

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES HOTS  
TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA  
DI KELAS V SD PGRI KOTA DENPASAR**

**TESIS**

Oleh

**NI PUTU SATYA SAI ARTINI**

**NIM 2129041042**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES HOTS  
TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA  
DI KELAS V SD PGRI KOTA DENPASAR**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**



**oleh  
Ni Putu Satya Sai Artini  
NIM 2129041042**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

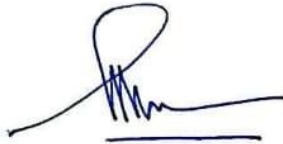
**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Satya Sai Artini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 19 Juni 2023

Pembimbing I



**Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.**  
NIP. 19570303 198303 2 001

Pembimbing II



**Prof. Dr. I Made Candiasa, MI. Kom**  
NIP. 19601231 198601 1 004

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Putu Satya Sai Artini ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 27 Juni 2023

Oleh

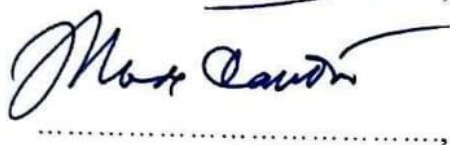
Tim Penguji

  
.....,


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 19581231 198601 1 005

  
.....,

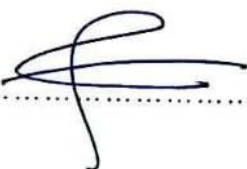
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP. 19570303 198303 2 001

  
.....,

Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom  
NIP. 19601231 198601 1 004

  
.....,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 19600210 19860 2 100

  
.....,

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D  
NIP. 19640615 198902 1 001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 19591010 198603 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan,



(Ni Putu Satya Sai Artini)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Tes HOTS Tema 6 Panas dan Perpindahannya di Kelas V SD PGRI Kota Denpasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., sebagai pembimbing I, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, MI. Kom, sebagai pembimbing II, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Kepala SD PGRI Kota Denpasar yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
4. Para siswa kelas V di SD PGRI Kota Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
6. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;

7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Kedua Orang Tua beserta saudara penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam perjalanan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam kontelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
COVER DALAM .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan .....	10
1.8 Urgensi Pengembangan .....	10
1.9 Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	13

2.1.1	Tinjauan Tentang Tes.....	13
2.1.2	Tinjauan Ranah Kognitif.....	18
2.1.3	Tinjauan Tentang HOTS .....	21
2.1.4	Pengertian dan Karakteristik soal HOTS .....	26
2.1.5	Tinjauan Tentang Tematik .....	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	37
2.3	Kerangka Konsep .....	40
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Model Pengembangan .....	43
3.2	Prosedur Pengembangan .....	43
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.2	Penyajian Data Uji Coba Lapanga .....	72
4.3	Pembahasan .....	93
4.4	Implikasi Hasil Penelitian .....	104
 <b>BAB V HASIL PENUTUP</b>		
5.1	Rangkuman.....	106
5.2	Simpulan.....	110
5.3	Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>116</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Proses Kognitif Sesuai dengan Level Kognitif Bloom .....	24
Tabel 2.2. Ranah Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	26
Tabel 2.3. Daftar Kata Kerja Operasional (KKO) Kognitif.....	28
Tabel 2.4. Kompetensi Dasar (KD) Tema 6 Panas dan Perpindahannya.....	36
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen .....	47
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Butir Soal dari Lawshe .....	52
Tabel 3.3 Harga CVR Kritis Lawshe dari Beberapa Validator.....	54
Tabel 3.4. Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	54
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Alat Evaluasi .....	57
Tabel 3.6 Kriteria Daya Beda Butir Soal .....	59
Tabel 3.7. Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal .....	60
Tabel 4.1. Rekapitulasi Uji Validitas Isi <i>Lawshe</i> .....	68
Tabel 4.2. Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil .....	70
Tabel 4.3. Rekapitulasi Konsistensi Internal Butir Soal.....	72
Tabel 4.4. Ringkasan Statistika.....	74
Tabel 4.5. Rekapitulasi Daya Beda Butir Soal.....	74
Tabel 4.6. Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Soal.....	76
Tabel 4.7. Rekapitulasi Analisis Pengecoh .....	77
Tabel 4.8. Rekapitulasi Kecocokan Model .....	101

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	42
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan .....	44
Gambar 3.2. Alur Analisis .....	45
Gambar 3.3 Alur Merancang Instrumen .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 01 Surat Penelitian .....	116
Lampiran 02 Instrumen Tes HOTS .....	125
Lampiran 03 Hasil Judges para Ahli .....	138
Lampiran 04 Saran dan Perbaikan Judges .....	174
Lampiran 05 Hasil dan Saran Uji Tema Sejawat .....	182
Lampiran 06 Hasil Validitas Isi Instrumen .....	185
Lampiran 07 Uji Coba Kelompok Kecil .....	188
Lampiran 08 Hasil Validitas Instrumen Tes .....	190
Lampiran 09 Hasil Reliabilitas Instrumen .....	197
Lampiran 10 Hasil Daya Beda Instrumen .....	202
Lampiran 11 Hasil Indeks Kesukaran Instrumen .....	205
Lampiran 12 Hasil Analisis Pengecoh Instrumen .....	209
Lampiran 13 Hasil Analisis IRT Instrumen .....	213
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian .....	230