

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-FLASHCARD* BERBASIS VIDEO ANIMASI
TERHADAP KEMAMPUAN
PRA-MEMBACA ANAK USIA DINI
DI TK NEGERI PEMBINA MELAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Ni Komang Ayu Sari Kresnawati

NIM 1911061015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Pembimbing II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi.,
M.Psi. Psikolog.
NIP 199005082019031011

Skripsi oleh Ni Komang Ayu Kresnawati
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji,




Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

(Ketua)



Made Yina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Drs. Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari :


Tanggal :

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001


Putu Rahayu Ujjanti, M.Psi., Psikolog
NIP 198001032008012018

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *E-Flashcard* berbasis Video Animasi terhadap Kemampuan Pra-Membaca Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Melaya” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000 METERAI TEMPEL' and '2D3AKX422958597'.

Ni Komang Ayu Sari Kresnawati



MOTTO:

**“Kehidupanmu yang sekarang akan menentukan masa depanmu.
Jalan terus sehingga kamu mampu menemukan tujuan hidupmu
yang sebenarnya”**

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *E-Flashcard* berbasis Video Animasi terhadap Kemampuan Pra-Membaca Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Melaya”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi kepada penulis sebagai mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir mahasiswa dengan baik.
2. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku ketua program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan pembelajaran, ilmu, pengalaman, dan motivasi kepada penulis.
6. Kedua orang tua saya, I Komang Wiraga, Made Yuliantari, Kadek Silawati, dan I Putu Eka Suantera. Terima kasih telah memberikan dukungan dan selalu mendampingi saya selama proses penyelesaian skripsi. Atas doa dan berkat dari kalian, saya bisa bertahan untuk tetap maju dan menyelesaikan tugas akhir saya sebagai mahasiswa. Kemudian, untuk kakak perempuan

saya, Ni Putu Diah Setyadewi, terima kasih atas saran dan dukungan yang kakak berikan kepada saya. Adik perempuan saya yang lucu, Eksa Ening Tyas Mahotama, yang selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi saya. Tidak lupa, saya juga ingin menyampaikan terima kasih kepada kakak kembar saya, Ni Made Ayu Sekar Krisnawati. Terima kasih, karena kita sudah sama-sama bertahan untuk menyelesaikan skripsi.

7. Keluarga besar lainnya, kedua kakek dan nenek saya, Kiang Okoh, Dadong Okoh, dan Kiang Kaba. Terima kasih atas motivasi, cinta, doa, dan berkat yang sudah diberikan kepada saya. Terima kasih juga karena sudah selalu mendengarkan dengan tabah, kisah keluhan dan bahagia saya sebagai mahasiswa.
8. Sahabat-sahabat tercinta saya, Made Cahyani, Sinta Maria, Mega Friska, Ayu Widiari, Septa Dwi Adnyani, dan Estu Phalloppy. Terima kasih sudah selalu memberikan dukungan kepada saya selama pengerjaan skripsi saya. Kalian adalah teman terbaik yang saya punya.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

Penulis

DAFTAR ISI

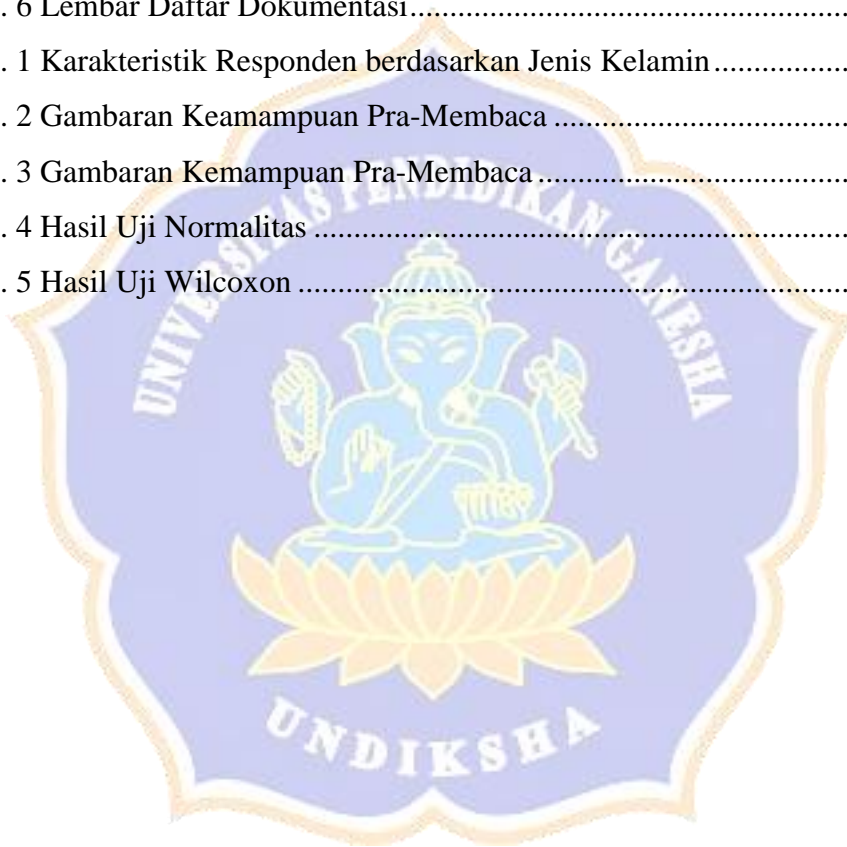
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.4 Variabel Penelitian.....	35
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Data.....	45
4.2 Pengujian Asumsi.....	48
4.3 Pengujian Hipotesis.....	49

4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V PENUTUP		54
5.1	Rangkuman	54
5.2	Simpulan	55
5.3	Saran	55
DAFTAR RUJUKAN		57
LAMPIRAN		61



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	32
Tabel 3. 2 Data Sampel Penelitian di TK Negeri Pembina Melaya.....	35
Tabel 3. 3 Pedoman Instrumen Observasi	
Kemampuan Pra-Membaca Anak Usia Dini.....	37
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Kemampuan Pra-Membaca Anak Usia Dini	38
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Instrumen Observasi	
Kemampuan Pra-Membaca Anak Usia Dini.....	39
Tabel 3. 6 Lembar Daftar Dokumentasi.....	42
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 4. 2 Gambaran Kemampuan Pra-Membaca	46
Tabel 4. 3 Gambaran Kemampuan Pra-Membaca	47
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4. 5 Hasil Uji Wilcoxon	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar ke Sekolah Penelitian	62
Lampiran 2. Surat Keterangan Diberikan Izin Melaksanakan Pengumpulan Data	63
Lampiran 3. Surat Permohonan Ahli Media Pembelajaran	64
Lampiran 4. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	65
Lampiran 5. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran	67
Lampiran 6. Jadwal Penelitian	68
Lampiran 7. Data-Data Siswa Kelompok B1 (kelompok kontrol) TK Negeri Pembina Melaya.....	69
Lampiran 8. RPP Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 9. RPP Kelas Eksperimen.....	73
Lampiran 10. Hasil Pre-Test Kelompok Kontrol (Kelompok B1).....	75
Lampiran 11. Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen (Kelompok B3).....	76
Lampiran 12. Hasil Post-Test Kelompok Kontrol (Kelompok B1).....	77
Lampiran 13. Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen (Kelompok B3)	78
Lampiran 14. Perbandingan Kemampuan Pra-Membaca Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	79
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	80

