

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Al-tabani, Trianto. (2014). Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual. Surabaya : Prenadamedia Group.
- Asnaini., 2016. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Lantanida*. Vol. 4, Nomor 1.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2012. Standar Proses Pendidikan.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan dasar dan menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Departemen Pendidikan Nasional .2004. *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah Atas*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan menengah umum.
- Ghozali, I. 2017. Pendekatan Sainifik Learning Dalam Meningkatkan Prestasi belajar Siswa. Probolinggo. *Jurnal Pedagogik*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 11).
- Hosnan. (2016). Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Indriyana, K. M., N M. Pujani dan K. Selamat. 2019. Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Model Inkuiri Terbimbing untuk Siswa SMP/Mts Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Volume 1, Nomor 2, (hlm, 58-68).
- Kemendikbud. 2013. Implementasi Kurikulum 2013. Dalam <https://kemendikbud.go.id>.
- Kemendikbud, *Pendekatan, Jenis Dan Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: T.P. 2013),
- Oktavia, N. R., K. Nina dan R. R., Betta. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 5, Nomor 2.
- Pada, K., Y. Bare dan S. Hadi Jaya. P. 2021 Pengembangan lembar kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Berbasis Pendekatan Scientific Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia kelas VIII SMP Negeri 2 Maumere. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 7, Nomor 8.

- Permendikbud. 2013. *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Permendikbud. 2014. *Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Prastowo, A.2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA press.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rini, S. I. Dan S. W., Sri. 2020. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. Vol. 8, Nomor 3.
- Romiati E., Theis R..(2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik dan Strategi Pembelajaran PQ4R Pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN 11 Kota Jambi. Diakses pada halaman <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/3873>
- Rosderia. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) IPA Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Listrik Dinamis Kelas IX SMP. *Edu-Sains* Tersedia pada <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edusains/article/view/3391.2529>.
- Salirawati, D. 2006. Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. Tersedia pada: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf>.
- Suarti, Irmawati dan Immawati. 2020. Pengembangan lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Fluida Statis, Elastisitas dan Hukum Hooke, Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 8, Nomor 1.
- Sudjana, N. (2009) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Bandung: Remaja Resdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Pendidikan Strategi Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardjo. 2009. *Handout evaluasi pembelajaran sains*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sunarsa, I. K., N M. Pujani dan K. Selamat. 2020. Pengembangan Lembar kerja peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII.

- Suyanto S, Paidi & Wilujeng I. 2011. Lembar Kerja Siswa (LKS). Akademi Angkatan Udara. Yogyakarta.
- Tegeh, I.M., I Nyoman, J. & Ketut P. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Tekkaya, Ceren. 2001. Biology Concepts Perceived As Difficult By Turkish High School Sudents. Hacettepe Universitesi Fakultesi Dergisi. Vol 21.
- Trianingsih, R. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Pembelajaran Kontekstual Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal Budaya Asing Banyuwangi. *Pedagogy*, Volume 05, Nomor 02, (hlm. 75-81).
- Triyanto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widyawati, A. & Prodjosantoso, A.K. (2015). Pengembangan Media Komik IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Peserta Didik SMP. Dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA 1 (1)*: 24-35
- Widyawati, A. & Laily, R.L. 2018. Pengembangan Media Komik IPA Berbasis SETS PLUS BUILDING untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP). Dalam *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA 5 (1)*.

