

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS TRI HITA KARANA BERBANTUAN MEDIA VIDEO
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD GUGUS I
KECAMATAN MENDOYO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh :

Gusti Ayu Putu Elrian Pradnyanata, NIM 1911031022

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tri Hita Karana Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan rancangan *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD di Gugus I Kecamatan Mendoyo yang terdiri dari 223 siswa. Metode pengambilan sampelnya adalah *Cluster Random Sampling* dengan metode undian. Berdasarkan hasil pengundian, didapatkan hasil bahwa siswa kelas Va SDN 1 Pohsanten yang berjumlah 21 siswa sebagai kelompok eksperimen. Sementara itu siswa kelas V SDN 3 Mendoyo Dauh Tukad yang berjumlah 16 siswa sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar IPA dikumpulkan dengan metode tes dan instrumen yang digunakan adalah tes pilihan ganda sebanyak 25 soal, kemudian data tersebut dianalisis menggunakan Uji-t. Berdasarkan analisis menggunakan uji t diperoleh hasil yaitu $t_{hitung} = 4,005$. Harga tersebut kemudian dibandingkan dengan harga t_{tabel} dengan $dk = 21 + 16 - 2 = 35$ dan taraf signifikansi 5% sehingga diperoleh harga $t_{tabel} = 2,042$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,005 > 2,042$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal tersebut dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPA yang signifikan antara kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tri Hita Karana berbantuan media video dan siswa yang tidak dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tri Hita Karana berbantuan media video pada siswa SD kelas V di Gugus I Kecamatan Mendoyo Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata-Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Tri Hita Karana, Media Video, Hasil Belajar IPA.

ABSTRACT

This study aims to determine the significant effect of Tri Hita Karana-Based Learning Model Problem Based Learning Assisted by Video Media on Science Learning Outcomes. This type of research is quasi-experimental research with a non-equivalent post-test only control group design. The population of this study were all fifth grade elementary school students in Cluster I, Mendoyo District, consisting of 223 students. The sampling method is Cluster Random Sampling with lottery method. Based on the results of the draw, it was found that the Va class students at SDN 1 Pohsanten, totaling 21 students, were the experimental group. Meanwhile, 16 students of class V SDN 3 Mendoyo Dauh Tukad served as the control group. Data on science learning outcomes were collected using the test method and the instrument used was a multiple choice test of 25 questions, then the data was analyzed using the t-test. Based on the analysis using the t test, the result is $t_{count} = 4.005$. This price is then compared with the t_{table} price with $dk = 21 + 16 - 2 = 35$ and a significance level of 5% to obtain the t_{table} price = 2.042. Because $t_{count} > t_{table}$ ($4.005 > 2.042$) then H_0 is rejected and H_1 is accepted. It can be interpreted that there are significant differences in science learning outcomes between groups of students who are taught using the Tri Hita Karana-based Problem Based Learning learning model assisted by video media and students who are not taught using the Tri Hita Karana-based Problem Based Learning learning model assisted by video media to students Class V elementary school in Cluster I, Mendoyo District, 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Problem Based Learning, Tri Hita Karana, Video Media, Science Learning Outcomes.