

DAFTAR PUSTAKA

- Abeysekera, L., & Dawson, P. (2015). Motivation and cognitive load in the flipped classroom: definition, rationale and a call for research. *Higher Education Research and Development*, 34(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/07294360.2014.934336> Diunduh pada 26 Juni 2022.
- Afzali, Z. & Izadpanah, S. (2021) The effect of the flipped classroom model on Iranian English foreign language learners: Engagement and motivation in English language grammar, *Cogent Education*, 8(1), 1870801, DOI: <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1870801> Diunduh pada 8 Agustus 2022
- Aisyah, N. (2020). *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) pada materi sistem koordinasi terhadap hasil belajar kelas XI IPA pondok pesantren Darul Qur'an. Disertasi*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri.
- Alawamleh, M., Al-Twait, L. M., & Al-Saht, G. R. (2020). The effect of online learning on communication between instructors and students during Covid-19 pandemic. *Asian Education and Development Studies*, October. <https://doi.org/10.1108/AEDS-06-2020-0131> Diunduh pada 26 Juni 2022
- Ariyana, Y., Bestary, R., & Mohandas, R. (2018). Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak.
- Atwa, Z., Sulayeh, Y., Abdelhadi, A., Jazar, H. A., & Erigat, S. (2022). Flipped classroom effects on grade 9 students' critical thinking skills, psychological stress, and academic achievement. *International Journal of Instruction*, 15(2), 737-750. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15240a> Diunduh pada 26 Juni 2022.
- Azizah, I.N., D.B. Widjajanti. (2019). Keefektifan pembelajaran berbasis proyek ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 2019, 233-243. <https://dx.doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.15927> Diunduh pada 5 Juli 2022.
- Basal, A. (2015). The implementation of a flipped classroom in foreign language teaching. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 16(4), 28–37.

<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1092800.pdf> Diunduh pada 26 Juni 2022.

- Bastola, G.K. (2021). Project-based learning (PBL) in Nepalese EFL classroom. *Dristikon: A Multidisciplinary Journal*. DOI: <https://doi.org/10.3126/dristikon.v11i1.39133>
- Béres, I., and Kis, M. (2018). Flipped Classroom Method Combined with Project Based Group Work. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 715(January), 553–562. https://doi.org/10.1007/978-3-319-73210-7_65
- Bishop, J. (2013). The Flipped classroom: A Survey of the Research. Research Article: Utah State University.
- Candiasa, I.M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi iteman dan bigsteps*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Depdiknas, Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan. 2010. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, P. (2021). Pengaruh Flipped Learning Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri 3 Parepare', *AL-ATHFAL : Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3.2 (2021), 91–110. Diakses dari <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/athfal/article/view/826>
- Erdoğan, V. (2019). Integrating 4C skills of 21st century into 4 language skills in EFL classes. *International Journal of Education and Research*, 7(11), 113–124. <https://www.ijern.com/journal/2019/November2019/09.pdf>
- Fajri, I. K. Suryadi, L. Anggraeni. (2021). Pembelajaran Kelas Terbalik Selama Pandemi Covid-19: Sebuah Tinjauan Sistematis Review Dari Bukti Empiris. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 870-880. <https://doi.org/10.23887/jpku.v9i3.39201>
- Halvorsen, A. (2018). *21st Century Skills and the “4Cs” in the English Language Classroom*. Diakses pada 26 Juni 2022 dari https://scholarsbank.uoregon.edu/xmlui/bitstream/handle/1794/23598/halvorsen_21_century_skills.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hosnan. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hossein, M. H., Trujillo, T. J. M., Gómez, G. M., Hossein, M. H., & Campos, S. A. (2021). Analysis of the use and integration of the flipped learning model, project-based learning, and gamification methodologies by secondary

school mathematics teachers. *Sustainability*, 13(5), 2606. MDPI AG. DOI: <http://dx.doi.org/10.3390/su13052606>

- Jemaun, D.O., Sari, Y.I., & Kusufa, R.A.B.D. (2019). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII IPS pada materi pranata dan penyimpangan sosial di SMPN 17 Malang. *In Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan*, 3, 505-510. Diakses dari <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/article/view/280>
- Johnson, G. B. (2013). *Student Perceptions of The Flipped Classroom*. Columbia: The University of British Columbia.
- Kemdikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kepmendikbudristek. (2022). No.56 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Kurniasih, D.A., Z. Mastur, dan Suratinah. 2022. Keefektifan model pembelajaran berbasis proyek terhadap motivasi belajar dan kemampuan menulis laporan siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8 (1), 27-36. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/35732/12833>
- Lewis, D. G. (1968). *Experimental Design in Education*. London: University of London Press Ltd.
- Listiqowati, I., Budijanto., Sumarmi., & Ruja, I. N. (2022). The impact of project-based flipped classroom (PjBFC) on critical thinking skills. *International Journal of Instruction*, 15(3), 853-868. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15346a>
- Love, B., Hodge, A., Grandgenett, N., Swift, A. W., Love, B., Hodge, A., Grandgenett, N., & Student, A. W. S. (2014). Student learning and perceptions in a flipped linear algebra course. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 45(3), 317–324. <https://doi.org/10.1080/0020739X.2013.822582>
- Mahendra, I. W. E. (2017). Project based learning bermuatan etnomatematika dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 206-114. [10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9257](https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9257)
- Manurung, I.D. (2018). Penerapan *project based learning* (PBL) dalam pembelajaran menyimak elements of pronunciation. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 368-379. Doi: <https://doi.org/10.31571/bahasa.v7i2.1017>

- Mangkunegara, A.A.A.P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam materi statistika kelas VIII sekolah menengah pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 467-476. Diakses dari https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n3_15
- Ming, Y., Chung, P., Law, K. M. Y., Wu, C. H., Lau, Y., Guan, J., He, D., & Ho, G. T. S. (2020). Comparative analysis of Student's live online learning readiness during the coronavirus (COVID-19) pandemic in the higher education sector. *Computers & Education*, 168(January). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104211>
- Mendikbudristek. (2021). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Paudikdasmen di Masa Pandemi COVID-19*
- Norhikmah, N.F. Rizky, D. Puspita, Saudah. (2022). Inovasi Pembelajaran dimasa Pandemi: Implementasi Pembelajaran berbasis Proyek Pendekatan Destinasi Imajinasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 2022. DOI: 10.31004/obsesi.v6i5.1886
- Nwosisi, C., Ferreira, A., Rosenberg, W., & Walsh, K. (2016). A Study of the Flipped Classroom and Its Effectiveness in Flipping Thirty Percent of the Course Content. *International Journal of Information and Education Technology*. 6. 348-351. 10.7763/IJiet.2016.V6.712
- Nurhidin. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kelas Terbalik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu, *Islamic Education Journal*, 2(2). DOI: <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.37>
- Phoeun, M., & Sengsri, S. (2021). The effect of a flipped classroom with communicative language teaching approach on undergraduate students' english speaking ability. *International Journal of Instruction*, 14(3), 1025-1042. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14360a>
- Poedjiadi, A. (1999). *Pengantar filsafat ilmu bagi pendidik*. Bandung: Yayasan Cendrawasih.
- Pratiwi, N.W.E. & Santyasa. (2020). Project-based with flipped learning: A challenge to enhance students' achievement on chemistry. DOI <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210715.040>

- Rani, H. (2021). Penerapan metode project based learning pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(2), 95-102. Diakses dari <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/40>
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Model pembelajaran berbasis proyek, kreativitas, dan hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 60–71. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9059>
- Santyasa, IW. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, IW. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam pelatihan tentang penelitian tindakan kelas bagi guru-guru SMP dan SMA pada 29 Juni s.d. 1 Juli 2007 di Nusa Penida.
- Santyasa, IW. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Santyasa, IW., Agustini, K., & Pratiwi, N.W.E. (2021). Project based e-learning and academic procrastination of students in learning chemistry. *International Journal of Instruction*, 14(3), 909-928. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14353a>
- Saputra, M. E. A & Mujib. (2018). Efektifitas model flipped classroom menggunakan video pembelajaran matematika terhadap pemahaman konsep. *Desimal Jurnal Matematika*, 1(2), 173-179. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2389>
- Sardiman, A. M. (2005). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sardiman, A. M. (2007). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Seels, B. B., & Richey R. C. (1994). *Teknologi pembelajaran definisi dan kawasannya*. Jakarta: Unit percetakan Universitas Negeri Jakarta
- Shih, W. L., and Tsai, C. Y. (2017). Students' Perception of a Flipped Classroom Approach to Facilitating Online Project-Based Learning in Marketing Research Courses. *Australasian Journal of Educational Technology*, 33(5), 32–49. <https://doi.org/10.14742/ajet.2884>

- Shehzadi, S., Nisar, Q. A., Hussain, M. S., Basheer, M. F., Hameed, W. U., & Chaudhry, N. I. (2020). The role of digital learning toward students' satisfaction and university brand image at educational institutes of Pakistan: a post-effect of COVID-19. *Asian Education and Development Studies*, 10(2), 276–294. <https://doi.org/10.1108/AEDS-04-2020-0063>
- Shoimin, A. (2016). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: AR – Ruzz Media.
- Shooli, E., Esfahani, F.R., & Sepehri, M. (2022). Flipped classroom influence on the learner's outcomes: A study based on english writing courses in Iran. *Hindawi Education Research International*, Volume 2022, Article ID 1530290, <https://doi.org/10.1155/2022/1530290>
- Sigit, M. W. (2013). Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter. Bandung: Alfabeta.
- Sihombing, D. (2021). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model project based learning. *Jurnal Global Edukasi*, 4(1), 47-54. Diakses dari <https://jurnal.goretanpena.com/index.php/JGE/article/viewFile/567/504>
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi pendidikan teori dan praktik edisi kesembilan jilid 2*. Jakarta: PT Indeks
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sulistiyono, R. (2016). Pembelajaran berbasis proyek (project based learning) pada teks negosiasi. *Proceedings. The Progressive and Fun Education Seminar*
- Susana, K. Y. & Brahma, A. (2021). The effectiveness of flipped learning during the pandemic to improve the writing competence of STMIK STIKOM Indonesia students. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 7(1), 75-84. Doi: <https://doi.org/10.22225/jr.7.1.2883.75-84>
- Syah, M. (1995). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Tarigan, H. G. (1987). *Teknik Pengajaran Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. konsep, landasan teoritis-praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka

- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Turgut (2008). Prospective science teacher's conceptualization about project based learning. *International journal of instruction*, 1(1), 61-79. Diakses dari <https://eric.ed.gov/?id=ED524155>
- Ulfa, F. (2014). Implementasi strategi flipped classroom dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan kognitif ditinjau dari keaktifan belajar siswa SMA Negeri 1 Surakarta. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta diambil tanggal 24 Juni 2022 dari <http://eprints.ums.ac.id/27951/>
- Uno, H.B. & Nurdin, M. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wena, M. (2012). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulietri, F. dan Mulyoto. 2015. *Model flipped classroom dan discovery learning pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar*. Diakses pada 23 Juni 2022 dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/teknodika/article/view/6792/4648>
- Zaccoletti, S., Camacho, A., Correia, N., Aguiar, C., Mason, L., Alves, R. A., & Daniel, J. R. (2020). Parents' Perceptions of Student Academic Motivation During the COVID-19 Lockdown: A Cross-Country Comparison. *Frontiers in Psychology*, 11(December), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.592670>
- Zaeriyah, S. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan Project Based Learning (PjBL) melalui Media Vlog Materi Senam Aerobik. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 40-46. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.291>
- Zainiyati, H.S. (2021). Design for Learning Al-Qur'an Hadith Model Flipped Classroom Based on Microsoft Teams in Man IC Paser, Indonesia': *International Journal of Education and Research*, 9 (1), 77-86. <https://www.ijern.com/journal/2021/January-2021/07.pdf> Diunduh pada 11 Oktober 2022.
- Zou, D., & Zhang, R. (2021). Flipped primary EFL classrooms: Impact, feasibility, and potential. *ELT Journal*, 75(3), 267–277. <https://doi.org/10.1093/elt/ccab017> Diunduh pada 12 Agustus 2022.