

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *E-FLASHCARD* BERBASIS  
VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN PRA-MEMBACA  
ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA MELAYA**

**Oleh**

**Ni Komang Ayu Sari Kresnawati, NIM 1911061015**

**Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Dengan penggunaan metode *quasi experimental*, penelitian kuantitatif ini berfokus untuk mengetahui adanya pengaruh *e-flashcard* berbasis video animasi terhadap kemampuan pra-membaca anak usia dini di TK Negeri Pembina Melaya. Anak-anak usia dini dari kelas kelompok B di TK Negeri Pembina Melaya menjadi populasi penelitian. Kemudian, sampel penelitian yang dilaksanakan terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok B1 sebagai kelas kontrol, dan kelompok B3 sebagai kelas eksperimen. Berdasarkan temuan analisis data, dengan memperhatikan hipotesis yang telah diajukan dan tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran *e-flashcard* berbasis video animasi berdampak pada kemampuan belajar khususnya membaca awal anak usia dini di TK Negeri Pembina Melaya. Hal tersebut juga didukung oleh nilai signifikansi pada Uji *Wilcoxon* kurang dari 0,05 ( $0,008 < 0,05$ ). Media pembelajaran *e-flashcard* berbasis video animasi dilengkapi dengan fitur-fitur tambahan seperti animasi dan suara-suara yang menjadi perhatian anak-anak sehingga mereka dapat fokus pada informasi yang disampaikan.

Kata Kunci: *e-flashcard*, video animasi, kemampuan pra-membaca

**THE INFLUENCE OF VIDEO ANIMATION-BASED E-FLASHCARD  
LEARNING MEDIA ON PRE- READING ABILITY IN EARLY  
CHILDREN AT NEGERI PEMBINA MELAYA KINDERGARTEN**

**By**

**Ni Komang Ayu Sari Kresnawati, NIM 1911061015**

**Early Childhood Education Teacher Education Study Program**

**Elementary Education Department**

**ABSTRACT**

Using the quasi-experimental method, this quantitative study focuses on determining the effect of video-animated e-flashcards on the pre-reading abilities of early childhood at Pembina Melaya State Kindergarten. Early childhood children from group B class at Pembina Melaya State Kindergarten became the study population. Then, the research sample consisted of two groups, namely group B1 as the control class, and group B3 as the experimental class. Based on the findings of data analysis, taking into account the hypotheses that have been proposed and the confidence level of 95% ( $\alpha = 0.05$ ) it can be concluded that the use of video animation-based e-flashcard learning media has an impact on learning abilities, especially early reading in early childhood in public kindergartens Malay Master. This is also supported by the significance value on the Wilcoxon Test of less than 0.05 ( $0.008 < 0.05$ ). Animated video-based e-flashcard learning media is equipped with additional features such as animation and sounds that are of concern to children so they can focus on the information conveyed.

Key Word: e-flashcard, video animation, pre-reading ability