembelajaran bagi siswa dan juga berimplikasi kepada siswa untuk menggunakan e-modul ini untuk mempelajari bentuk lampau dalam konteks pariwisata.

Kata Kunci: Modul Elektronik, *Past Tenses*, Pariwisata